

Estd: 2010

DASHRATH PRASAD RAMNANDAN PANDEY B.Ed. COLLEGE



(B.Ed. & D.El. Ed.)

VII-Chitragept, P.O.-Padawan, P.S. Jamhor,
Dist.-Aurangabad - 824121 (Bihar) Mob. 9431417084
Web URL : www.dprpbedcollege.co.in
E-mail ID : info@dprpbedcollege.co.in

Recognised From ERC-NCTE, Bhubaneswar Govt. of India, New Delhi
Affiliated to Magadh University (Bodh Gaya)

PRACTICING LESSON PLAN

Name of the candidate : Sandeep Kumar
Roll No. : 149 Section :
Class : Subject : MATH
Session : 2022-2024

पाठ-योजना

शिक्षक द्वारा कक्षा में प्रभावी शिक्षण के उद्देश्य से पाठ्य-विषय से संबंधित पूर्व तैयार की गई लिखित योजना को पाठ-योजना (Lesson Plan) कहा जाता है। पाठ-योजना का निर्माण कर शिक्षा प्रदान करने की परम्परा का प्रारम्भ महान् शिक्षाविद् हरबर्ट ने किया था।

पाठ-योजना का उद्देश्य एवं माहुरत:-

1. शिक्षार्थियों को पढ़ाए जानेवाले पाठ की समग्र-सीमा के अन्दर पुरा करना।
2. विषय-शिक्षण को आकर्षक, रोचक एवं सहनामी बनाना।
3. पाठ के सुव्यवस्थित एवं सरलपूर्ण प्रस्तुतिकरण में सहयोग।
4. पाठ्यक्रम के जटिलता को सुगम एवं छात्रों के अनुकूल बनाने में सहायक।
5. विषय शिक्षण के सामान्य एवं विशिष्ट उद्देश्यों को स्पष्ट करने एवं उनकी पूर्ति में सहायक।
6. विषय से संबंधित तथ्यों को स्पष्ट करने एवं उनके सही विस्तरेषण में सहायक।
7. कक्षा में पढ़ाए जाने वाले पाठ से संबंधित आवश्यक बिन्दु एवं तथ्यों की पूर्ण जानकारी प्राप्त करने में सहायक।
8. विषय से संबंधित शिक्षण-विधि एवं तकनीक का पूर्वान्ग्यास।

पाठ-योजना तैयार करते समय ध्यान देने योग्य बातें:-

1. क्रमबद्धता एवं सुस्पष्टता का होना।
2. पाठ शिक्षण के सामान्य एवं विशिष्ट उद्देश्य का स्पष्ट उल्लेख।
3. पाठ की आवश्यकतानुसार विभिन्न श्रेणियों में विभाजन।
4. शिक्षण अधिगम प्रक्रिया से संबंधित मनोवैज्ञानिक सिद्धांतों का अनुपालन।
5. शिक्षार्थी की मानसिक स्तर, उम्र अभिरुचि, मनोवृत्ति एवं शैक्षिक आवश्यकता की पूर्ण समझ।

LESSON PLAN INDEX

Name Sonam Kumari Roll No. 142 Method

SLNo.	Subjects	Topic	Class	School	Date	Page
1	physics	Force	IX	Amayga h Gais h1011 School flurongah B1 har	15/4/2024	1-4
2	Science	आपके घर में पानी के बर्तन	IX		16/4/2024	5-8
3	Chemistry	आम और लवंग के रस	IX		18/4/2024	9-12
4	physics	पृथ्वी का परावर्तन	IX		19/4/2024	13-16
5	chemistry	परावर्तन और प्रकाश	IX		20/4/2024	17-20
6	Chemistry	परावर्तन	IX		21/4/2024	21-24
7	physics	गति	IX		25/4/2024	25-28
8	physics	कार्य, शक्ति और ऊर्जा	IX		26/4/2024	29-32
9	physics	पृथ्वी का परावर्तन	IX		27/4/2024	33-36
10	physics	गति का गति का विवरण	IX		28/4/2024	37-40
11	physics	पृथ्वी का परावर्तन	IX		29/4/2024	41-44
12	physics	गति	I		30/4/2024	45-48
13	physics	पृथ्वी का परावर्तन	I		1/5/2024	49-52
14	physics	गति का विवरण	I		2/5/2024	53-56
15	physics	गति का विवरण	II		3/5/2024	57-60
16	physics	गति का विवरण	IX		4/5/2024	61-64
17	physics	गति का विवरण	IX		5/5/2024	65-68
18	Chemistry	गति का विवरण	I		6/5/2024	69-72
19	Chemistry	गति का विवरण	IX		7/5/2024	73-76
20	Chemistry	गति का विवरण	IX		8/5/2024	77-80

METHOD IN CHARGE

Payal Ranjan Singh
ज्योतिषाचार्य
अनुसंधान कक्षा +2 विभाग
औरंगाबाद

LESSON PLAN NO. 01

Trainee's Name : Somnath kumar
 School : Army high girl's high school Armyabad
 Subject : Science (physics)
 Topic : Force
 Teaching Aids : Chalk, Duster, Blackboard,

Roll No. : 143
 Class : I
 Date : 13/04/2024
 Time : 40 min

General Objectives : (i) बच्चों में विभिन्न विषय के प्रति रुचि जागृत
 (सामान्य उद्देश्य)

- (ii) बच्चों में वैज्ञानिक दृष्टिकोण डालना करना।
 (iii) बच्चों में विज्ञान का दैनिक जीवन का प्रयोग करना।

Specific Objectives : (i) छात्र बल को परिभाषित कर सकेंगे।
 (विशिष्ट उद्देश्य)

- (ii) छात्र बल का उदाहरण दे सकेंगे।
 (iii) बच्चों में विज्ञान का दैनिक जीवन में प्रयोग करना।

Test of the Previous Knowledge of Students : ① छात्र बल को परिभाषित
 (विद्यार्थियों/छात्रों के पूर्व ज्ञान की जांच)
 था या नहीं। यदि हाँ तो संबंधित आधुनिक समाज (आधुनिक समाज) से

Introduction : (प्रस्तावना)	छात्रों द्वारा दिये गए ज्ञान	छात्रों द्वारा दिये गए ज्ञान
i) छात्रों को बल-कौशल-कौशल से साधन होते हैं।	कार, घर, दो छात्र	
ii) यदि कार रोकने से चालू नहीं होती वथा करना चाहिए।	बल देना पड़ता है।	
iii) बल देने पर वथा लगाना पड़ता है।	बल	
iv) बल का शुद्ध परिभाषा, तथा मात्रक बताएं।	समस्याओं, प्रश्न	

Statement of Aim : छात्रों को छात्रों द्वारा बल के बारे में
 (उद्देश्य-कथन) विस्तृत अध्ययन करेंगे।

METHOD OF TEACHING (how to teach)	TEACHER ACTIVITIES (how to teach)
SUBJECT MATTER (what to teach)	1. <u>गुरुत्व</u> :- वह बल जिससे पृथ्वी पर स्थित वस्तु पृथ्वी की ओर खिंची जाती है। 2. <u>गुरुत्व बल</u> :- वह बल जिससे वस्तु पृथ्वी की ओर खिंची जाती है। 3. <u>गुरुत्व बल का सूत्र</u> :- $F = mg$ 4. <u>गुरुत्व बल का सूत्र</u> :- $F = \frac{GMm}{r^2}$ 5. <u>गुरुत्व बल का सूत्र</u> :- $F = \frac{GMm}{r^2}$ 6. <u>गुरुत्व बल का सूत्र</u> :- $F = \frac{GMm}{r^2}$ 7. <u>गुरुत्व बल का सूत्र</u> :- $F = \frac{GMm}{r^2}$ 8. <u>गुरुत्व बल का सूत्र</u> :- $F = \frac{GMm}{r^2}$ 9. <u>गुरुत्व बल का सूत्र</u> :- $F = \frac{GMm}{r^2}$ 10. <u>गुरुत्व बल का सूत्र</u> :- $F = \frac{GMm}{r^2}$

METHOD OF TEACHING (how to teach)	TEACHER ACTIVITIES (how to teach)
SUBJECT MATTER (what to teach)	1. <u>गुरुत्व बल का सूत्र</u> :- $F = mg$ 2. <u>गुरुत्व बल का सूत्र</u> :- $F = \frac{GMm}{r^2}$ 3. <u>गुरुत्व बल का सूत्र</u> :- $F = \frac{GMm}{r^2}$ 4. <u>गुरुत्व बल का सूत्र</u> :- $F = \frac{GMm}{r^2}$ 5. <u>गुरुत्व बल का सूत्र</u> :- $F = \frac{GMm}{r^2}$ 6. <u>गुरुत्व बल का सूत्र</u> :- $F = \frac{GMm}{r^2}$ 7. <u>गुरुत्व बल का सूत्र</u> :- $F = \frac{GMm}{r^2}$ 8. <u>गुरुत्व बल का सूत्र</u> :- $F = \frac{GMm}{r^2}$ 9. <u>गुरुत्व बल का सूत्र</u> :- $F = \frac{GMm}{r^2}$ 10. <u>गुरुत्व बल का सूत्र</u> :- $F = \frac{GMm}{r^2}$

Recommendation: ① આ કી જાણવા માટે! (સમજાવો) ② ૭-મીના ની ખાસ જાણ લેવા દો!

Evaluation: (સૂચક) ① આ ખાસ જાણ લે! ② આ જાણ લેવા માટે!

Home Task: (ઘરેનું કાર્ય) ① બિન નિર્ણય ૫-૬-૭-૮ ની આ જાણ લેવા માટે ② ૭-૮-૯ ની ખાસ જાણ લેવા માટે!

10. Supervisor's Report :

Signature of Supervisor	Value	Good	AV	Unit	Unit
Introduction > Report with the class/Teacher					
Field observation, Herodotus					
Preparing notes for class					
Participation					
Quality of purpose of teacher the					
Particular unit					
Content matter of the Unit					
Exposition through narrative					
explanation, illustration etc.					
Classroom Techniques					
Illustration sketches on B.B.					
Other Projects etc.					
Devil revision assignment etc.					
etc. Play-way method.					
Binding the Unit with the next					
Unit					
Assignment > Overall impression					

REMOVED IN CHANGE

DATE _____

LESSON PLAN NO. 01

Teacher's Name: Gaurav Kumar
 School: Bhavnagar High School Bhavnagar
 Subject: ગુણિત (Maths)
 Topic: ગુણિત (Maths)
 Teaching Aids: સર, પેન, ચાર્ટ, ગ્રાફ

Unit No: 1.4.4
 Class: 5th
 Date: 16/4/2024
 Time: 45 minutes

General Objectives: ① ગુણિત ની જાણ લેવા માટે ② ગુણિત ની જાણ લેવા માટે ③ ગુણિત ની જાણ લેવા માટે

④ ગુણિત ની જાણ લેવા માટે ⑤ ગુણિત ની જાણ લેવા માટે ⑥ ગુણિત ની જાણ લેવા માટે

Specific Objectives: ① ગુણિત ની જાણ લેવા માટે ② ગુણિત ની જાણ લેવા માટે ③ ગુણિત ની જાણ લેવા માટે

④ ગુણિત ની જાણ લેવા માટે ⑤ ગુણિત ની જાણ લેવા માટે ⑥ ગુણિત ની જાણ લેવા માટે

Test of the Previous Knowledge of Students: (ખાસ કરીને) ① ગુણિત ની જાણ લેવા માટે ② ગુણિત ની જાણ લેવા માટે ③ ગુણિત ની જાણ લેવા માટે

Introduction: (સમજાવો) ① ગુણિત ની જાણ લેવા માટે ② ગુણિત ની જાણ લેવા માટે ③ ગુણિત ની જાણ લેવા માટે

પ્રશ્ન	જવાબ
① ગુણિત ની જાણ લેવા માટે	① ગુણિત ની જાણ લેવા માટે
② ગુણિત ની જાણ લેવા માટે	② ગુણિત ની જાણ લેવા માટે
③ ગુણિત ની જાણ લેવા માટે	③ ગુણિત ની જાણ લેવા માટે
④ ગુણિત ની જાણ લેવા માટે	④ ગુણિત ની જાણ લેવા માટે
⑤ ગુણિત ની જાણ લેવા માટે	⑤ ગુણિત ની જાણ લેવા માટે
⑥ ગુણિત ની જાણ લેવા માટે	⑥ ગુણિત ની જાણ લેવા માટે

Statement of Aim: ① ગુણિત ની જાણ લેવા માટે ② ગુણિત ની જાણ લેવા માટે ③ ગુણિત ની જાણ લેવા માટે

④ ગુણિત ની જાણ લેવા માટે ⑤ ગુણિત ની જાણ લેવા માટે ⑥ ગુણિત ની જાણ લેવા માટે

PUPIL ACTIVITIES (100 - 150 lines)	5th / शत्रुओं के सामने हमारे देश की सुरक्षा में क्या हमें करना पड़ेगा ? लिखें ।
BLACK BOARD WORK (100 - 150 lines)	

LESSON PLAN NO. 04-

Trainee's Name: Suman Jaiswal
 School: Pravara High School, Pravara
 Subject: Physics
 Topic: Electricity
 Teaching Aids: Diagram, Text, Board
 Roll No.: 119
 Date: 10/04/2024
 Time: 40-45

General Objectives: 1) विद्युती विद्युत की धारा को समझेंगे।
 (General Objective) समझेंगे।
 2) धारा में विद्युत विद्युत की धारा को समझेंगे।
 3) धारा में विद्युत की धारा को समझेंगे।

Specific Objectives: 1) धारा की धारा को समझेंगे।
 (Specific Objective) धारा की धारा को समझेंगे।
 2) धारा की धारा को समझेंगे।
 3) धारा की धारा को समझेंगे।

Test of the Previous Knowledge of Students:
 (Test of the Previous Knowledge of Students) धारा धारा की धारा को समझेंगे।

Introduction:
 (Introduction) धारा धारा की धारा को समझेंगे।

धारा	धारा धारा की धारा को समझेंगे।	धारा धारा की धारा को समझेंगे।
1) धारा धारा की धारा को समझेंगे।	धारा धारा की धारा को समझेंगे।	धारा धारा की धारा को समझेंगे।
धारा धारा की धारा को समझेंगे।	धारा धारा की धारा को समझेंगे।	धारा धारा की धारा को समझेंगे।
धारा धारा की धारा को समझेंगे।	धारा धारा की धारा को समझेंगे।	धारा धारा की धारा को समझेंगे।

Statement of Aim:
 (Statement of Aim) धारा धारा की धारा को समझेंगे।

Recapitulation: 1) धारा धारा की धारा को समझेंगे।
 (Recapitulation) धारा धारा की धारा को समझेंगे।

Evaluation: 1) धारा धारा की धारा को समझेंगे।
 (Evaluation) धारा धारा की धारा को समझेंगे।

Home Task: 1) धारा धारा की धारा को समझेंगे।
 (Home Task) धारा धारा की धारा को समझेंगे।

10. Supervisor's Report:

Signature of Supervisor	Witness	Date	At	Time	Place
Introduction: Report with the class Teacher					
Pupil Information, Personality					
Assessing Pupils for Class					
Participation					
Quality of Purpose of Section the					
Particular unit					
Content Matter of the Unit					
Explanation through narration					
Explanation demonstration etc.					
Questioning Technique					
Illustration sketches on B.B.					
Aids, Projects etc.					
Dist. without application etc.					
etc. Play-way method					
Using the Unit with the best					
in order					
Assignment: Overall impression:					

METHOD REQUIRED DATE

METHOD OF TEACHING (Page 280)	TEACHER ACTIVITIES (Page 280)
SUBJECT MATTER (Page 279) <u>धूम्रपान का नुकसान</u> <u>विषय :-</u>	एक महिला, बहुत दौरे पर रहती है। वह बीमार हो गई है। धूम्रपान करने से स्वास्थ्य खराब हो रहा है। धूम्रपान करने वाले को जानना चाहिए कि धूम्रपान करने से शरीर में क्या-क्या बदलाव आता है। धूम्रपान करने से शरीर में क्या-क्या बीमारियाँ आती हैं। धूम्रपान करने से शरीर में क्या-क्या परिवर्तन आता है। धूम्रपान करने से शरीर में क्या-क्या परिवर्तन आता है।
<u>धूम्रपान के नुकसान :-</u>	धूम्रपान करने से शरीर में बहुत बुरा प्रभाव पड़ता है। धूम्रपान करने से शरीर में बहुत बुरा प्रभाव पड़ता है। धूम्रपान करने से शरीर में बहुत बुरा प्रभाव पड़ता है। धूम्रपान करने से शरीर में बहुत बुरा प्रभाव पड़ता है। धूम्रपान करने से शरीर में बहुत बुरा प्रभाव पड़ता है।

PUPIL ACTIVITIES (Page 280)	BLACK BOARD WORK (Page 280)
धूम्रपान करने से शरीर में बहुत बुरा प्रभाव पड़ता है। धूम्रपान करने से शरीर में बहुत बुरा प्रभाव पड़ता है। धूम्रपान करने से शरीर में बहुत बुरा प्रभाव पड़ता है। धूम्रपान करने से शरीर में बहुत बुरा प्रभाव पड़ता है। धूम्रपान करने से शरीर में बहुत बुरा प्रभाव पड़ता है।	धूम्रपान करने से शरीर में बहुत बुरा प्रभाव पड़ता है। धूम्रपान करने से शरीर में बहुत बुरा प्रभाव पड़ता है। धूम्रपान करने से शरीर में बहुत बुरा प्रभाव पड़ता है। धूम्रपान करने से शरीर में बहुत बुरा प्रभाव पड़ता है। धूम्रपान करने से शरीर में बहुत बुरा प्रभाव पड़ता है।

[illegible]

① पूर्णतः नष्ट हो गया।
 ② खेत खराब हो गया।
 ③ खेत खराब हो गया।

Evaluation:
(spiral)

1907-1908
1908-1909
1909-1910
1910-1911
1911-1912
1912-1913
1913-1914
1914-1915
1915-1916
1916-1917
1917-1918
1918-1919
1919-1920
1920-1921
1921-1922
1922-1923
1923-1924
1924-1925
1925-1926
1926-1927
1927-1928
1928-1929
1929-1930
1930-1931
1931-1932
1932-1933
1933-1934
1934-1935
1935-1936
1936-1937
1937-1938
1938-1939
1939-1940
1940-1941
1941-1942
1942-1943
1943-1944
1944-1945
1945-1946
1946-1947
1947-1948
1948-1949
1949-1950
1950-1951
1951-1952
1952-1953
1953-1954
1954-1955
1955-1956
1956-1957
1957-1958
1958-1959
1959-1960
1960-1961
1961-1962
1962-1963
1963-1964
1964-1965
1965-1966
1966-1967
1967-1968
1968-1969
1969-1970
1970-1971
1971-1972
1972-1973
1973-1974
1974-1975
1975-1976
1976-1977
1977-1978
1978-1979
1979-1980
1980-1981
1981-1982
1982-1983
1983-1984
1984-1985
1985-1986
1986-1987
1987-1988
1988-1989
1989-1990
1990-1991
1991-1992
1992-1993
1993-1994
1994-1995
1995-1996
1996-1997
1997-1998
1998-1999
1999-2000
2000-2001
2001-2002
2002-2003
2003-2004
2004-2005
2005-2006
2006-2007
2007-2008
2008-2009
2009-2010
2010-2011
2011-2012
2012-2013
2013-2014
2014-2015
2015-2016
2016-2017
2017-2018
2018-2019
2019-2020
2020-2021
2021-2022
2022-2023
2023-2024
2024-2025
2025-2026
2026-2027
2027-2028
2028-2029
2029-2030
2030-2031
2031-2032
2032-2033
2033-2034
2034-2035
2035-2036
2036-2037
2037-2038
2038-2039
2039-2040
2040-2041
2041-2042
2042-2043
2043-2044
2044-2045
2045-2046
2046-2047
2047-2048
2048-2049
2049-2050
2050-2051
2051-2052
2052-2053
2053-2054
2054-2055
2055-2056
2056-2057
2057-2058
2058-2059
2059-2060
2060-2061
2061-2062
2062-2063
2063-2064
2064-2065
2065-2066
2066-2067
2067-2068
2068-2069
2069-2070
2070-2071
2071-2072
2072-2073
2073-2074
2074-2075
2075-2076
2076-2077
2077-2078
2078-2079
2079-2080
2080-2081
2081-2082
2082-2083
2083-2084
2084-2085
2085-2086
2086-2087
2087-2088
2088-2089
2089-2090
2090-2091
2091-2092
2092-2093
2093-2094
2094-2095
2095-2096
2096-2097
2097-2098
2098-2099
2099-2100
2100-2101
2101-2102
2102-2103
2103-2104
2104-2105
2105-2106
2106-2107
2107-2108
2108-2109
2109-2110
2110-2111
2111-2112
2112-2113
2113-2114
2114-2115
2115-2116
2116-2117
2117-2118
2118-2119
2119-2120
2120-2121
2121-2122
2122-2123
2123-2124
2124-2125
2125-2126
2126-2127
2127-2128
2128-2129
2129-2130
2130-2131
2131-2132
2132-2133
2133-2134
2134-2135
2135-2136
2136-2137
2137-2138
2138-2139
2139-2140
2140-2141
2141-2142
2142-2143
2143-2144
2144-2145
2145-2146
2146-2147
2147-2148
2148-2149
2149-2150
2150-2151
2151-2152
2152-2153
2153-2154
2154-2155
2155-2156
2156-2157
2157-2158
2158-2159
2159-2160
2160-2161
2161-2162
2162-2163
2163-2164
2164-2165
2165-2166
2166-2167
2167-2168
2168-2169
2169-2170
2170-2171
2171-2172
2172-2173
2173-2174
2174-2175
2175-2176
2176-2177
2177-2178
2178-2179
2179-2180
2180-2181
2181-2182
2182-2183
2183-2184
2184-2185
2185-2186
2186-2187
2187-2188
2188-2189
2189-2190
2190-2191
2191-2192
2192-2193
2193-2194
2194-2195
2195-2196
2196-2197
2197-2198
2198-2199
2199-2200
2200-2201
2201-2202
2202-2203
2203-2204
2204-2205
2205-2206
2206-2207
2207-2208
2208-2209
2209-2210
2210-2211
2211-2212
2212-2213
2213-2214
2214-2215
2215-2216
2216-2217
2217-2218
2218-2219
2219-2220
2220-2221
2221-2222
2222-2223
2223-2224
2224-2225
2225-2226
2226-2227
2227-2228
2228-2229
2229-2230
2230-2231
2231-2232
2232-2233
2233-2234
2234-2235
2235-2236
2236-2237
2237-2238
2238-2239
2239-2240
2240-2241
2241-2242
2242-2243
2243-2244
2244-2245
2245-2246
2246-2247
2247-2248
2248-2249
2249-2250
2250-2251
2251-2252
2252-2253
2253-2254
2254-2255
2255-2256
2256-2257
2257-2258
2258-2259
2259-2260
2260-2261
2261-2262
2262-2263
2263-2264
2264-2265
2265-2266
2266-2267
2267-2268
2268-2269
2269-2270
2270-2271
2271-2272
2272-2273
2273-2274
2274-2275
2275-2276
2276-2277
2277-2278
2278-2279
22

Home Task:	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	

① वास्तव्यः च सा अत्र अस्ति ३२
 ② एषा सुखी च निजं भवति ३३
 ③ सुखी च सुखी च ३४

10. Supervisor's Report :

Signature of Supervisor	Value	Good	Avg	Low	Very
Introduction > Rapport with the class/Teacher Pupil Interaction, Personality Motivating Pupils for Class Participation					
Explainant > Clarity of purpose of lesson the particular unit Content Matter of the Unit					
Presentation > Exposition through narration explanation demonstration etc. Questioning Technique Illustration sketches on B.B aids Projects etc. Doll, realtion application etc. etc. Play-way method Bringing the Unit with the real in order					
Conclusion >					
Assignment > Overall impression					

LESSON PLAN NO. 65

Training to Measure

Source: *University of Sydney - Social Justice and Advocacy Centre*
Subject: *Sexual*

Topic	1607	Chemistry	44/113 7th 29g
Transferring Allen	1-10	403	

Wiley InterScience, Wiley Subscription Services, Inc., a Wiley Company

Print No.: 449
Class: IX
Date: 26/4/2014
Time: 40 minutes

General objectives:

1) SiO_2 and Na_2SiO_3 have a SiO_4 tetrahedron

5) हमारे सभी विभागों का अर्कोर्गेनिक संसाधन

[illegible]

3) कम लागत के प्रयोग कर रहे

Test of the Previous Knowledge of Students

12. $\frac{1}{2} \log 2$ $\frac{1}{2} \log 10$ $\frac{1}{2} \log 2$
 13. $\frac{1}{2} \log 2$ $\frac{1}{2} \log 10$ $\frac{1}{2} \log 2$

Introduction :	12.21 and 12.00 (23/11/14)	12.21	8.00 (6/11/15)
(30 minutes)			

2. अपने सहपाठियों के विषय में विचार कर

1. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

५. अह विद्या भिन्नता की सीमा का पता लगाने से

4. वर्तमान भारत की स्थिति अनुसंधान
पर

Department of Arts
(1990-1991)

ପଞ୍ଜୀକୃତ / ଶ୍ରୀମତୀ ପ୍ରମିଳା ଦେବୀଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ପ୍ରସ୍ତୁତ ।

LESSON PLAN NO. 06

Revised Lesson: ① - सुख भागी निहार से हो है।
(चरण)

② - पताग प्रस का प्रेम अंग का है।

Exercises:

(चरण)

① सुख का प्रेम का प्रेम है।
② पताग का प्रेम का प्रेम है।

Home Task:

(चरण)

① सुख का प्रेम का प्रेम है।
② पताग का प्रेम का प्रेम है।

10. Supervisor's Report:

Signature of Supervisor	Visited	Class	Unit	Value
Introduction: Prepared with the class/Teacher. Part instruction, Personality including Pajals by class.				
Statement of aim: Clarity of purpose of exercise the particular unit.				
Preparation: Exposition (through narration, application demonstration etc. Questioning technique. Illustration sketches on B.B. aids. Projects etc.				
Conclusion: Full teacher application etc. High-way method. Bringing the unit with the end in order.				
Assignment: Overall assignment.				

REVISION IN CHARGE

DATE

Teacher's Name: Somnath Karmar
School: Pravara High School Pravara
Subject: Science (Chemistry)
Topic: Alloys
Teaching Aids: video, size, and, sample, etc.

General Objectives: ① अम्लों में विभिन्न धातुओं के प्रति प्रतिक्रिया
(समय २० मिनट)

② अम्लों में विभिन्न धातुओं के प्रतिक्रिया
③ अम्लों में विभिन्न धातुओं के प्रतिक्रिया

Specific Objectives: ① अम्लों में विभिन्न धातुओं के प्रतिक्रिया
(विभिन्न धातु)

② अम्लों में विभिन्न धातुओं के प्रतिक्रिया
③ अम्लों में विभिन्न धातुओं के प्रतिक्रिया

Test of the previous knowledge of students:

(विभिन्न धातुओं के प्रतिक्रिया) अम्लों में विभिन्न धातुओं के प्रतिक्रिया

प्रश्न है।

Introduction:

(चरण) २० मिनट

विषय: अम्लों में विभिन्न धातुओं के प्रतिक्रिया

विषय: अम्लों में विभिन्न धातुओं के प्रतिक्रिया

① अम्लों में विभिन्न धातुओं के प्रतिक्रिया

② अम्लों में विभिन्न धातुओं के प्रतिक्रिया

③ अम्लों में विभिन्न धातुओं के प्रतिक्रिया

विषय: अम्लों में विभिन्न धातुओं के प्रतिक्रिया

विषय: अम्लों में विभिन्न धातुओं के प्रतिक्रिया

Statement of Aim:

(चरण) २० मिनट

विषय: अम्लों में विभिन्न धातुओं के प्रतिक्रिया

विषय: अम्लों में विभिन्न धातुओं के प्रतिक्रिया

विषय: अम्लों में विभिन्न धातुओं के प्रतिक्रिया

Background:
(संदर्भ)

1) English भाषा में है।
2) English में उपाय सुझाया
है।

Evaluation:
(मूल्यांकन)

1) English भाषा को ही पढ़ा
है।

Home Task:
(घर का काम)

English भाषा - भाषा में उपाय -
सुझाया गया है।

10. Supervisor's Report :

Signature of Supervisor	Visited	Good	At	Time	Cost
Introduction > Report with the class/Teacher Practical Introduction, Personality Motivating Pupils for Class Participation					
Statement > of work > Capacity of Pupils of Success of the Particular Unit					
Presentation > Content Matter of the Unit Explanation through narration, explanation demonstration etc. Questioning Technique					
Conclusion > Illustration sketches on B.B. etc. Projects etc. Unit, revision explanation etc. etc. Play-way method Bringing the Unit with the next in order					
Assignment > Overall Impression					

METHOD IN CHARGE

DATE

LESSON PLAN NO. 01

Teacher's Name: Santosh Kumar
School: Panchsathi Girls High School, Nurgur
Subject: English
Topic: National Day
Teaching Aids: - Map, Globe, etc.

Page No.: 149
Class: II
Date: 13/04/2024
Time: 40 minutes

General Objectives: 1) बच्चे में निम्न निम्न के प्रति सही समझ
(सामान्य उद्देश्य) उत्पन्न।
2) बच्चों में राष्ट्रीय ध्वजा को निम्न समझ।

Specific Objectives: 1) बच्चे राष्ट्रीय ध्वजा में लाल-हरा
(विशेष उद्देश्य) रंगों को पहचान सकें।
2) बच्चों में राष्ट्रीय ध्वजा के महत्व को समझ सकें।

Test of the Previous Knowledge of Students:
(छात्रों/बच्चों के पूर्व ज्ञान की जाँच) बच्चे निम्न प्रश्नों को उत्तर
दे सकें।

Introduction
(प्रस्तावना)

प्रश्न	छात्रों/बच्चों का जवाब	विशेष टिप्पणी
1) क्या सभी ध्वजाएं एक ही रंग की होती हैं?	नहीं, सभी ध्वजाएं अलग-अलग रंगों की होती हैं।	सही उत्तर।
2) निम्न ध्वजा में कौन सा रंग है?	लाल, हरा, सफ़ेद।	सही उत्तर।
3. यह ध्वजा किस देश की है?	भारत की है।	सही उत्तर।
4. यह ध्वजा किस दिन लहराई जाती है?	15 अगस्त को।	सही उत्तर।

Statement of Aim:
(उद्देश्य/लक्ष्य):

1) बच्चों में राष्ट्रीय ध्वजा के महत्व को समझाना।
2) बच्चों में राष्ट्रीय ध्वजा के रंगों को पहचानाना।

LESSON PLAN NO. 02

Revised/Updated: ① अक्षर शरीर फल अक्षर है।
(यदि)

Evaluation: ① अक्षर शरीर फल अक्षर है।
(यदि)

Home Task: ① अक्षर शरीर फल अक्षर है।
(यदि)

10. Supervisor's Report :

Signature of Supervisor	Visited	Good	Not	Use	Value
Introduction :- Report with the class teacher Fixed instruction, Personality Motivating Pupils for class					
Participation					
Statement :- Clarity of purpose of teacher the Particular unit					
Goal/Unit of the Unit					
Preparation :- Exposition through materials, application demonstration etc.					
Classroom Technique					
Illustration materials on B.B					
and Projects etc.					
Conclusion :- One, revision application and the Essay/way method					
Following the Unit with its own in order					
Assignment :- Overall impression					

METHOD IN CHARGE

DATE

Teacher's Name : Shyam Kumar
School : Annapurna High School, Annapurna
Subject : Physics
Topic : Work, Power and Energy (Part - 1)
Teaching Aids : Charts, Text, Pictures, Audio
Page No. : 141
Class : II
Date : 14/04/2024
Page : 45

General Objectives:

① अक्षर शरीर फल अक्षर है।
② अक्षर शरीर फल अक्षर है।

Specific Objectives:

① अक्षर शरीर फल अक्षर है।
② अक्षर शरीर फल अक्षर है।

Test of the Previous Knowledge of Students:

① अक्षर शरीर फल अक्षर है।
② अक्षर शरीर फल अक्षर है।

Introduction:

① अक्षर शरीर फल अक्षर है।
② अक्षर शरीर फल अक्षर है।

क्र.सं.	प्रश्न	उत्तर
1)	अक्षर शरीर फल अक्षर है।	अक्षर शरीर फल अक्षर है।
2)	अक्षर शरीर फल अक्षर है।	अक्षर शरीर फल अक्षर है।
3)	अक्षर शरीर फल अक्षर है।	अक्षर शरीर फल अक्षर है।
4)	अक्षर शरीर फल अक्षर है।	अक्षर शरीर फल अक्षर है।

Statement of Aim:

अक्षर शरीर फल अक्षर है।
अक्षर शरीर फल अक्षर है।

LESSON PLAN NO. 03

Teacher's Name: Somnath Chandra
 School: Bhadrachal High School Bhadrachal
 Subject: Physics
 Topic: Reflection of Light (Specular Reflection)
 Teaching Aids: Table, diagram, pointer

Roll No.: 141
 Class: V
 Date: 10/10/2024
 Time: 4:30 PM

General Objectives:

(General aims) 1) Students will be able to understand the concept of reflection of light.

(ii) Students will be able to differentiate between specular and diffuse reflection.

Specific Objectives:

(Specific aims) 1) Students will be able to define reflection of light.
 2) Students will be able to state the laws of reflection.

Test of the Previous Knowledge of Students:

(Previous knowledge) 1) What is reflection?
 2) What are the types of reflection?

Sl. No.	Statement of Aim	Method
1	Students will be able to define reflection of light.	Definition
2	Students will be able to state the laws of reflection.	Discussion
3	Students will be able to differentiate between specular and diffuse reflection.	Diagram
4	Students will be able to understand the concept of reflection of light.	Experiment

Statement of Aim:

1) Students will be able to define reflection of light.
 2) Students will be able to state the laws of reflection.

Reflection:
 (Definition) 1) Reflection is the bouncing back of light rays when they strike a surface.

Evaluation:
 (Questions) 1) What is reflection?
 2) What are the types of reflection?

Home Task:
 (If any) 1) Write a short note on reflection of light.
 2) Draw a diagram showing reflection of light.

10. Supervisor's Report:

Signature of Supervisor	Remark	Grade	Ass.	Time	Value
Introduction: - Report with the class Teacher - Final interaction, Personally - Following Points for Class					
Participation: - Clarity of purpose of lesson plan - Performance					
Statement of Aim: - Content Matter of the Unit - Expansion through interaction - Expansion through demonstration etc.					
Method: - Questioning Technique - Illustration sketches in B.D. - Aids: Projector etc. - Drill: revision application etc. - etc. Play-way method					
Conclusion: - Budgeting the Unit with the need - a goal					
Assignment: - Overall Impression					

Method in class:

DATE: _____

LESSON PLAN NO. 11

Teacher's Name: Sonam Chakraborty
 School: Amulpath Girls High School (Nunguol)
 Subject: English
 Topic: Environmental Impact (Water Pollution)
 Teaching Aids: Chart, projector, printer.
 Page No.: 144
 Date: 26/10/2023
 Time: 45 min

General Objectives: ① Students will learn about the importance of water pollution and its impact on the environment.
 (General Objective)

Specific Objectives: ① Students will be able to identify the causes of water pollution and its effects on the environment.
 (Specific Objective)

Test of the Previous Knowledge of Students:

(Teacher/Teacher's Note) What do you know about water pollution? How does it affect the environment?

Introduction:

Sl. No.	Statement of Aim	Remarks
1.	Students will learn about the importance of water pollution and its impact on the environment.	Good
2.	Students will be able to identify the causes of water pollution and its effects on the environment.	Good
3.	Students will be able to identify the causes of water pollution and its effects on the environment.	Good
4.	Students will be able to identify the causes of water pollution and its effects on the environment.	Good

Statement of Aim:

(Teacher/Teacher's Note) What do you know about water pollution? How does it affect the environment?

Introduction:

① What is water pollution? How does it affect the environment?

Evaluation:

① What is water pollution? How does it affect the environment?

Conclusion:

① What is water pollution? How does it affect the environment?

10. Supervisor's Report:

Signature of Supervisor	Visited Date	At	Unit	Value
Introduction:				
Statement of Aim:				
Conclusion:				
Evaluation:				
Supervisor's Report:				

METHOD NICHAMET

DATE

Recapitulation:
(संक्षेप) ① प्रश्न के सही उत्तर संक्षेप में दें।

② निम्न प्रश्नों (को) उत्तर दें।

Evaluation:
(प्रश्न) ① प्रश्न के सही उत्तर दें।

② प्रश्न के सही उत्तर दें।

Home Work:
(घर का काम) ① प्रश्न के सही उत्तर दें।

10. Supervisor's Report :

Signature of Supervisor	Volume	Date	At	Time	Value
Introduction : Related with the class Theoretical Type Instruction, Personality Motivating Pupils for Class Participation					
Substance : Clarity of Purpose of Lesson the Particular Unit					
Preparation : Exposition through narration, explanatory demonstration etc. Outlining Technique Illustration sketches on B.B etc. Projects etc.					
Conclusion : Def. results application etc. etc. Play-way method Building the Unit with the next in order					
Assignment : Overall Impression					

Written in Charge

DATE

LESSON PLAN NO. 12

Teacher's Name : Dr. Jyoti Chavhan
 Subject : Psychology High School Bhopal
 Subject : Psychology
 Topic : Love (प्रेम)
 Teaching Aids : Text, Chart, Map

Run No. : 149
 Class : IX
 Date : 23/04/2024
 Time : 15 min

General Objectives:
(सार्वजनिक) ① छात्रों में रोमांटिक संबंधों का विकास

② छात्रों में भावनात्मक एवं शारीरिक संबंधों का विकास

Specific Objectives:
(विशेष उद्देश्य) ① छात्रों में छात्रों के साथ संबंध

② छात्रों में भावनात्मक संबंधों में छात्रों का भागीदारी

Test of the Previous Knowledge of Students:
(छात्रों के पूर्व ज्ञान का परीक्षण)

① छात्रों में छात्रों के साथ संबंध

Introduction :
(प्रस्तावना) छात्रों के बीच

प्रश्न	समाधान	विचार
1. छात्रों में छात्रों के साथ संबंध	छात्रों में छात्रों के साथ संबंध	छात्रों में छात्रों के साथ संबंध
2. छात्रों में भावनात्मक संबंधों में छात्रों का भागीदारी	छात्रों में भावनात्मक संबंधों में छात्रों का भागीदारी	छात्रों में भावनात्मक संबंधों में छात्रों का भागीदारी
3. छात्रों में छात्रों के साथ संबंध	छात्रों में छात्रों के साथ संबंध	छात्रों में छात्रों के साथ संबंध

Statement of Aim:
(उद्देश्य) छात्रों में भावनात्मक संबंधों का विकास

छात्रों में भावनात्मक संबंधों का विकास

LESSON PLAN NO. 10

Teacher's Name: Sushant Kumar
 School: Pragya Ganga High School, Noida
 Subject: Physics
 Topic: Direction of Light (Refraction)
 Teaching Aids: Convex Lens, Chart paper
 Page No.: 145
 Date: 12/11/2024
 Time: 45 min

Recapitulation:
 (पुनरावलोकन)

1) Light travels in a straight line.

Evaluation:
 (मूल्यांकन)

1) Light can travel in a straight line.
 2) Light travels in a straight line.

Home Task:
 (घर का काम)

1) Draw a ray diagram showing the refraction of light.
 2) Write down the laws of refraction.

10. Supervisor's Report :

Signature of Supervisor	Visual	Good	Not	Good	Visual
Introduction					
Superior					
Participation					
Conclusion					
Assignment					

UNITED EDUCATION

PAGE

General Objective:
 (सामान्य उद्देश्य)

1) Understand the concept of refraction of light.
 2) Know the laws of refraction.

Specific Objectives:
 (विशेष उद्देश्य)

1) To understand the concept of refraction of light.

Test of the Previous Knowledge of Students:

(Previous knowledge of students) → How many times have you seen a glass of water?

Introduction:
 (प्रस्तावना)

Sl. No.	Statement	Answer
1.	What is the meaning of refraction of light?	Refraction of light is the bending of light when it passes from one medium to another.
2.	What is the meaning of normal?	A line perpendicular to the surface of separation between two media is called the normal.
3.	What is the meaning of incident ray?	The ray of light which is incident on the surface of separation is called the incident ray.
4.	What is the meaning of refracted ray?	The ray of light which is refracted into the second medium is called the refracted ray.

Statement of Aim:
 (उद्देश्य)

To understand the concept of refraction of light and its laws.

LESSON PLAN NO. 14

Teacher's Name: Santosh Kumar
 School: Amrighh Girls High School, Amrighh, Gwalior
 Subject: Physics
 Topic: Defects of vision (Presbyopia)
 Teaching Aids: Chart, diagram, projector
 Date: 29/04/2024
 Time: 1:00 PM

General Objectives:

1. Know the definition of Presbyopia.
2. Know the causes and symptoms of Presbyopia.

Specific Objectives:

1. Understand the difference between near and far vision.
2. Understand the role of the eye muscles in focusing light.

Test of the Previous Knowledge of Students:

What is the difference between near and far vision?
Answer: Near vision is the ability to see objects close to the eye, while far vision is the ability to see objects far away.

Introduction:

Presbyopia is a common eye condition that affects the ability to see close objects clearly.

Sl. No.	Points to be covered	Remarks
1.	Definition of Presbyopia	Understood
2.	Causes of Presbyopia	Understood
3.	Symptoms of Presbyopia	Understood
4.	Diagnosis of Presbyopia	Understood
5.	Treatment of Presbyopia	Understood

Statement of Aim:

The aim of this lesson is to understand the causes and symptoms of Presbyopia.

Objectives:
 1. To understand the definition of Presbyopia.
 2. To understand the causes and symptoms of Presbyopia.

General Objectives:
 1. To know the definition of Presbyopia.
 2. To know the causes and symptoms of Presbyopia.

Specific Objectives:
 1. To understand the difference between near and far vision.
 2. To understand the role of the eye muscles in focusing light.

10. Supervisor's Report:

Signature of Supervisor	Visited	Grade	At	Unit	Remarks
Introduction: Report with the class/teacher. Final inspection, thoroughly reviewing pupils for class.					
Participation: Clarity of purpose of teacher for purpose unit.					
Content: Matter of the Unit.					
Presentation: Exposition through materials, explanation, demonstration etc.					
Directing Technique: Illustration, discussion, B.B. and Projects etc.					
Conclusion: Drill, revision, application etc. etc. Play-way method.					
Assignment: Drawing the Unit with its part in order.					
Assignment: Overall impression.					

METHOD IN CHARGE

DATE

LESSON PLAN NO. 15

Recruitment :

(ગુપ્તતા)

1) ફરિયાતોનો અભ્યાસ છે

Evaluation :

(પરખવા)

- 1) સારા સ્તરેની નિષ્ણતા હોવી જોઈએ છે
- 2) ગુપ્તતાનો અભ્યાસ કરીને સારા નિષ્ણતા હોવી જોઈએ છે

Home Task :

(ગૃહ કાર્ય)

આગળના સ્તરેના અભ્યાસ કરવો છે

10. Supervisor's Report :

Signature of Supervisor	Video	Good	Not	Less	More
Introduction :	Support with the class/Teacher				
	Practical demonstration, Personality				
	Understanding Pupils for Class				
	Participated				
Statement :	Clarity of purpose of teacher the				
	Particular unit				
	Content subject of the Unit				
Presentation :	Expectation of the presentation,				
	adaptation demonstration etc.				
	Questioning Technique				
	Illustration sketches on S.B				
	and Projects etc.				
Conclusion :	Def. revision adaptation etc.				
	etc. Play-way method				
	Bringing the Unit with its need				
	in order				
Assignment :	Overall impression				

METHOD IN CHARGE

DATE

Teacher's Name : Sonam Bhargava

Subject : (Practical) Girls High School (Surat)

Class : VI

Topic : Gramin Education

Method used : Chalk, duster, model, etc.

Month : 1/24

Date : 21/09/2024

Time : 45 min.

General Objectives :

(સામાન્ય લક્ષ્યો)

- 1) ગ્રામીણ નિવાસીઓના જીવનની સમસ્યાઓ સમજાવવી
- 2) ગ્રામીણ નિવાસીઓના જીવનની સમસ્યાઓ સમજાવવી

Specific Objectives :

(સ્પષ્ટ લક્ષ્યો)

- 1) ગ્રામીણ નિવાસીઓના જીવનની સમસ્યાઓ સમજાવવી

Test of the Previous Knowledge of Students :

(પહેલાની જ્ઞાનની પરીક્ષા)

ગ્રામીણ નિવાસીઓના જીવનની સમસ્યાઓ સમજાવવી

Introduction :

(સ્વરૂપ)

સ્રષ્ટક	અભ્યાસક્રમ	અભ્યાસક્રમ
1.	ગ્રામીણ નિવાસીઓના જીવનની સમસ્યાઓ સમજાવવી	ગ્રામીણ નિવાસીઓના જીવનની સમસ્યાઓ સમજાવવી
2.	ગ્રામીણ નિવાસીઓના જીવનની સમસ્યાઓ સમજાવવી	ગ્રામીણ નિવાસીઓના જીવનની સમસ્યાઓ સમજાવવી
3.	ગ્રામીણ નિવાસીઓના જીવનની સમસ્યાઓ સમજાવવી	ગ્રામીણ નિવાસીઓના જીવનની સમસ્યાઓ સમજાવવી
4.	ગ્રામીણ નિવાસીઓના જીવનની સમસ્યાઓ સમજાવવી	ગ્રામીણ નિવાસીઓના જીવનની સમસ્યાઓ સમજાવવી

Statement of Aim :

(લક્ષ્ય-સમૂહ)

ગ્રામીણ નિવાસીઓના જીવનની સમસ્યાઓ સમજાવવી

Preparation:

(preparation)

1) કોલ (કો) ગ્રામ ગામ

2) ગામના સ્થાનના સ્થાન (ગામના સ્થાન)

Execution:

(execution)

1) ગામના સ્થાનના સ્થાન (ગામના સ્થાન)

Home Task:

(home task)

1) ગામના સ્થાનના સ્થાન (ગામના સ્થાન)

2) ગામના સ્થાનના સ્થાન (ગામના સ્થાન)

10. Supervisor's Report :

Signature of Supervisor	Student Name	Age	Sex	Year
Introduction : -	Exposure with the class/Teacher			
	Food Interaction, Personality			
	Acquiring Rights for Class			
	Participation			
	Clarity of purpose of teacher the			
	Particular unit			
	Children's status of the unit			
	Exposition through narration			
	explanation demonstration etc.			
	Classroom Techniques			
	Illustration activities on it			
	etc. Projects etc.			
	Conclusion : -			
	Unit, module application etc.			
	etc. Play-way method			
	Building the Unit with the next			
	in order			
	Assignment : -			
	Oral registration			

Signature of Supervisor

Date

LESSON PLAN NO. 16

Teacher's Name : Suman Kumar

School : Pragathi and High School Anuragpur

Subject : Physics

Topic : Electric Current (Chapter 12)

Teaching Aids : Chart, duster, pointer

Roll No. : 149

Class : V

Date : 11/5/2024

Time : 45 minutes

General Objectives:

(general objectives)

1) કોલ (કો) ગ્રામ ગામ

2) ગામના સ્થાનના સ્થાન (ગામના સ્થાન)

Specific Objectives:

(specific objectives)

1) કોલ (કો) ગ્રામ ગામ

Test of the Previous Knowledge of Students:

(Test of the Previous Knowledge of Students)

1) કોલ (કો) ગ્રામ ગામ

Introduction:

(introduction)

Topic	Content	Remarks
1.	કોલ (કો) ગ્રામ ગામ	1) કોલ (કો) ગ્રામ ગામ
2.	ગામના સ્થાનના સ્થાન (ગામના સ્થાન)	2) ગામના સ્થાનના સ્થાન (ગામના સ્થાન)
3.	ગામના સ્થાનના સ્થાન (ગામના સ્થાન)	3) ગામના સ્થાનના સ્થાન (ગામના સ્થાન)
4.	ગામના સ્થાનના સ્થાન (ગામના સ્થાન)	4) ગામના સ્થાનના સ્થાન (ગામના સ્થાન)

Statement of Aim:

(statement of aim)

1) કોલ (કો) ગ્રામ ગામ

Recapitulation:
(summary)

① વિદ્યુત તારો વિશે જાણી લેવા છે.

Evaluation:
(summary)

① વિદ્યુત વિદ્યુત વિશે જાણી લેવા છે.

② ઘરે જાત વિદ્યુત વિદ્યુત વિશે જાણી લેવા છે.

Home Task:
(your work)

① ઘરે જાત વિદ્યુત વિદ્યુત વિશે જાણી લેવા છે.

② વિદ્યુત તારો જાણી લેવા છે.

10. Supervisor's Report :

Signature of Supervisor	Value	Unit	AC	Unit	Unit
Introduction : Report with the class teacher Practical observation, Personality Teaching Pupils for class Participation					
Statement : Clarity of purpose of supervisor the Particular unit					
Preparation : Content Material of the Unit					
Preparation : Exposition through narrative, explanation demonstration etc.					
Questioning Technique					
Illustration sketches on B.B.					
Self, Project etc.					
Conclusion : Dist. lesson application etc.					
etc. Play-way method Following the Unit with the next in order					
Assignment : Overall impression					

WITNESSED

DATE

LESSON PLAN NO. 13

Teacher's Name: Sonal Kumar

School: Pongran Girls High School Pongran

Subject: English

Topic: Resilience

Teaching Aids: chalk, duster, pointer

Roll No: 149

Date: 17/01/2024

Time: 40 minutes

General Objectives:

(after work)

① ઘરે જાત વિદ્યુત વિદ્યુત વિશે જાણી લેવા છે.

② ઘરે જાત વિદ્યુત વિદ્યુત વિશે જાણી લેવા છે.

Specific Objectives:

(after work)

① ઘરે જાત વિદ્યુત વિદ્યુત વિશે જાણી લેવા છે.

Test of the Previous Knowledge of Students:

(after work)

① ઘરે જાત વિદ્યુત વિદ્યુત વિશે જાણી લેવા છે.

Introduction:

(after work)

Sl. No.	Statement of Aim	Method	Time
1.	વિદ્યુત તારો વિશે જાણી લેવા છે.	વિદ્યુત તારો વિશે જાણી લેવા છે.	10 minutes
2.	વિદ્યુત તારો વિશે જાણી લેવા છે.	વિદ્યુત તારો વિશે જાણી લેવા છે.	10 minutes
3.	વિદ્યુત તારો વિશે જાણી લેવા છે.	વિદ્યુત તારો વિશે જાણી લેવા છે.	10 minutes
4.	વિદ્યુત તારો વિશે જાણી લેવા છે.	વિદ્યુત તારો વિશે જાણી લેવા છે.	10 minutes
5.	વિદ્યુત તારો વિશે જાણી લેવા છે.	વિદ્યુત તારો વિશે જાણી લેવા છે.	10 minutes
6.	વિદ્યુત તારો વિશે જાણી લેવા છે.	વિદ્યુત તારો વિશે જાણી લેવા છે.	10 minutes

Statement of Aim:

(after work)

① ઘરે જાત વિદ્યુત વિદ્યુત વિશે જાણી લેવા છે.

Reconstruction:
(ગ્રંથક) ૧ યાદીને આ સ્તંભ થી

૭ યાદી એ ૧-૬૪ નામો પાસે ૧

Evaluation:
(ગ્રંથક) ૧ ૩૦૨.૬૬ ના સ્તંભ ૨ નામો પાસે ૧

સુલભ અને નિમ્ન સ્તંભ
અને ૧

Home Task:
(ગ્રંથક) ૧ ૧.૧.૧૬, ૧.૧.૧૬ ની વધુ ૧

૧૦૦૧ ને વધુ ૧૦૦૧ નામો નામ

10. Supervisor's Report :

Signature of Supervisor	Witness	Date	At	Time	Year
Introduction : Report with the class/Teacher Fugl introduction, Personality Motivating Pupils for Class Participation					
Statement > of aim : Clarity of purpose of subject type Particular unit					
Presentation : Content manner of the Unit Exposition through narration, explanation demonstration etc. Questioning techniques Illustration sketches on B.B. Aids, Projects etc.					
Conclusion : Chn, revision application etc. etc. Play-way method Judging the Unit with the next unit					
Assignment : Overall impression					

METHOD INCORPORATED

DATE

LESSON PLAN NO. 18

Teacher's Name : Soniya Khosla
School : Panchsheel High School, Nangal Bahawal
Subject : English
Topic : English and Mathematics
Teaching Aids :- Colours, Figures, etc.
Roll No. : 18
Date : 21/05/2019
Time : 45 minutes

General Objectives:
(ઉપગ્રંથક) ૧ ૧.૧.૧૬ ની વધુ ૧

૧ ૧.૧.૧૬ ની વધુ ૧

Specific Objectives :
(ઉપગ્રંથક) ૧ ૧.૧.૧૬ ની વધુ ૧

૧ ૧.૧.૧૬ ની વધુ ૧

Test of the Previous Knowledge of Students :
(ઉપગ્રંથક) ૧ ૧.૧.૧૬ ની વધુ ૧

૧ ૧.૧.૧૬ ની વધુ ૧

Sl. No.	Content/Topic	Remarks
1.	1. ૧.૧.૧૬ ની વધુ ૧	1. ૧.૧.૧૬ ની વધુ ૧
2.	2. ૧.૧.૧૬ ની વધુ ૧	2. ૧.૧.૧૬ ની વધુ ૧

Statement of Aim :
(ઉપગ્રંથક) ૧ ૧.૧.૧૬ ની વધુ ૧

૧ ૧.૧.૧૬ ની વધુ ૧

Observation:

(Teacher)

① કચ્છ કે મગડ કે ગુફા જે ગઈ ગઈ છે

(Evaluation)

- ① કચ્છ (મોટી ગઈ છે)
- ② ખજાણા (મોટી ગઈ છે)

(Lesson Task)

- ① ૫૦૦૦ થી ૫૦૦૦૦ લોકો છે.
- ② સરકારમાં એ મિલકત મળી છે.

10. Supervisor's Report :

Signature of Supervisor	Visited Date	At	Time	Remarks
Introduction : Support with the state/Teacher				
Local situation, resources, technology available for class				
Prediction				
Clarity of purpose of teacher the of class				
Pre-lesson and				
Content/Subject/Topic				
Exposure through material, explanation demonstration etc.				
Classrooming Techniques				
Resources available in B.G.				
Self Projects etc.				
Class/Teacher satisfaction etc.				
Class/Teacher interest				
Summary/Feedback				
Assignment : Overall impression				

Signature of Teacher

Date _____

LESSON PLAN NO. 20

Teacher's Name : Siddhant Desai

Roll No. : 144

School : Pragati High School, Gandhinagar, Gandhinagar

Date : 02/07/2024

Subject : Chemistry

Topic : Metals

Teaching Aids : Crucible, tongs, etc.

General Objectives :

- ① કચ્છ કે મગડ કે ગુફા જે ગઈ ગઈ છે

(Teacher's Note)

- ② કચ્છ કે મગડ કે ગુફા જે ગઈ ગઈ છે

Specific Objectives :

- ① કચ્છ કે મગડ કે ગુફા જે ગઈ ગઈ છે

(Teacher's Note)

- ② કચ્છ કે મગડ કે ગુફા જે ગઈ ગઈ છે

Test of the previous knowledge of students :

- ① કચ્છ કે મગડ કે ગુફા જે ગઈ ગઈ છે

Introduction :

- ① કચ્છ કે મગડ કે ગુફા જે ગઈ ગઈ છે

(Teacher's Note)

- ② કચ્છ કે મગડ કે ગુફા જે ગઈ ગઈ છે

Sl. No.	Statement of Aim	Statement of Aim
1.	કચ્છ કે મગડ કે ગુફા જે ગઈ ગઈ છે	કચ્છ કે મગડ કે ગુફા જે ગઈ ગઈ છે
2.	કચ્છ કે મગડ કે ગુફા જે ગઈ ગઈ છે	કચ્છ કે મગડ કે ગુફા જે ગઈ ગઈ છે
3.	કચ્છ કે મગડ કે ગુફા જે ગઈ ગઈ છે	કચ્છ કે મગડ કે ગુફા જે ગઈ ગઈ છે
4.	કચ્છ કે મગડ કે ગુફા જે ગઈ ગઈ છે	કચ્છ કે મગડ કે ગુફા જે ગઈ ગઈ છે

Statement of Aim :

- ① કચ્છ કે મગડ કે ગુફા જે ગઈ ગઈ છે

(Teacher's Note)

- ② કચ્છ કે મગડ કે ગુફા જે ગઈ ગઈ છે

Recapitulation:

(पुनरावृत्ति)

- 1) ईछन किसे कहते हैं।
- 2) ईछन किसे प्रकार के होते हैं।

Evaluation:

(मूल्यांकन)

- 1) लक्ष्मी, कौशला कौन सा ईछन है।
- 2) कौशला, शिवालय कौन सा ईछन है।

Home Task:

(गृह कार्य)

- 1) गैरा ईछन क्या हैं।
- 2) L.P.W में कौन सा ईछन पाया जाता है।

10. Supervisor's Report :

Signature of Supervisor		V.Good	Good	AV.	Uns.	V.uns
Introduction :-	Rapport with the class/Teacher					
	Pupil Interaction, Personality					
	Motivating Pupils for Class Participation					
Statement :- of aim :-	Clarity of purpose of teacher the Particular unit					
	Content Matter of the Unit					
Presentation :-	Exposition through narration, explanation demonstration etc.					
	Questioning Technique					
	Illustration sketches on B.B aids, Projects etc.					
Conclusion :-	Drill, revision application exs. etc. Play-way method.					
	Bridging the Unit with the next in order					
	Assignment :- Overall impression					

METHOD IN-CHARGE

DATE

Estd: 2010

DASHRATH PRASAD RAMNANDAN PANDEY B.ED. COLLEGE



(B.Ed. & D.El. Ed.)

VIII-Chitragept, P.O. - Padawan. P.S. Jamhor.
Dist. Aurangabad - 824121 (Bihar) Mob: 9431417084
Web URL : www.dprpbedcollege.co.in
Email ID : info@dprobedcollege.co.in

Recognised From ERC-NCTE, Bhubaneswar Govt. of India, New Delhi
Affiliated to Magadh University (Bodh Gaya)

PRACTICING LESSON PLAN

Name of the candidate : Soram Kumar

Roll No. : 149 Section : 1

Class : VIII Subject : Math

Session : 2022-23

LESSON PLAN INDEX

Name Sonam Kumar Roll No. 119 Method

Sl.No	Subjects	Topic	Class	School	Date	Page
1	अणित	समकालीन इण्डिया	10th	Mungah Girls High School Aurangzeb (Bihar)	9/5/2021	1-4
2	अणित	पारम्परिक संस्कृति	9th		10/5/2021	5-8
3	अणित	प्राकृतिक	9th		11/5/2021	9-12
4	अणित	निष्पत्ति	10th		13/5/2021	13-16
5	अणित	वृद्धि	10th		14/5/2021	17-20
6	अणित	संस्कृत भाषा	9th		15/5/2021	21-24
7	अणित	समाज का विकास	10th		16/5/2021	25-28
8	अणित	निर्देशांक तन्त्रिका	10th		17/5/2021	29-32
9	अणित	हिंदी समीक्षा	10th		18/5/2021	33-36
10	अणित	समाज सेवा कार्य	9th		20/5/2021	37-40
11	अणित	पठ्यपुस्तक प्रयोग	10th		21/5/2021	41-44
12	अणित	"चतुर्भुज"	9th		22/5/2021	45-48
13	अणित	त्रिकोणमिति	9th		24/5/2021	53-56
14	अणित	संकेत पद्धति	10th		25/5/2021	57-60
15	अणित	संकेत प्रयोग	10th		27/5/2021	59-60
16	अणित	समाज	9th		28/5/2021	61-64
17	अणित	समाज	9th		29/5/2021	65-68
18	अणित	समाज व्यवस्थापन	9th		30/5/2021	69-72
19	अणित	समाज के विकास	9th		31/5/2021	73-76
20	अणित	समाज के विकास	10th		2/6/2021	77-80

METHOD IN CHARGE

Rajiv Ranjan Singh
PRINCIPAL
कक्षा 10 परीक्षा केंद्र
कक्षा +2 विभाग
औरंगाबाद

LESSON PLAN NO. 01,

Trainee's Name : SUMAN KUMARI
School : निम्नगणित शास्त्र शास्त्र निम्नगणित
Subject : गणित
Topic : "समान्तर श्रेणी"
Teaching Aids : संख्याओं का चार्ट, चॉक, डस्ट
 लपेट शीट आदि।

Roll No. : 149
Class : 10th
Date : 06/06/2024
Time : 40-45 मिनट

General Objectives : 1. छात्रों में गणित की व्यावहारिक जीवन में
 (सामान्य उद्देश्य) उपयोग की क्षमता का विकास करना।
 2. छात्रों में तार्किक ढंग से सोचने की क्षमता का विकास करना।
 3. छात्रों में दृष्टिकोण का विकास करना।
 4. छात्रों में गणित के प्रति रुचि उत्पन्न करना।

Specific Objectives :
 (विशिष्ट उद्देश्य) 1. छात्रों को विभिन्न संख्याओं से परिचित करना।
 2. छात्रों को समान्तर श्रेणी से परिचित करना।
 3. छात्रों को समान्तर श्रेणी की दैनिक जीवन में उपयोगिता बताना।

Test of the Previous Knowledge of Students :
 (विद्यार्थियों/छात्रों के पूर्व ज्ञान की जाँच)

छात्र संख्याओं की सामान्य जानकारी रखते हैं।

Introduction :
 (प्रस्तावना)

क्र.सं.	दृष्टिकोण	छात्र/इलाज क्रिया
1.	समान्तर प्राकृतिक संख्याओं की पहचान	जो क्रम से हैं
2.	कुछ समान्तर प्राकृतिक संख्याओं के नाम बताओ	2, 3, 4, 5, 6 ---
3.	2, 3, 4, 5, 6 --- किस प्रकार की श्रेणी है।	समान्तर श्रेणी
4.	समान्तर श्रेणी की परिभाषा बताओ।	"अवकशमयक"

Statement of Aim : छात्रों! आज हम गणित पाठ्य पुस्तक के
 (उद्देश्य-कथन) "समान्तर श्रेणी" नामक पाठ का अध्ययन करेंगे।

(Symptoms) 9. (Addition) 10. (Subtraction) 11. (Multiplication) 12. (Division)

9. ପ୍ରାଚୀନ ଲିପି ଗଢ଼ି ଓ ଧରା ଗପି ୨
୧୦. ଲିପି ଗଢ଼ି ଗପି ଓ ଧରା ଗପି ୨

Evaluation:
(question) १, पाठ्यपुस्तक में दी गई

2. संख्या की स.स. 15, 18, 23 परिभा
की ?

Internal Table:
(Cyl-anti)

5, 7, 14, 21, 27, 34, 41, 48, 55, 62, 69, 76, 83, 90, 97, 104, 111, 118, 125, 132, 139, 146, 153, 160, 167, 174, 181, 188, 195, 202, 209, 216, 223, 230, 237, 244, 251, 258, 265, 272, 279, 286, 293, 300, 307, 314, 321, 328, 335, 342, 349, 356, 363, 370, 377, 384, 391, 398, 405, 412, 419, 426, 433, 440, 447, 454, 461, 468, 475, 482, 489, 496, 503, 510, 517, 524, 531, 538, 545, 552, 559, 566, 573, 580, 587, 594, 601, 608, 615, 622, 629, 636, 643, 650, 657, 664, 671, 678, 685, 692, 699, 706, 713, 720, 727, 734, 741, 748, 755, 762, 769, 776, 783, 790, 797, 804, 811, 818, 825, 832, 839, 846, 853, 860, 867, 874, 881, 888, 895, 902, 909, 916, 923, 930, 937, 944, 951, 958, 965, 972, 979, 986, 993, 1000, 1007, 1014, 1021, 1028, 1035, 1042, 1049, 1056, 1063, 1070, 1077, 1084, 1091, 1098, 1105, 1112, 1119, 1126, 1133, 1140, 1147, 1154, 1161, 1168, 1175, 1182, 1189, 1196, 1203, 1210, 1217, 1224, 1231, 1238, 1245, 1252, 1259, 1266, 1273, 1280, 1287, 1294, 1301, 1308, 1315, 1322, 1329, 1336, 1343, 1350, 1357, 1364, 1371, 1378, 1385, 1392, 1399, 1406, 1413, 1420, 1427, 1434, 1441, 1448, 1455, 1462, 1469, 1476, 1483, 1490, 1497, 1504, 1511, 1518, 1525, 1532, 1539, 1546, 1553, 1560, 1567, 1574, 1581, 1588, 1595, 1602, 1609, 1616, 1623, 1630, 1637, 1644, 1651, 1658, 1665, 1672, 1679, 1686, 1693, 1700, 1707, 1714, 1721, 1728, 1735, 1742, 1749, 1756, 1763, 1770, 1777, 1784, 1791, 1798, 1805, 1812, 1819, 1826, 1833, 1840, 1847, 1854, 1861, 1868, 1875, 1882, 1889, 1896, 1903, 1910, 1917, 1924, 1931, 1938, 1945, 1952, 1959, 1966, 1973, 1980, 1987, 1994, 2001, 2008, 2015, 2022, 2029, 2036, 2043, 2050, 2057, 2064, 2071, 2078, 2085, 2092, 2099, 2106, 2113, 2120, 2127, 2134, 2141, 2148, 2155, 2162, 2169, 2176, 2183, 2190, 2197, 2204, 2211, 2218, 2225, 2232, 2239, 2246, 2253, 2260, 2267, 2274, 2281, 2288, 2295, 2302, 2309, 2316, 2323, 2330, 2337, 2344, 2351, 2358, 2365, 2372, 2379, 2386, 2393, 2400, 2407, 2414, 2421, 2428, 2435, 2442, 2449, 2456, 2463, 2470, 2477, 2484, 2491, 2498, 2505, 2512, 2519, 2526, 2533, 2540, 2547, 2554, 2561, 2568, 2575, 2582, 2589, 2596, 2603, 2610, 2617, 2624, 2631, 2638, 2645, 2652, 2659, 2666, 2673, 2680, 2687, 2694, 2701, 2708, 2715, 2722, 2729, 2736, 2743, 2750, 2757, 2764, 2771, 2778, 2785, 2792, 2799, 2806, 2813, 2820, 2827, 2834, 2841, 2848, 2855, 2862, 2869, 2876, 2883, 2890, 2897, 2904, 2911, 2918, 2925, 2932, 2939, 2946, 2953, 2960, 2967, 2974, 2981, 2988, 2995, 3002, 3009, 3016, 3023, 3030, 3037, 3044, 3051, 3058, 3065, 3072, 3079, 3086, 3093, 3100, 3107, 3114, 3121, 3128, 3135, 3142, 3149, 3156, 3163, 3170, 3177, 3184, 3191, 3198, 3205, 3212, 3219, 3226, 3233, 3240, 3247, 3254, 3261, 3268, 3275, 3282, 3289, 3296, 3303, 3310, 3317, 3324, 3331, 3338, 3345, 3352, 3359, 3366, 3373, 3380, 3387, 3394, 3401, 3408, 3415, 3422, 3429, 3436, 3443, 3450, 3457, 3464, 3471, 3478, 3485, 3492, 3499, 3506, 3513, 3520, 3527, 3534, 3541, 3548, 3555, 3562, 3569, 3576, 3583, 3590, 3597, 3604, 3611, 3618, 3625, 3632, 3639, 3646, 3653, 3660, 3667, 3674, 3681, 3688, 3695, 3702, 3709, 3716, 3723, 3730, 3737, 3744, 3751, 3758, 3765, 3772, 3779, 3786, 3793, 3800, 3807, 3814, 3821, 3828, 3835, 3842, 3849, 3856, 3863, 3870, 3877, 3884, 3891, 3898, 3905, 3912, 3919, 3926, 3933, 3940, 3947, 3954, 3961, 3968, 3975, 3982, 3989, 3996, 4003, 4010, 4017, 4024, 4031, 4038, 4045, 4052, 4059, 4066, 4073, 4080, 4087, 4094, 4101, 4108, 4115, 4122, 4129, 4136, 4143, 4150, 4157, 4164, 4171, 4178, 4185, 4192, 4199, 4206, 4213, 4220, 4227, 4234, 4241, 4248, 4255, 4262, 4269, 4276, 4283, 4290, 4297, 4304, 4311, 4318, 4325, 4332, 4339, 4346, 4353, 4360, 4367, 4374, 4381, 4388, 4395, 4402, 4409, 4416, 4423, 4430, 4437, 4444, 4451, 4458, 4465, 4472, 4479, 4486, 4493, 4500, 4507, 4514, 4521, 4528, 4535, 4542, 4549, 4556, 4563, 4570, 4577, 4584, 4591, 4598, 4605, 4612, 4619, 4626, 4633, 4640, 4647, 4654, 4661, 4668, 4675, 4682, 4689, 4696, 4703, 4710, 4717, 4724, 4731, 4738, 4745, 4752, 4759, 4766, 4773, 4780, 4787, 4794, 4801, 4808, 4815, 4822, 4829, 4836, 4843, 4850, 4857, 4864, 4871, 4878, 4885, 4892, 4899, 4906, 4913, 4920, 4927, 4934, 4941, 4948, 4955,

9. **Answer** **Left** **or** **Center** **or** **Abroad** ?

10. Supervisor's Report :

Signature of Supervisor	V. Good	Good	Av.	Wk.	Worst
Introduction > Report with the class/teacher Page Information, Personality Motivating Page(s) for Class Participation					
Statement > Clarity of purpose of teacher the of aim > particular unit					
Preparation > Content Matter of the Unit Exposition through narrative, experimental demonstration etc. Questioning Technique Blackboard sketches on B.B. aids, Projects etc.					
Conclusion > End, revision application etc. etc. Pay away method Bridging the Unit with the next in order					
Assignment > Overall Impression					

LESSON PLAN NO.17

Community Roundtable

[illegible]

Subject: MATH

Topic: Postwar's And Their National Expense

Teaching Aids : -1)qs, 90/10, 60/40, 20/80/40, 10/90

916

14

1000

DATE	10/21/07
TIME	4:05 PM

10-12-1996

General Objective: (1, 611) की अतिरिक्त (अपेक्षा में) मदद सुनिश्चित

[illegible][illegible][illegible]

Specific Objectives:

1. Explain the concept of a function.
2. Identify the domain and range of a function.
3. Graph linear and quadratic functions.
4. Solve problems involving functions.

(कृष्ण भवन) श्री १०८ स्वामीजी महाराज के आदेशानुसार

29 After war was over I

2. Air quality, though a factor in the

1997, 1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 26

श्री श्री अर्चना

[illegible]

Wiederholung	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
Wiederholung	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	

2. *Effect of the*

2. $\frac{3}{2} \ln \frac{4}{3} - \frac{1}{2} \ln \frac{1}{3} = \frac{3}{2} \ln 4 - \frac{1}{2} \ln 1 = \frac{3}{2} \ln 4 = 3 \ln 2$

07-01-21

3. **የጥገና ስራ ሲከናወን የሚገኝበት የጊዜ ሰዓት፡፡**

4. सुप्रीम कोर्टी ऑफिस / 24/06/2023 / 227

姓名：_____
 学号：_____
 班级：_____
 日期：_____

[illegible]

DEPARTMENT OF HEALTH

OFFICE OF THE ATTORNEY GENERAL

STATE OF NEW YORK

ALBANY

संविधान 15(1) च विभिन्न धाराओं के मादका से इन १५५

[illegible]

Recapitulation: 2, 4, 5, 02, V5, V6, V7, 31, 16.

(summary) 16 में दो अवधि में 45 मिनट

Evaluation: 61/61 अवधि में 45 मिनट 4.2

(spoke) 16 अवधि में 45 मिनट

① 6.1, 2, 3, 4, 5 ---, ② -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3 ---

Items Task: 45 मिनट अवधि में 45 मिनट 4.2

45 मिनट अवधि में 45 मिनट 4.2

10. Supervisor's Report :

Signature of Supervisor	Visited Date	At	Time	Year
Introduction > Report with the class/Teacher				
Final Evaluation, Personality				
Assessing Pupils for Class				
Participation				
Statement > Clarity of purpose of teacher the				
of unit > Particular unit				
Presentation > Content matter of the Unit				
Exposition, Method, Illustration,				
explanation demonstration etc.				
Questioning Technique				
Students selection on B.R.				
etc. Projects etc.				
Conclusion > Unit, scientific explanation etc.				
etc. Page work, summary				
Checking the Unit with the head				
teacher				
Assignment > Overall impression				

Signature of Supervisor

Date

LESSON PLAN NO. 03

Teacher's Name: Sushma Kumari

School: Kumbhariya High School, Kumbhariya

Subject: English

Topic: English

Teaching Aids: Map, Source - New

Map

Page No: 144

Date: 11/05/2024

Time: 45-45 minutes

General Objectives: (i) अधिनियम के अन्तर्गत

(सामान्य)

① अन्तर्गत की अधिनियम के अन्तर्गत

② अन्तर्गत की अधिनियम के अन्तर्गत

Specific Objectives: (i) अधिनियम के अन्तर्गत

(सामान्य)

अधिनियम के अन्तर्गत अधिनियम के अन्तर्गत

(ii) अधिनियम के अन्तर्गत अधिनियम के अन्तर्गत

Test of the Previous Knowledge of Students :

(अधिनियम के अन्तर्गत अधिनियम के अन्तर्गत)

अधिनियम के अन्तर्गत अधिनियम के अन्तर्गत

Introduction :

(सामान्य)

0. अधिनियम के अन्तर्गत अधिनियम के अन्तर्गत

1. अधिनियम के अन्तर्गत अधिनियम के अन्तर्गत

2. अधिनियम के अन्तर्गत अधिनियम के अन्तर्गत

3. अधिनियम के अन्तर्गत अधिनियम के अन्तर्गत

4. अधिनियम के अन्तर्गत अधिनियम के अन्तर्गत

5. अधिनियम के अन्तर्गत अधिनियम के अन्तर्गत

6. अधिनियम के अन्तर्गत अधिनियम के अन्तर्गत

7. अधिनियम के अन्तर्गत अधिनियम के अन्तर्गत

8. अधिनियम के अन्तर्गत अधिनियम के अन्तर्गत

9. अधिनियम के अन्तर्गत अधिनियम के अन्तर्गत

10. अधिनियम के अन्तर्गत अधिनियम के अन्तर्गत

METHOD OF TEACHING (Approach)	TEACHERS ACTIVITIES (Thema-Instruction)	PUPIL ACTIVITIES (Vorbereitung)	BLACK BOARD WORK (Vorarbeit)
SUBJECT MATTER (Thema)		एक त्रिभुज का एक कोण 90° है। इस त्रिभुज के दो भुजाएँ 3 cm और 4 cm हैं। इस त्रिभुज का क्षेत्रफल ज्ञात करें।	 त्रिभुज ABC AB = 3 cm AC = 4 cm
विद्यार्थी को यह समझाना है कि त्रिभुज का क्षेत्रफल कैसे निकाला जाता है। विद्यार्थी को यह समझाना है कि त्रिभुज के क्षेत्रफल की गणना कैसे की जाती है।	विद्यार्थी को यह समझाना है कि त्रिभुज का क्षेत्रफल कैसे निकाला जाता है। विद्यार्थी को यह समझाना है कि त्रिभुज के क्षेत्रफल की गणना कैसे की जाती है।	एक त्रिभुज को दो भागों में बाँट दें। एक त्रिभुज को दो भागों में बाँट दें।	 त्रिभुज ABC AB = 3 cm AC = 4 cm
विद्यार्थी को यह समझाना है कि त्रिभुज का क्षेत्रफल कैसे निकाला जाता है। विद्यार्थी को यह समझाना है कि त्रिभुज के क्षेत्रफल की गणना कैसे की जाती है।	विद्यार्थी को यह समझाना है कि त्रिभुज का क्षेत्रफल कैसे निकाला जाता है। विद्यार्थी को यह समझाना है कि त्रिभुज के क्षेत्रफल की गणना कैसे की जाती है।	एक त्रिभुज को दो भागों में बाँट दें। एक त्रिभुज को दो भागों में बाँट दें।	 त्रिभुज ABC AB = 3 cm AC = 4 cm

Recapitulation:

(संक्षेप) (1) विद्यार्थी की सभी अर्थ-वस्तुओं को समझें।

(2) विद्यार्थी को प्रश्न-उत्तर पर और विचार-विचार पर प्रश्न दें।

Exercises: (1) व्याख्यात्मक प्रश्नों के लिए विद्यार्थी को प्रश्न दें।

(2) विद्यार्थी को प्रश्न दें।

Home Task: (1) विद्यार्थी को प्रश्न दें।

(2) विद्यार्थी को प्रश्न दें।

10. Supervisor's Report :

Signature of Supervisor	Visited	Good	Bad	Time	Remarks
Introduction: Helped with the class/Teacher					
Pupil interaction, Personally					
Assessing Pupil's for Class					
Participation					
Quality of purpose of teacher the					
Purposeful					
Current status of the class					
Exposition through narrative,					
explanatory demonstration etc					
Classroom Technique					
Illustrative sketches on B.B					
etc. Projects etc.					
Dev. version application etc.					
etc. Play-way method					
Keeping the Unit with the next					
in order					
Assignment: Overall impression					

LESSON PLAN NO. 05

Teacher's Name: Dr. P. K. Singh Roll No. 949

School: Government Girls High School, Bhagalpur (Date: 14/05/2024)

Subject: Maths (Period: 10-11)

Topic: Area of a Triangle (Time: 40-45 minutes)

Teaching Aids: Blackboard, Chart

General Objectives: (1) छात्रों की ज्ञान-वस्तु को समझें।

(2) छात्रों की समझ को बढ़ा दें।

(3) छात्रों की समझ को बढ़ा दें।

Specific Objectives: (1) छात्रों की समझ को बढ़ा दें।

(2) छात्रों की समझ को बढ़ा दें।

(3) छात्रों की समझ को बढ़ा दें।

Test of the Previous Knowledge of Students:

(प्रश्नोत्तर, प्रश्न-उत्तर, प्रश्न-उत्तर)

विद्यार्थी को प्रश्न दें। छात्रों को प्रश्न दें।

विद्यार्थी को प्रश्न दें। छात्रों को प्रश्न दें।

विद्यार्थी को प्रश्न दें। छात्रों को प्रश्न दें।

विद्यार्थी को प्रश्न दें। छात्रों को प्रश्न दें।

विद्यार्थी को प्रश्न दें। छात्रों को प्रश्न दें।

विद्यार्थी को प्रश्न दें। छात्रों को प्रश्न दें।

विद्यार्थी को प्रश्न दें। छात्रों को प्रश्न दें।

विद्यार्थी को प्रश्न दें। छात्रों को प्रश्न दें।

विद्यार्थी को प्रश्न दें। छात्रों को प्रश्न दें।

विद्यार्थी को प्रश्न दें। छात्रों को प्रश्न दें।

विद्यार्थी को प्रश्न दें। छात्रों को प्रश्न दें।

विद्यार्थी को प्रश्न दें। छात्रों को प्रश्न दें।

विद्यार्थी को प्रश्न दें। छात्रों को प्रश्न दें।

विद्यार्थी को प्रश्न दें। छात्रों को प्रश्न दें।

विद्यार्थी को प्रश्न दें। छात्रों को प्रश्न दें।

Representation: ① $4x^2 + 9x - 5$
(y-axis)

② $3x^2 + 2x + 1$
for $x = 2$

Evaluation: ① $4x^2 + 9x - 5$
(y-axis)

② $3x^2 + 2x + 1$ and $4x^2 + 9x - 5$

Home Task: ① $4x^2 + 9x - 5$
(y-axis)

② $3x^2 + 2x + 1$ and $4x^2 + 9x - 5$
for $x = 2$

10. Supervisor's Report :

Signature of Supervisor	Reviewed	Score	Yes	No
Introduction : Report with the class/Teacher				
Topic selection, theory, illustrating points for class				
Participation				
Clarity of purpose of teacher the				
Particular and				
Content Matter of the Unit				
Exposition through narration				
Exposition through illustration etc.				
Questioning Technique				
Illustration selected on B.B				
Self Projects etc.				
Self revision application etc.				
Self way method				
Following the Unit with the next				
in order				
Assigned : Overall impression				

Signature of Supervisor

Date

LESSON PLAN NO. 06

Teacher's Name : Shri. Ravi
School : Shri. Ravi
Subject : Maths
Topic : Algebra
Teaching Aids : Blackboard, Chalk, Paper, etc.

Roll No. : 049
Class : V
Date : 15/10/24
Time : 9:45 AM

General Objectives : 1. To know the value of the unit.
2. To know the value of the unit.
3. To know the value of the unit.
Specific Objectives :
1. To know the value of the unit.
2. To know the value of the unit.
3. To know the value of the unit.

Test of the Previous Knowledge of Students :
(To find out the level of the student)

Introduction : Maths
(y-axis)

1. To know the value of the unit.
2. To know the value of the unit.
3. To know the value of the unit.
4. To know the value of the unit.

Statement of Aim :
(To know the value of the unit)

2. To know the value of the unit.

Recapitulation:

(સમજાવો) ① અધિકારી ભેગા પુસ્તક વાંચી સમજાવી દેશે.

② જુદા જુદા સ્થાનો વાંચી વિસ્તાર દેશે.

Evaluation: ① સ્વાસ્થ્ય અને ની ભરતી વચ્ચે સર સર સર ની

② ધન-ધન અધિકારી સમજાવી આ ની આવી.

Home Task: ① જાણ કરી સમજાવવા ભાગ્યે ની આવી.

② જાણ ની સમજાવવા ભાગ્યે ની આવી.

10. Supervisor's Report :

Topic/Subject	Report with the class/Teacher	Visual	Good	At	Time	Value
Introduction :	Report with the class/Teacher					
Present :	Report with the class/Teacher					
Conclusion :	Report with the class/Teacher					
Assignment :	Report with the class/Teacher					

LESSON PLAN NO. 07

Trainee's Name : સુધામણી
 School : Pravara Girls High School Bhamburda
 Subject : History
 Topic : History of India
 Teaching Aids : Map, Model, Map

General Objectives: ① જાણ કરી પુરી જાણ ની આવી.

② જાણ ની જાણ જાણ કરી આવી.

③ જાણ ની જાણ જાણ કરી આવી.

④ જાણ ની જાણ જાણ કરી આવી.

⑤ જાણ ની જાણ જાણ કરી આવી.

⑥ જાણ ની જાણ જાણ કરી આવી.

⑦ જાણ ની જાણ જાણ કરી આવી.

⑧ જાણ ની જાણ જાણ કરી આવી.

⑨ જાણ ની જાણ જાણ કરી આવી.

⑩ જાણ ની જાણ જાણ કરી આવી.

⑪ જાણ ની જાણ જાણ કરી આવી.

LESSON PLAN NO. 08

Parent's Name: Cheri Goff
 School: Wingspan Arts High School, Montgomery,
Alabama

Subject: - Hindi
Topic: -
Section/Date: -
Page: -

General Objective: To find if the use of

(1) **ନାମ** ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ
 (2) **ପିତାଙ୍କ ନାମ** ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ

[illegible]

1997-98 Year 2

उत्तर पढ़ाओ ! Part of the Previous Knowledge of Students : (भाषाई-पत्र के पूर्व ज्ञान को देखो) यह की शायदा जानकारी है।	उत्तर-पत्र पर	समाधान दिया
Introduction (समाधान)	उत्तर-पत्र पर	उत्तर-पत्र पर
1. उत्तर-पत्र पर	उत्तर-पत्र पर	उत्तर-पत्र पर
2. उत्तर-पत्र पर	उत्तर-पत्र पर	उत्तर-पत्र पर

10

Recruitment
(पुनर्गठन)

- ① यह योजनाओं को बढ़ावा देना है।
- ② इसे एकमात्र तरीके से करना है।

Evaluation:
(पुनर्गठन)

- ① प्रत्येक योजनाओं को बढ़ावा देना है।
- ② प्रत्येक योजनाओं को बढ़ावा देना है।

Home Task:
(घर का काम)

- ① प्रत्येक योजनाओं को बढ़ावा देना है।
- ② इसे एकमात्र तरीके से करना है।

10. Supervisor's Report :

Signature of Supervisor	Witness	Grade	Age	Sex	Year
Introduction :-					
Statement :-					
Presentation :-					
Conclusion :-					
Assignment :-					

METHOD IN CHANGE

DATE

LESSON PLAN NO. 10

Teacher's Name : प्र. प्र. प्र.
 School : Pragathi Girls High School Bangalore
 Subject : Maths
 Topic : Area and Perimeter
 Teaching Aids : Diagram, Chart, Model, Projector

Roll No. : 143
 Date : 20/05/2024
 Time : 40-45

General Objectives:
(सार्वजनिक उद्देश्य)

- ① छात्रों को आसानी से समझाने के लिए।
- ② छात्रों को आसानी से समझाने के लिए।

Specific Objectives:
(विशेष उद्देश्य)

- ① छात्रों को आसानी से समझाने के लिए।
- ② छात्रों को आसानी से समझाने के लिए।

Introduction :-

Sl. No.	Content	Time
1.	Area and Perimeter	10-15
2.	Area and Perimeter	10-15
3.	Area and Perimeter	10-15
4.	Area and Perimeter	10-15

Signature of A.M.T. : प्र. प्र. प्र.
 Date : 20/05/2024

Recall/Review:
(ସମୀକ୍ଷା)

- ① ୨ ଟି ଟର ଘର ଚିତ୍ରଣ ।
② ୨୩୨ ଟା ଖାଦ୍ୟ ମାଲିଆ ।

Evaluation:
(ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ)

- ① ୧:୫ ଟା ଟର ୫୦ ମାଲିଆ ?
② ୫୫-୨୫ ଫ ଟାଲିଆ ଫଳାଏ ।

Home Task:
(ଘର ଘର)

- ① ୧୫ ଫ ଟା ଟର ୧୨୦
② ୨୨୨ ଟା ଟର ଘର ୩୨୦

10. Supervisor's Report :

Signature of Supervisor	Visited	Good	Avg	Use	Time
Introduction : Report with the class/teacher Pupil interaction, Personality, Motivating Pupils for Class Performance					
Statement of aim :					
Clarity of purpose of teacher the Performance					
Procedure used					
Content matter of the Unit					
Presentation : Exposition through narration, explanation demonstration etc.					
Questioning Technique					
Students' reactions in R.B and Projects etc.					
Conclusion : Did. lesson evaluation etc. etc. Play were omitted. Summing the Unit with the next in order					
Assignment : Overall impression					

Signature of Teacher

DATE

LESSON PLAN NO. 10

Teacher's Name: ଶ୍ରୀମତୀ ସୁମିତ୍ରା
School: Khandagiri High School, Bhubaneswar
Subject: ଶିକ୍ଷା
Topic: ଶିକ୍ଷା
Teaching Aids: ଟିଚିଂ ଆଇଡ଼ସ୍
Reference: ଟିଚିଂ ଆଇଡ଼ସ୍

Page No.: 144
Date: 21/05/2024
Time: 12-15 minutes

General Objectives: ① ଶିକ୍ଷା ଦିଏ ଓ ଉଚିତ ଶିକ୍ଷା ଦିଏ ଓ ଶିକ୍ଷା ଦିଏ
(ସମସ୍ତ ଶିକ୍ଷା)

② ଶିକ୍ଷା ଦିଏ ଓ ଶିକ୍ଷା ଦିଏ ଓ ଶିକ୍ଷା ଦିଏ
(ସମସ୍ତ ଶିକ୍ଷା)

③ ଶିକ୍ଷା ଦିଏ ଓ ଶିକ୍ଷା ଦିଏ ଓ ଶିକ୍ଷା ଦିଏ
(ସମସ୍ତ ଶିକ୍ଷା)

④ ଶିକ୍ଷା ଦିଏ ଓ ଶିକ୍ଷା ଦିଏ ଓ ଶିକ୍ଷା ଦିଏ
(ସମସ୍ତ ଶିକ୍ଷା)

⑤ ଶିକ୍ଷା ଦିଏ ଓ ଶିକ୍ଷା ଦିଏ ଓ ଶିକ୍ଷା ଦିଏ
(ସମସ୍ତ ଶିକ୍ଷା)

⑥ ଶିକ୍ଷା ଦିଏ ଓ ଶିକ୍ଷା ଦିଏ ଓ ଶିକ୍ଷା ଦିଏ
(ସମସ୍ତ ଶିକ୍ଷା)

⑦ ଶିକ୍ଷା ଦିଏ ଓ ଶିକ୍ଷା ଦିଏ ଓ ଶିକ୍ଷା ଦିଏ
(ସମସ୍ତ ଶିକ୍ଷା)

⑧ ଶିକ୍ଷା ଦିଏ ଓ ଶିକ୍ଷା ଦିଏ ଓ ଶିକ୍ଷା ଦିଏ
(ସମସ୍ତ ଶିକ୍ଷା)

⑨ ଶିକ୍ଷା ଦିଏ ଓ ଶିକ୍ଷା ଦିଏ ଓ ଶିକ୍ଷା ଦିଏ
(ସମସ୍ତ ଶିକ୍ଷା)

⑩ ଶିକ୍ଷା ଦିଏ ଓ ଶିକ୍ଷା ଦିଏ ଓ ଶିକ୍ଷା ଦିଏ
(ସମସ୍ତ ଶିକ୍ଷା)

⑪ ଶିକ୍ଷା ଦିଏ ଓ ଶିକ୍ଷା ଦିଏ ଓ ଶିକ୍ଷା ଦିଏ
(ସମସ୍ତ ଶିକ୍ଷା)

⑫ ଶିକ୍ଷା ଦିଏ ଓ ଶିକ୍ଷା ଦିଏ ଓ ଶିକ୍ଷା ଦିଏ
(ସମସ୍ତ ଶିକ୍ଷା)

⑬ ଶିକ୍ଷା ଦିଏ ଓ ଶିକ୍ଷା ଦିଏ ଓ ଶିକ୍ଷା ଦିଏ
(ସମସ୍ତ ଶିକ୍ଷା)

Observation: 1. ପ୍ରଥମେ ଲିଖନ ଯିବା ପ୍ରକ୍ରିୟା (ସମୀକ୍ଷା) କ୍ରମେ ସମ୍ପାଦିତ ହେଉଛି ।

② ଶାଳି ପ୍ରକ୍ରିୟା ସମ୍ପାଦିତ ହେଉଛି ।

Evaluation: ① ଶାଳି ପ୍ରକ୍ରିୟା ଲିଖନ ଯିବା ପ୍ରକ୍ରିୟା (ସମୀକ୍ଷା) କ୍ରମେ ସମ୍ପାଦିତ ହେଉଛି ।

② ଶାଳି ପ୍ରକ୍ରିୟା ଲିଖନ ଯିବା ପ୍ରକ୍ରିୟା (ସମୀକ୍ଷା) କ୍ରମେ ସମ୍ପାଦିତ ହେଉଛି ।

10. Supervisor's Report :

Signature of Supervisor	Visited	Good	Not	Very
Introduction : Report with the class/Teacher				
Flight Instruction, Personality				
Measuring People for Data				
Participation				
Scale/Summary : Quality of purpose of training the				
Participant				
Content Matter of the Unit				
Preparation : Exposition through narration,				
explanation demonstration etc.				
Questioning Technique				
Discussion objectives unit B				
Unit Projects etc.				
Conclusion : Unit revision application etc.				
Physical manner				
Following the Unit with the next				
in order				
Assignment : Overall impression				

MEMBER IN CHARGE

DATE

LESSON PLAN NO. 12

Teacher's Name : Suman K. Jena
 School : Bargarh High School, Bargarh
 Subject : "Bargarh"
 Topic : "Bargarh"
 Teaching Aids : Project of Bargarh, etc.

Roll No. : 144
 Class : 15
 Date : 25/05/2024
 Time : 15:00:00

General Objectives : ① ଶାଳି ଯିବା ପ୍ରକ୍ରିୟା (ସମୀକ୍ଷା) କ୍ରମେ ସମ୍ପାଦିତ ହେଉଛି ।

② ଶାଳି ପ୍ରକ୍ରିୟା ଲିଖନ ଯିବା ପ୍ରକ୍ରିୟା (ସମୀକ୍ଷା) କ୍ରମେ ସମ୍ପାଦିତ ହେଉଛି ।

③ ଶାଳି ପ୍ରକ୍ରିୟା ଲିଖନ ଯିବା ପ୍ରକ୍ରିୟା (ସମୀକ୍ଷା) କ୍ରମେ ସମ୍ପାଦିତ ହେଉଛି ।

④ ଶାଳି ପ୍ରକ୍ରିୟା ଲିଖନ ଯିବା ପ୍ରକ୍ରିୟା (ସମୀକ୍ଷା) କ୍ରମେ ସମ୍ପାଦିତ ହେଉଛି ।

⑤ ଶାଳି ପ୍ରକ୍ରିୟା ଲିଖନ ଯିବା ପ୍ରକ୍ରିୟା (ସମୀକ୍ଷା) କ୍ରମେ ସମ୍ପାଦିତ ହେଉଛି ।

⑥ ଶାଳି ପ୍ରକ୍ରିୟା ଲିଖନ ଯିବା ପ୍ରକ୍ରିୟା (ସମୀକ୍ଷା) କ୍ରମେ ସମ୍ପାଦିତ ହେଉଛି ।

Observation : (Remarks)	Remarks	Remarks
① ଶାଳି ପ୍ରକ୍ରିୟା ଲିଖନ ଯିବା ପ୍ରକ୍ରିୟା (ସମୀକ୍ଷା) କ୍ରମେ ସମ୍ପାଦିତ ହେଉଛି ।	ଶାଳି ପ୍ରକ୍ରିୟା ଲିଖନ ଯିବା ପ୍ରକ୍ରିୟା (ସମୀକ୍ଷା) କ୍ରମେ ସମ୍ପାଦିତ ହେଉଛି ।	ଶାଳି ପ୍ରକ୍ରିୟା ଲିଖନ ଯିବା ପ୍ରକ୍ରିୟା (ସମୀକ୍ଷା) କ୍ରମେ ସମ୍ପାଦିତ ହେଉଛି ।
② ଶାଳି ପ୍ରକ୍ରିୟା ଲିଖନ ଯିବା ପ୍ରକ୍ରିୟା (ସମୀକ୍ଷା) କ୍ରମେ ସମ୍ପାଦିତ ହେଉଛି ।	ଶାଳି ପ୍ରକ୍ରିୟା ଲିଖନ ଯିବା ପ୍ରକ୍ରିୟା (ସମୀକ୍ଷା) କ୍ରମେ ସମ୍ପାଦିତ ହେଉଛି ।	ଶାଳି ପ୍ରକ୍ରିୟା ଲିଖନ ଯିବା ପ୍ରକ୍ରିୟା (ସମୀକ୍ଷା) କ୍ରମେ ସମ୍ପାଦିତ ହେଉଛି ।
③ ଶାଳି ପ୍ରକ୍ରିୟା ଲିଖନ ଯିବା ପ୍ରକ୍ରିୟା (ସମୀକ୍ଷା) କ୍ରମେ ସମ୍ପାଦିତ ହେଉଛି ।	ଶାଳି ପ୍ରକ୍ରିୟା ଲିଖନ ଯିବା ପ୍ରକ୍ରିୟା (ସମୀକ୍ଷା) କ୍ରମେ ସମ୍ପାଦିତ ହେଉଛି ।	ଶାଳି ପ୍ରକ୍ରିୟା ଲିଖନ ଯିବା ପ୍ରକ୍ରିୟା (ସମୀକ୍ଷା) କ୍ରମେ ସମ୍ପାଦିତ ହେଉଛି ।
④ ଶାଳି ପ୍ରକ୍ରିୟା ଲିଖନ ଯିବା ପ୍ରକ୍ରିୟା (ସମୀକ୍ଷା) କ୍ରମେ ସମ୍ପାଦିତ ହେଉଛି ।	ଶାଳି ପ୍ରକ୍ରିୟା ଲିଖନ ଯିବା ପ୍ରକ୍ରିୟା (ସମୀକ୍ଷା) କ୍ରମେ ସମ୍ପାଦିତ ହେଉଛି ।	ଶାଳି ପ୍ରକ୍ରିୟା ଲିଖନ ଯିବା ପ୍ରକ୍ରିୟା (ସମୀକ୍ଷା) କ୍ରମେ ସମ୍ପାଦିତ ହେଉଛି ।

Statement of Aim : ଶାଳି ପ୍ରକ୍ରିୟା ଲିଖନ ଯିବା ପ୍ରକ୍ରିୟା (ସମୀକ୍ଷା) କ୍ରମେ ସମ୍ପାଦିତ ହେଉଛି ।

Recapitulation: ① વાણીજીત નીચી વર્ગે છે.
(સમજાવો) ② -પરજીત નીચી વર્ગને એ છેક છે.

Evaluation: ① વર્ગ નીચી વર્ગે છે.
(પૂછવો) ② શુભા નીચી વર્ગે છે.

Home Task: વાણીજીત ગીત ગાવો પૂછવો છે.
(ગૃહ કાર્ય) ③ વર્ગે ગાવા છે.

10. Supervisor's Report :

Signature of Supervisor	Witness	Good	Not	Very
Introduction :- Report with the class/discipline				
Full Introduction, Personality				
Motivating Points for Class				
Purpose/Topic				
Clarity of purpose of teaching the				
Particular unit				
Content: History of the Unit				
Presentation :- Exposition through narration,				
explanation demonstration etc.				
Questioning Technique				
Illustration sketches on B.B				
etc. Projects etc.				
Conclusion :- Diff. method application etc.				
etc. Pay-way method				
Showing the Unit with the need				
in order				
Assignment :- Overall impression				

Written in class

DATE

LESSON PLAN NO. 12

Teacher's Name: Sonam Khemari
School: Anupjyoti Girls High School Anupjyoti
Subject: "HISTORY"
Topic: "Kandhar"
Teaching Aids: "Map, Globe, Pictures, etc."
Date: 24/05/2024
Time: 45 min

General Objectives: ① Kandhar નો વર્ણન એ પૂરું કરવું.
(સમજાવવું) ② Kandhar નો વર્ણન એ સમજાવવું.
(સમજાવવું) ③ Kandhar નો વર્ણન એ સમજાવવું.

Specific Objectives: ① Kandhar નો વર્ણન એ સમજાવવું.
(સમજાવવું) ② Kandhar નો વર્ણન એ સમજાવવું.
(સમજાવવું) ③ Kandhar નો વર્ણન એ સમજાવવું.

Test of the Previous Knowledge of Students:

(શબ્દોનો અર્થ જાણવો) Kandhar નો વર્ણન એ સમજાવવું.
(શબ્દોનો અર્થ જાણવો) Kandhar નો વર્ણન એ સમજાવવું.
(શબ્દોનો અર્થ જાણવો) Kandhar નો વર્ણન એ સમજાવવું.

1. Kandhar નો વર્ણન એ સમજાવવું.	2. Kandhar નો વર્ણન એ સમજાવવું.
3. Kandhar નો વર્ણન એ સમજાવવું.	4. Kandhar નો વર્ણન એ સમજાવવું.

Statement of Aim: Kandhar નો વર્ણન એ સમજાવવું.
(સમજાવવું) Kandhar નો વર્ણન એ સમજાવવું.
(સમજાવવું) Kandhar નો વર્ણન એ સમજાવવું.

સામગ્રી: ① વસ્ત્રો કાપી ભરી રાખે છે
(સમજાવે)

② સમજાવે શરૂ કરે છે

સામગ્રી: ③ વસ્ત્રો કાપી ભરી રાખે છે
(સમજાવે)

④ વસ્ત્રો કાપી ભરી રાખે છે

સામગ્રી: ⑤ વસ્ત્રો કાપી ભરી રાખે છે
(સમજાવે)

⑥ વસ્ત્રો કાપી ભરી રાખે છે

10. Supervisor's Report :

Supervisor's Signature	V	Good	Date	At	Time	Sign
Introduction :-						
Statement :-						
Conclusion :-						
Assignment :-						

LESSON PLAN NO. 15

Teacher's Name : શ્રીમતી શ્રીમતી
Subject : ગણિત
Topic : ગુણકા
Date : 09/05/2024
Time : 40-45 મિનિટ

General Objectives : ① ગુણકાની રીત સમજાવવી
② ગુણકાની રીતનો ઉપયોગ કરવો

③ ગુણકાની રીતનો ઉપયોગ કરવો

④ ગુણકાની રીતનો ઉપયોગ કરવો

⑤ ગુણકાની રીતનો ઉપયોગ કરવો

⑥ ગુણકાની રીતનો ઉપયોગ કરવો

⑦ ગુણકાની રીતનો ઉપયોગ કરવો

⑧ ગુણકાની રીતનો ઉપયોગ કરવો

⑨ ગુણકાની રીતનો ઉપયોગ કરવો

⑩ ગુણકાની રીતનો ઉપયોગ કરવો

⑪ ગુણકાની રીતનો ઉપયોગ કરવો

Preparation: ① ગ્રામીણ શિક્ષકની તૈયારી

② શિક્ષક ગ્રામીણ શિક્ષકની તૈયારી

③ ગ્રામીણ શિક્ષકની તૈયારી

④ ગ્રામીણ શિક્ષકની તૈયારી

⑤ ગ્રામીણ શિક્ષકની તૈયારી

LESSON PLAN NO. 16

Topic: System Development
 Date: 28/05/2024
 Time: 6:45 AM to 7:15 AM

Objectives: ① ગ્રામીણ શિક્ષકની તૈયારી

② ગ્રામીણ શિક્ષકની તૈયારી

③ ગ્રામીણ શિક્ષકની તૈયારી

④ ગ્રામીણ શિક્ષકની તૈયારી

⑤ ગ્રામીણ શિક્ષકની તૈયારી

⑥ ગ્રામીણ શિક્ષકની તૈયારી

⑦ ગ્રામીણ શિક્ષકની તૈયારી

Signature of Supervisor	Visited	Class	At	Unit	Time
Introduction					
Purpose of the Unit					
Statement of Aim					
Preparation					
Conclusion					
Assignment					

DATE

LESSON PLAN NO. 18

Teacher's Name: Sonam Dhami

Subject: Computer Aided Mechanical Drawing

Topic: Orthographic Projection of a Line

Learning Aims: To understand the concept of orthographic projection of a line.

Roll No.: 145

Date: 24/05/2024

Time: 45 mins

Learning Aids: Whiteboard, Chalk, Projector

General Objectives:

1. To understand the concept of orthographic projection of a line.
2. To know the different types of lines.
3. To know the different types of lines and their projection.

Specific Objectives:

1. To know the different types of lines and their projection.
2. To know the different types of lines and their projection.
3. To know the different types of lines and their projection.

Test of the Previous Knowledge of Students:

What is the difference between a line and a point?

Answer: A line is a one-dimensional object, while a point is a zero-dimensional object.

Introduction:

(5 mins)

1. To know the different types of lines and their projection.

2. To know the different types of lines and their projection.

3. To know the different types of lines and their projection.

4. To know the different types of lines and their projection.

5. To know the different types of lines and their projection.

6. To know the different types of lines and their projection.

7. To know the different types of lines and their projection.

8. To know the different types of lines and their projection.

9. To know the different types of lines and their projection.

10. To know the different types of lines and their projection.

Development of Aims:

(15 mins)

1. To know the different types of lines and their projection.

Signature of Supervisor:

(Date)

Page No.

Page No.

Page No.

Page No.

Page No.

Page No.

Page No.

Page No.

Page No.

Page No.

Page No.

Page No.

Page No.

10. Supervisor's Report:

Remarks: 1. The student has completed the assignment.

2. The student has completed the assignment.

3. The student has completed the assignment.

4. The student has completed the assignment.

5. The student has completed the assignment.

6. The student has completed the assignment.

7. The student has completed the assignment.

8. The student has completed the assignment.

9. The student has completed the assignment.

10. The student has completed the assignment.

11. The student has completed the assignment.

12. The student has completed the assignment.

13. The student has completed the assignment.

14. The student has completed the assignment.

15. The student has completed the assignment.

16. The student has completed the assignment.

17. The student has completed the assignment.

18. The student has completed the assignment.

19. The student has completed the assignment.

20. The student has completed the assignment.

21. The student has completed the assignment.

22. The student has completed the assignment.

23. The student has completed the assignment.

24. The student has completed the assignment.

25. The student has completed the assignment.

26. The student has completed the assignment.

27. The student has completed the assignment.

28. The student has completed the assignment.

29. The student has completed the assignment.

30. The student has completed the assignment.

Recruitment: ① 2nd no of students
(group) class 2?

Evaluation: ① 1st time and 2nd time
(group) and 2!

Home Task: ① 1st time and 2nd time
(group) and 2!

10. Supervisor's Report:

Signature of Supervisor	Visited	Good	At	Time	Remarks
Introduction: Report with the class teacher Practical Introduction, Personality Motivating Project for Class Participation					
Statement: Clarity of Purpose of teaching the of am - Particular unit					
Presentation: Content Matter of the Unit					
Explanation: Exposition through narration, explanation, demonstration etc.					
Questioning Technique					
Illustration: Illustration sketches on B.E and, Projects etc.					
Conclusion: Dile, method application etc. for, Project method					
Assignment: Seeking the Unit with the class in order					
Overall Impression					

METHOD IN CHARGE

DATE

LESSON PLAN NO. 20

Teacher's Name: 1st time
Subject: English Language High School (Intermediate)
Subject: 1st time
Topic: 1st time
Teaching Aids: 1st time, 2nd time, 3rd time

Roll No.: 143
Class: 10th
Date: 8/05/2024
Time: 40-45 minutes

General Objectives: ① 1st time and 2nd time
(group) and 2!

Specific Objectives: ① 1st time and 2nd time
(group) and 2!

② 1st time and 2nd time
(group) and 2!

Test of the Previous Knowledge of Students:
(Teacher's name and class name)

① 1st time and 2nd time
(group) and 2!

Introduction: 1st time and 2nd time
(group) and 2!

① 1st time and 2nd time
(group) and 2!

② 1st time and 2nd time
(group) and 2!

③ 1st time and 2nd time
(group) and 2!

④ 1st time and 2nd time
(group) and 2!

Statement of Aim: 1st time and 2nd time
(Teacher's name)

① 1st time and 2nd time
(group) and 2!



Ref : _____

Date : _____

WORLD ENVIRONMENT DAY

D.P.R.P. B.Ed. College, Chitragopi, Aurangabad (Bihar) Organized an awareness campaign on world environment day on 5th June 2019.

We organized a series of impactful activities aimed at promoting environmental awareness and sustainable practices. The event was made successful by active participation from all teachers and trainee who engaged in cleaning the existing plants in the department and planting new ones.

Dr. Uday Sharma the principal of D.P.R.P. B.Ed. College addressed the students, emphasizing the critical importance of nature conservation.

As a part of the programmer saplings were planted in the college garden area.

Also sapling were distributed to 150 students of our college.

College secretary Mr. Shambhu Nath Pandey highlighted the vital role forest play in our Eco system and stressed the urgent need to protect the eco system. He urged everyone to plant more trees to enhance our green cover and mitigate environmental degradation.


Dr. Uday Sharma
Principal
D.P.R.P. B.Ed. College
Chitragopi, Aurangabad


Principal
D.P.R.P. B.Ed. College
Chitragopi, Aurangabad (Bihar)



Ch. D. V.
IQAC
 D.P.R.P. B.Ed. College
 Chitragoot, Aurangabad

Principal
Principal
 D.P.R.P. B.Ed. College
 Chitragoot, Aurangabad (Bour)



Ref: _____

Date: _____

स्वच्छता अभियान कार्यक्रम-2018

आज दिनांक-01/10/2018 को दशरथ प्रसाद रामनंदन पण्डेय बी. एड. कॉलेज, चित्रगोपी, औरंगाबाद, बिहार में स्वच्छता कार्यक्रम बनाया गया। स्वच्छता कार्यक्रम का शुभारंभ महाविद्यालय के सभागार में महाविद्यालय के प्राचार्य डॉ. उदय शर्मा के द्वारा भी सरस्वती एवं महात्मा गांधी जी के प्रतिमा पर पुष्प माला व दीप प्रज्वलित कर किया गया। स्वच्छता कार्यक्रम में प्राचार्य व सभी शिक्षकों का स्वयंसेवक प्रशिक्षणार्थियों के द्वारा स्वयंसेवक गीत गाकर किया गया। सहायक प्राध्यापक नितेश कुमार दुबे के द्वारा संगीत का संचालन किया गया। बी. एड. सेत्र 2018-2020 (प्रथम वर्ष) के छात्र एवं सेत्र 2017-2019 (द्वितीय वर्ष) के छात्रों के द्वारा स्वच्छता पर व्याख्यान दिया गया। महाविद्यालय के प्राचार्य डॉ. उदय शर्मा ने कहा कि भारत जनसंख्या में दूसरे स्थान पर है, यदि हम सभी लोग यह जान ले कि गंदगी नहीं करेंगे, तो भारत स्वच्छ रहेगा। हम लोगों को अपने जीवन में स्वच्छता को बनाए रखना है। राष्ट्रपिता महात्मा गांधी के सपनों को साकार करने के लिए "एक कदम स्वच्छता की ओर" भी हमें चलना है। महात्मा गांधी जी के सपने को साकार करने के लिए हम सभी का कर्तव्य बनता है कि अपने जीवन में स्वच्छता को जाए और अपने आस-पास गंदगी को होने नहीं दे। महाविद्यालय के सहायक प्राध्यापक उदय कुमार ने कहा कि स्वच्छता के लिए हमें सप्ताह में कम से कम 2 घंटे काम अवश्य करना है, सभी हम स्वच्छता को सही भावने को पुरा कर लेंगे। बारी-बारी से सभी बच्चों ने स्वच्छता को बनाए रखने के लिए सफल हुए। उसके बाद स्वच्छता जागरूकता रैली का आयोजन किया गया। महाविद्यालय के प्राचार्य डॉ. उदय शर्मा ने हम सभी को इसी दिशाफर जम्होर गीत के लिए खता किए। जम्होर गीत में जाकर गली-गली में स्लोगन बोलाई हुए एक-एक दरवाजे पर स्वच्छता के बारे में सब को बताते हुए स्वच्छता का संदेश पहुंचाने हुए पुनः रैली महाविद्यालय आकर संपन्न हुई।

Ch. Anurag
IOAC
D.P.R.P. B.Ed. College
Chitragopi, Aurangabad

Dr. Uday Sharma
Principal
D.P.R.P. B.Ed. College
Chitragopi, Aurangabad



SWACHATA ABHIYAN PROGRAM



Chandra
 IQAC
 D.P.R.P. B.Ed. College
 Chiragopi, Aurangabad

Principal
 D.P.R.P. BEd College
 Chiragopi, Aurangabad (Bihar)



CLEANNESS PROGRAM CONDUCTED BY COLLEGE, DATED - 01-10-2018



Chiragpur
IOAC
D.P.R.P. B.Ed. College
Chiragpur, Aurangabad

Principal
D.P.R.P. BEd College
Chiragpur, Aurangabad (Bihar)



VOTER AWARENESS PROGRAM DATED- 15-01-2019



Chandana
IQAC
D.P.R.P. B.Ed. College
Chitragopi, Aurangabad

Principal
D.P.R.P. BEd College
Chitragopi, Aurangabad (Bihar)



Ref: _____

Date: _____

सड़क सुरक्षा जागरूकता कार्यक्रम - 2019

दशरथ प्रसाद रामनन्दन पाण्डेय बी-एड कॉलेज चिरगोपुरी, औरंगाबाद में आज दिनांक- 07/03/2019 को सुरक्षा सुरक्षा जागरूकता कार्यक्रम का आयोजन किया गया जिसके तहत सभागार में महाविद्यालय के प्रचार्य चंद्रशर्मा ने कार्यक्रम का शुभारंभ किया। कार्यक्रम में सभी को सड़क सुरक्षा जागरूकता, सड़क पर चलने के लिए नियम कानून और अपनी सुरक्षा का ध्यान रखते हुए चलना है। सड़क पर अपना ही ध्यान रखना ही है साथ-साथ सामने वाले व्यक्ति, जहाँ सभी पर विशेष ध्यान रखना है। कभी भी अभिव्यक्ति एवं अव्यक्तिक गति में गाड़ी को नहीं चलाना है उसके बाद सभी शिक्षकों ने सभी-सारी से सड़क सुरक्षा जागरूकता के तहत अपना अपना वक्तव्य दिया। इनके बाद प्रचार्य चंद्रशर्मा के आदेशानुसार सभी शिक्षक एवं प्रशिक्षणार्थी गटना- औरंगाबाद मुख्य सड़क पर महाविद्यालय से होकर अनुमति स्टेशन, बाइपास जाने वाले वाहन को रोक-टोक कर सुरक्षा के नियम को पालन करने का आग्रह किया गया, उनसे विशेष निवेदन की गई कि अव्यक्तिक तीव्र गति में गाड़ी न चलाए तथा गाड़ी को अंगे बगाने के लिए कभी फलत तरीके का प्रयोग ना करें। रात्रि में अपनी नीची लाइट का प्रयोग करें दीर्घी गति से गाड़ी को चलाने जाएं यदि किसी वन दुर्घटना होता है, तो हम उसको छोड़ कर के नहीं जाना है। उसको हॉस्पिटल तक पहुंचाना हमारा कर्तव्य बनता है। गाड़ी का प्रदूषण कम करवाते रहे, गाड़ी का इंश्योरेंस करवा कर के रखे, बिना लाइसेंस के कभी भी गाड़ी न चलाए, खास करके मोटर साइकल चलाने समय कभी भी तीन लीन बैंड क्ल ना चलाए। इसी के साथ सभी लोग महाविद्यालय में आजक कार्यक्रम का समापन विधि।

Ch. Dhanu
IQAC
D.P.R.P. B.Ed. College
Chiragpuri, Aurangabad

Principal
D.P.R.P. B.Ed. College
Chiragpuri, Aurangabad (Bihar)



ROAD SAFETY AWARENESS PROGRAM-2019



Chandrabhanu
IOAC
 D.P.R.P. B.Ed. College
 Chitragopi, Aurangabad

Principal
Principal
 D.P.R.P. B.Ed. College
 Chitragopi, Aurangabad (Bihar)



DASHRATH PRASAD RAMNANDAN PANDEY B.Ed. COLLEGE

ESTD. 2019

Recognized by ERC-NCTE, Bhubaneswar Govt. of India (New Delhi)

Affiliated to Magadh University (Rudhaura) & B.S.E.B (Patna)

Vill: Chitrakoot, P.O.: Padawan, P.S.: Jamhoir, (A.H. Road), Dist.: Aurangabad, 224121

Fax No.: 06180-292275, E-mail id: dprpbesh@gmail.com, website: dprpbeshcollege.co.in

Mob: 94314 17084, 98558 01653

Ref: _____

Date: _____

DRUG (DE) ADDICTION AWARENESS PROGRAMME

ON DATE 19/04/2019

Dashrath Prasad Ramnandan Pandey B.Ed. College, Chitrakoot, Aurangabad organized a "De addiction awareness programme" under the banner of college's CCA committee. The event, commenced at 11:30 AM and emphasized the theme "De addiction awareness for everyone".

The programme was chaired by college secretary Mr. Shambhunath Pandey and Principal Dr. Uday Sharma served as the resource person. Delivering insightful information on the signification of "drug addiction awareness measures and the role of individuals in awareness programme".

Drug addiction is a serious problem which affects the life of many people.

"**SAV NO TO TOBACCO**" and "**STAY AWAY FROM LIFE THREATENING DRUGS**" - these two slogans were distributed as a poster to students and resident of local area.

Our College Secretary Mr. Shambhunath Pandey along with our Principal Dr. Uday Sharma delivered strong speech about the course of drug addiction among our youth. Door to door campaign drive was made successful by our faculty member Mr. Nitesh Kumar Doley and Mr. Chaudan Kumar.

We feel proud on our students who take active participation in their awareness programme and took pledge for "No to tobacco in our life".


IQAC
D.P.R.P. B.Ed. College
Chitrakoot, Aurangabad


Principal
D.P.R.P. B.Ed. College
Chitrakoot, Aurangabad (M.P.)



नशामुक्ति जागरूकता रैली में जाते छात्र




 IQAC
 D.P.R.P. B.Ed. College
 Chitrangudi, Aurangabad


 Principal
 D.P.R.P. B.Ed. College
 Chitrangudi, Aurangabad (Dist)



Ref: _____

Date: _____

सड़क सुरक्षा जागरूकता कार्यक्रम - 2021

प्रमुख प्रचार समर्थक पाण्डेय B.Ed, बीकेज, चित्रगुपी, औरंगाबाद ने आज दिनांक- 03/07/2021 को सुरक्षा सुरक्षा जागरूकता का कार्यक्रम किया गया जिसके तहत चित्रगुपी में महानिरीक्षक के प्रचार्य उदय शर्मा ने कार्यक्रम का शुभारंभ किया। कार्यक्रम में कभी को सड़क सुरक्षा जागरूकता, सड़क पर चलने के लिए नियम बालून और अपनी सुरक्षा का ध्यान रखते हुए चलना है। सड़क पर चलना तो ध्यान रखना ही है सावधानता बालने वाले व्यक्ति, वाहन सभी पर विशेष ध्यान रखना है। कभी भी अनिश्चित एवं अत्यधिक गति में गाड़ी को नहीं चलाना है उसके बाद सभी शिक्षकों ने बायीं-दाहिने से सड़क सुरक्षा जागरूकता के तहत अपना अपना वक्तव्य दिया। इसके बाद प्रचार्य उदय शर्मा के आदेशानुसार सभी शिक्षक एवं प्रशिक्षणार्थी पटना- औरंगाबाद मुख्य सड़क पर महानिरीक्षक से होकर जमुना स्टेशन, काउन्सिलर जाने वाले वाहन को रोमा-रीक कर सुरक्षा के नियम को पालन करने का आग्रह किया गया, जिनसे विशेष विनम्री की गई कि अत्यधिक तीव्र गति में गाड़ी न चलाए तथा गाड़ी को अपने बगाने के लिए कभी चलत तरीके का प्रयोग ना करें। रात्रि में अपनी नीची लाइट का प्रयोग करें पीपी गति से गाड़ी को चलाने जाए यदि किसी का दुर्घटना होता है, तो हम उसको छोड़ कर के नहीं जाना है। उसको हॉस्पिटल तक पहुंचाना हमारा कर्तव्य बनता है। गाड़ी का प्रदूषण जांच करवाते रहे, गाड़ी का इंश्योरेंस करवा कर के रखे, बिना लाइसेंस के कभी भी गाड़ी न चलाए, सास बनते मोटर साइकल चलाने समय कभी भी तीन लोग बैठ कर ना चलाए। इसी के साथ सभी लोग महानिरीक्षक से आकर कार्यक्रम का समापन किए।

Chandra Bho
IQAC
D.P.R.P. B.Ed. College
Chitragupl, Aurangabad

Principal
Principal
D.P.R.P. B.Ed. College
Chitragupl, Aurangabad (Bihar)



ROAD SAFETY AWARENESS PROGRAM-03.07.2021



Chandrasekhar V.
IQAC
D.P.R.P. B.Ed. College
Chitragudi, Aurangabad


Principal
D.P.R.P. B.Ed. College
Chitragudi, Aurangabad (Dist.)



Ref: _____

Date: _____

विश्व पर्यावरण दिवस-2021

आज दिनांक:- 05-06-2021 को दशरथ प्रसाद रामनंदन पाण्डेय बी.एड. कॉलेज चित्रगोपी औरंगाबाद (विहार) के प्रांगण में विश्व पर्यावरण दिवस का आयोजन किया गया।

इस कार्यक्रम का उद्घाटन कॉलेज के प्राचार्य डॉ. उदय शर्मा के द्वारा महापुरुषों के चित्र पर पुष्पांजलि अर्पित कर की गई। विश्व पर्यावरण दिवस के अवसर पर शिक्षकों ने छात्रों को पर्यावरण के प्रति अधिक रुचि लेने का आग्रह किया गया। आज विश्व में पर्यावरण के बदलते स्वरूप को देखते हुए और ग्लोबल वार्मिंग के आतंक को झंझटें हुए सभी ने यह निर्णय लिया कि हम जहां भी रहे वहां हर साल एक वृक्ष कम से कम लगाएं। आज पर्यावरण संतुलन के कारण हमारा जनजीवन हर तरीके से प्रभावित हो रहा है। पर्यावरण में संतुलन बनाए रखने हेतु सभी छात्रों को वृक्षारोपण के प्रति जागरूक और प्रोत्साहित किया गया, उन्हें महाविद्यालय की तस्क से उपहार स्वरूप वृक्ष भी प्रदान किए गए। कॉलेज के सचिव श्री शंभुनाथ पाण्डेय जी के द्वारा सभी को संबोधित करते हुए यह बताया गया कि आज के दौर में पर्यावरण पर अत्यधिक कलह, बातें करना तथा उसे संतुलित बनाए रखना अत्यंत आवश्यक है।

इसके अलावे सभी छात्रों ने भी विश्व पर्यावरण दिवस पर अपनी-अपनी बातें सबके सामने रखीं। कॉलेज के शिक्षकों ने भी पर्यावरण दिवस पर उसके महत्वपूर्ण बिंदुओं में छात्रों को परिचित कराया। छात्रों ने भी कॉलेज के प्राचार्य से कहा कि अपने कॉलेज को हम भरा करने के साथ ही अपने पास पड़ोस और देश को हम भरा करने का हम वादा करते हैं और ये कार्यक्रम का समापन कॉलेज के अध्यापक श्री जितेश कुमार दुबे जी के द्वारा धन्यवाद ज्ञापन के साथ किया गया।

Ch. D. Pr.
IQAC

D.P.R.P. B.Ed. College
Chitragopi, Aurangabad

P.

Principal

D.P.R.P. B.Ed. College
Chitragopi, Aurangabad (Bihar)



विश्व पर्यावरण दिवस – 2021



Chitra
Principal
D.P.R.P. B.Ed. College
Chitragopi, Aurangabad

Principal
D.P.R.P. B.Ed. College
Chitragopi, Aurangabad (Bihar)

Scanned with OKEN Scanner

Scanned with OKEN Scanner



Ref: _____

Date: _____

यश मुक्ति जागरूकता कार्यक्रम-2021

आज दिनांक 04 (04.2021) को दशरथ प्रसाद रामनंदन पण्डेय बी.एड. कॉलेज, चित्रीगुपी, औरंगाबाद में कॉलेज के बी.एड. शिक्षक/प्रिंसिपल की तरफ से यश मुक्ति जागरूकता रैली का आयोजन किया गया कार्यक्रम प्रश-1030 बजे शुरू हुआ और इसका विषय "यशमुक्त समाज की रचना" थी।

कार्यक्रम की अध्यक्षता कॉलेज के प्राचार्य डॉ. उदय शर्मा ने किया एवं IQAC कोऑर्डिनेटर श्री सुंदर कुमार ने इसका सहयोग किया और संसाधन व्यक्ति की भूमिका निभाई। उन्होंने "यश मुक्ति जागरूकता" शायरी के माध्यम तथा जागरूकता कार्यक्रम से व्यक्तियों की भूमिका पर जानकारी दी।

भारतीय दशाओं का समय एक गंभीर समस्या है जो समाज के हर वर्ग के लोगों के जीवन को प्रभावित करती है। यश का समय हमारे को सार्वजनिक और गैर-सार्वजनिक रूप से बताना जरूर है। उन्होंने बताया कि महिलाओं के प्रति जितना भी एक मुझ्ठे बरतना जरूरत का समय है, साथ ही उन्होंने यह भी बताया कि विश्व ने राजवंसी कानून 2016 में लागू है।

- ❖ "जान देने फैलाया है, नरो की मार भगवाना है"
- ❖ "बल बन कर ही एक ही राह, यश मुक्त ही प्रदेश हमारा"

वे दो गाने पोस्टर के रूप में विद्यार्थियों और स्थानीय निवासियों को वितरित किए गए।

इससे कॉलेज के प्राचार्य डॉ. उदय शर्मा ने हमारे कुशाओं में यश की राह के बारे में जोरदार धारण दिया। हमारे संबन्ध सदस्य श्री निवेश कुमार बुध और श्री संदन कुमार द्वारा दोर दू शोर अभिनय को सफल बनवा गया। साथ ही प्राचार्य/प्रिंसिपल से सभी छात्रों को "अपने जीवन में यशहीन प्रयासों से दूर रहने और यश न बनने" की राख्य दिखाई गई।


IQAC
D.P.R.P. B.Ed. College
Chitraguppi, Aurangabad


Principal
D.P.R.P. B.Ed. College
Chitraguppi, Aurangabad (Distt)



NASHA MURTI AWARENESS PROGRAM DATE- 04-10-2021



Ch. D. S.
IOAC
D.P.R.P. B.Ed. College
Chitragopi, Aurangabad

Ch. D. S.
Principal
D.P.R.P. B.Ed. College
Chitragopi, Aurangabad (Dist. 431001)



Ref: _____

Date: _____

स्वच्छता कार्यक्रम-2021

आज दिनांक 01.08.2021 को दशरथ प्रसाद रामनन्दन पाण्डेय B.Ed. कॉलेज, चित्रगोपी, औरंगाबाद में महात्मा गांधी के दिवसीय एवं भारत के प्रधानमंत्री श्री नरेन्द्र मोदी के आवाहन पर पूरे देश में स्वच्छता कार्यक्रम चल रहा है। जिसके तहत आज हमारे महाविद्यालय में भी स्वच्छता कार्यक्रम चलाया गया। जिसके तहत महाविद्यालय के प्राचार्य डॉक्टर उदय शर्मा के द्वारा दीप प्रज्वलित कर व महात्मा गांधी के तरवीर वर मान्यताएं बन सभी विद्यार्थियों एवं शिक्षकों को हरी झंडी दिखाकर अनुग्रह वातावरण स्टेज परिसर में स्वच्छता कार्यक्रम चलाने के लिए रवाना किया।

महाविद्यालय के सभी शिक्षक एवं शिक्षकेतर कर्मचारियों के साथ-साथ महाविद्यालय के सभी प्रशिक्षार्थियों ने भाग लिया। सभी लोगों ने स्टेज परिसर पर- सीढ़ियाँ, फ्लोरकार्प, वाहन पार्किंग, टिकट घर एवं मुख्य बास्ते को स्वच्छता के तहत सफाई किया। परिसर में मिलने भी प्लास्टिक कचरा से उनको एक जगह प्लास्टिक वाले डब्बे में डाला गया, अवशिष्ट पदार्थों को कचरे में व कुड़ेदान में डालकर तथा जहाँ पर माली प्रभाव था वहाँ पर पानी का निकासी कर पूरे परिसर का सफाई किया गया। इस दौरान बाजार में हम लोगों ने बेटी मिठाईयार स्वच्छता के प्रति जागरूक होने का आवाहन किया। जिसमें हमारे के तम में

1. सबको गुरु बतलाना है मंड़ी दूर भगाना है।
2. 100 लोगों की एक टोही, घर में रखो साफ सफाई।

आदि-वार्ड के सामा बेटी पटना औरंगाबाद हाईवे होते हुए पुनः महाविद्यालय में आकर के समाप्त किया गया।


Principal
D.P.R.P. B.Ed. College
Chitragopal, Aurangabad


Principal
D.P.R.P. B.Ed. College
Chitragopal, Aurangabad (Bihar)



SWACHATA ABHIYAN PROGRAM ON 01-08-2021



IOAC
D.P.R.P. B.Ed. College
Chitragopi, Aurangabad

Principal
D.P.R.P. B.Ed. College
Chitragopi, Aurangabad (M.H.)



Ref: _____

Date: _____

सड़क सुरक्षा सप्ताह

दशरथ प्रसाद रामनंदन पण्डेय बी.एड. महाविद्यालय, औरंगाबाद के तत्वाधान में सड़क सुरक्षा सप्ताह का दिनांक 07.03.2022 को महाविद्यालय के प्रधान जी. उदय शर्मा तथा सचिव महोदय ने संयुक्त रूप से कार्यक्रम की शुरुआत की। आते-जाते सभी बड़े और छोटे वाहन चालकों और पादिकों को सड़क पर ब चलते समय उनके वातावरण नियमों को पालन करने के लिए जागरूक किया गया और इसके साथ-साथ होने वाले सड़क दुर्घटनाओं से बचने के प्रयास को भी बताया गया। इससे वाहन की गति अपने नियंत्रण में रखकर चलाना, सीट बेल्ट का उपयोग करना और ओवरटेक नहीं करना। इस अवसर पर कॉलेज के सभी बी.एड. प्रथम सत्र और द्वितीय सत्र और जी.एस.एड प्रथम सत्र और द्वितीय सत्र के प्रशिक्षार्थियों एवं महाविद्यालय के सभी सहस्यक अध्यापक एवं अध्यापिकाओं, शिक्षकेतर कर्मचारी गण भी उपस्थित हुए। धन्यवाद।

Ch. D. S.
IQAC
D.P.R.P. B.Ed. College
Chiragopi, Aurangabad

Dr.
Principal
D.P.R.P. BEd College
Chiragopi, Aurangabad (Bihar)



ROAD SAFETY AWARENESS PROGRAM



Chitragopi
IOAC
 D.P.R.P. B.Ed. College
 Chitragopi, Aurangabad

Principal
Principal
 D.P.R.P. B.Ed. College
 Chitragopi, Aurangabad (Bihar)



ROAD SAFETY AWAEREFENESS



Ch. Ch. K.
 IQAC
 D.P.R.P. B.Ed. College
 Chitragopi, Aurangabad

Principal
 D.P.R.P. B.Ed. College
 Chitragopi, Aurangabad (Bihar)



World Environment Day-2022

On June 5th 2022 World Environment day is celebrated by Millions of People across the world. This year Sweden is the host Country- and "only one earth" is campaign slogan with the focus on "Living Sustainably in harmony with Nature"

Students and Teachers participated with zest and zeal in our campus to carry the message of Professor. "Ranadeo Mishra" father of Indian Ecology.

The Programme started with a brief Awareness meeting to spread the importance of conserving planet earth which is our to home.

Dr. Uday Sharma, The Principal of our college inaugurated the plantation drive by planting a Chiku Tree at the college premises. World environmental day celebration continued with on the spot writing competition on the importance of preserving and conserving Tulsi Plant in our culture.

The programme followed by distribution of saplings of Pipal, Banyan and other many types of tree among the students and people of local village to plant in their own vicinity.


Principal
D.P.R.P. B.Ed. College
Chitrakop, Aurangabad


Principal
D.P.R.P. B.Ed. College
Chitrakop, Aurangabad



Chitragopi
IOAC
 D.P.R.P. B.Ed. College
 Chitragopi, Aurangabad

Principal
Principal
 D.P.R.P. B.Ed. College
 Chitragopi, Aurangabad (Bihar)



Ref: _____

Date: _____

शैक्षिक परिभ्रमण-2022

दशरथ प्रसाद रामनन्दन पाण्डेय बी-एड- कॉलेज, चित्रगुप्ती, औरंगाबाद के बी.एड. सत्र- 2021-23 (द्वितीय वर्ष) एवं सत्र- 2022-24 (प्रथम वर्ष) के वर्ष के छात्रों को के छात्रों को दिनांक 27 अगस्त 2022 को एक दिवसीय शैक्षिक परिभ्रमण पर अपने ही राज्य में बोधगया, नालंदा एवं राजगीर के पर्यायीय स्थल एवं पर्यटन स्थल पर शैक्षिक उद्देश्यों को पूर्ण करने के लिए भ्रमण कार्यक्रम का आयोजन किया गया।

सर्वप्रथम कॉलेज के सचिव श्री शंभुनाथ पांडे ने बच्चों को हरी झंडी दिखाकर महाविद्यालय से सुरक्षित बस द्वारा बोधगया के लिए प्रस्थान किया। सभी छात्रों को संबोधित करते हुए कहा कि शिक्षा का बीड़ा बहुत ही व्यापक है और कर्तव्य भी बहुत अधिक है। शिक्षा प्राप्त करने के दौरान प्रशिक्षणार्थियों को शैक्षिक परिभ्रमण पर जाने की आवश्यकता होती है। शैक्षिक परिभ्रमण में जिस प्रकार आप सुरक्षित बस अनुशासन को बनाए हुए जा रहे हैं, मैं आप लोगों से अपेक्षा करता हूँ कि इसी तरह अनुशासन बनाए हुए पूरे शैक्षिक भ्रमण में भी रहेंगे। इसके बाद सभी बच्चे बस में बैठे, बस यहां से सुबह 05:00 बजे से खुली और 3 घंटे के बाद बोध गया पहुंची। बोधगया में सभी बच्चे नाश्ता किया नाश्ता करने के बाद पूरे बोधगया में भी पर्यटन स्थल थे। यहां पर घूम कर पुनः सुरक्षित बस नालंदा के लिए प्रस्थान किया। नालंदा विश्वविद्यालय में सभी बच्चे भ्रमण किया। पर देखें कि किस तरह से नालंदा विश्वविद्यालय को जसाया गया है। इसके बाद सभी बच्चे दोपहर का खाना खाकर के और राजगीर के लिए प्रस्थान किया। राजगीर में गर्म जल कुंड, शांति स्तूप, चोपड़े, विभिन्न स्थानों पर जा कर के बच्चों ने आनंद लिया। रात 8:00 बजे सभी बच्चों ने रात्रि का भोजन किया, उसके बाद बस वापस महाविद्यालय के लिए प्रस्थान किया।

यह परिभ्रमण कॉलेज के शिक्षक बन्धन कुमार एवं गितेश कुमार दुबे की देखरेख में सम्पन्न किया गया।


O.P.R.P. B.Ed. College
Chitragupti, Aurangabad


Principal
O.P.R.P. B.Ed. College
Chitragupti, Aurangabad (Bihar)



*** वॉलबॉल पर रचना होते हुए ***



Chandana
IDAC
 D.P.R.P. B.Ed. College
 Chitragopi, Aurangabad

Principal
Principal
 D.P.R.P. B.Ed. College
 Chitragopi, Aurangabad (Mh)



स्थापित - २०१७

दशरथ प्रसाद रामनन्दन पाण्डेय बी.एड. कॉलेज
चित्रगोपी, औरंगाबाद



प्राचार्य -
डॉ० उदय शर्मा
7870087000

शैक्षणिक परिभ्रमण



संचालक -
शशिभूषण पाण्डेय
9421817084

शैक्षणिक परिभ्रमण स्थल -
बोधगया, राजीगर, नालंदा, पावापूरी

EDUCATIONAL TOUR FOR NALANDA, RAJIGAR, BODHGAYA



Dr. Uday Sharma
IDAC
D.P.P. B.S.E. College
Chitragepi, Aurangabad

Dr. Shashibhushan Pandey
Principal
D.P.P. B.S.E. College
Chitragepi, Aurangabad (Bihar)



Scanned with OKEN Scanner



27.11.2022 14:36

Ch. D. Singh
Vishwa Shanti Stupa Rajgir
Bihar, India



Ref: _____

नशा मुक्ति जागरूकता कार्यक्रम – 2023

Date: _____

आज दिनांक 10-04-2023 को भारत के शिक्षा मंत्रालय के द्वारा निर्देशित प्रेषित पत्र के माध्यम से यह ज्ञान के तहत दशरथ प्रसाद रामनंदन पाण्डेय की एड्स कॉलेज, चित्रगोपी, औरंगाबाद जिला में नशा मुक्ति जागरूकता कार्यक्रम का आयोजन किया गया। इस कार्यक्रम में नशा मुक्ति जागरूकता रैली का आयोजन किया गया। सर्वप्रथम महाविद्यालय सभासद ने महात्मा गांधी के प्रतिमा पर पुष्प चला एवं दीप प्रज्वलित कर कार्यक्रम का शुभारंभ किया गया। महाविद्यालय के प्रचार्य डॉ० उदय शर्मा ने कहा कि नशा खादे का किसी भी प्रकार का ही मानव शरीर के लिए डोमिनांक है। नशी में मानव परित्याग सामान्य रूप से कार्य नहीं करता है। नशी के कारण व्यक्ति अपना सब कुछ नष्ट कर देता है। हमें अपने परिवार में किसी भी प्रकार के नशी को आने नहीं देना है। हम सभी लोग शिक्षित समाज का निर्माण करें। शिक्षित समाज कभी भी गलत कार्य में लिपट नहीं होते हैं। आज हम सभी को यह शक्ति देना होगा कि जीवन में न नशा करेंगे और न किसी को नशा करने देंगे। यह बदलाव हम स्वयं अपने घर से प्रारंभ करके अपने समाज, अपने राज्य और अपने देश तक करेंगे। इसके बाद महाविद्यालय के सहायक प्राचार्यक संदीप कुमार ने कहा कि नशा मनुष्य के मारा का जड है इससे निस्तथा दूर रहे हम सभी को वाकफ हो पायदा होगा। इसके बाद बर्फी-बारी से सभी प्रशिक्षणार्थी नशा मुक्ति पर अपने विचार व्यक्त किए। इसकी प्रथमा महाविद्यालय के प्राचार्य डॉ० उदय शर्मा ने नशा मुक्ति जागरूकता रैली को नजदीक के गौड जम्होर के लिए रवाना किये। इसके बाद सभी शिक्षक और प्रशिक्षणार्थी निम्न स्लीमन को दोस्तों हुए गौड की प्रत्येक दम्बाजे नशा मुक्ति जागरूकता के तहत सबको समझाते हुए जागे करते हुए रैली पुन महाविद्यालय में आकर समाप्त हुई।

स्लोगन-

1. नशा नाश का जड है भाई, इससे लीके दूरी दुखदाई।
2. गिरी तो कर खास का का गीत में जागे नाम रहा था


IQAC
D.P.R.P. B.Ed. College
Chitragopi, Aurangabad


Principal
D.P.R.P. B.Ed. College
Chitragopi, Aurangabad (Mh)



नशा मुक्ति जागरूकता - 2023



Chandana K
IQAC
D.P.R.P. B.Ed. College

Principal
D.P.R.P. B.Ed. College
Chitragopi, Aurangabad (Bihar)

Scanned with OKEN Scanner

Scanned with OKEN Scanner



Ref : _____

Date : _____

World Environment Day-2023

Endeavoring to add something constructive for the environment has been the constant mission of D.P.R.P. B.Ed. College, Chitragopi, Aurangabad.

The College "Internal quality assurance cell" and college garden committee organized a sapling plantation drive on World Environment Day on 5th June 2023. Air Purifying plants were planted by students, staff, faculty member and principal of our college.

The college held an inter college environmental debate competition on the topic "Save plants save life" with strong message of human suffering will worsen unless environmental exploitation ends.

The students also planted saplings in their residential area.

Their active participation and motivation speech of faculty of our college infused a very positive energy among the local residents who were invited. On this particular events finally our principal Dr. Uday Sharma and our Co-ordinator Mr. Chandan Kumar distributed certificates to students for their active participation on this special day.


Dr. Uday Sharma
D.P.R.P. B.Ed. College
Chitragopi, Aurangabad


Principal
D.P.R.P. B.Ed. College
Chitragopi, Aurangabad (Dist)



WORLD ENVIRONMENT DAY

THEME:- EK PED MAAN KE HARAM 24/06/23



Ch. D. K.
 IQAC
 D.P.R.P. B.Ed. College
 Chitrapati, Aurangabad

Principal
 D.P.R.P. B.Ed. College
 Chitrapati, Aurangabad



Ref: _____

Date: _____

एक पेड़ माँ के नाम 23-08-2023

कांछ दिनांक 23-08-2023 को भारत की शिक्षा मंत्रालय को द्वारा निर्देशित विश्वविद्यालय अनुदान आयोग के द्वारा प्रेषित पत्र के माध्यम से दशरथ प्रसाद रामनन्दन पण्डेय जी, एक कनिष्ठ, विद्यार्थी, औरंगाबाद विहार में एक पेड़ माँ के नाम कार्यक्रम का आयोजन किया गया। जिसमें महाविद्यालय में प्रवेशक बच्चों को कम से कम 1 पेड़ माँ के नाम लगाने की योजना बनाया गया। सभी बच्चे महाविद्यालय में एक पेड़ लगाए ही साथ में वह घर पर भी एक पेड़ अपनी माँ के नाम लगाकर भारत सरकार के सपने को साकार करें। महाविद्यालय परिसर में प्राचार्य जीन्टर पदम शर्मा के आदेशानुसार 1 पेड़ बच्चों को दिया गया और सभी बच्चे महाविद्यालय परिसर में अपनी अपनी माँ के नाम से पेड़ को लगाए। यह कार्यक्रम में हम लोग कानूनास के पवि विद्यार्थी ने रेली निवासकर लोगों को एक पेड़ अपनी माँ के नाम लगाने के लिए बताया गया। कुछ महाविद्यालय में आकर सभी जिसके अपनी माँ के नाम से एक पेड़ लगाए, इसके बाद पेड़ की आवश्यकता और लगाने जीवन के लिए उपयोगिता पर विशेष भर्त्ता करने हुए महाविद्यालय के छात्रक छात्राध्यक्ष निरेश कुमार दुबे ने कहा कि हम सब लोग बिना पेड़-पौधे के एक मनुष्य की जीवित नहीं रह सकते हैं। पेड़-पौधे ही हमारे भोजन का कारण बनते हैं, हम जो खाते हैं वो पेड़-पौधों से ही प्राप्त होता है। ऐसे में पौधों को लगाने, रक्षाने के लिए हमें प्रयत्न करना है। इसके बाद कार्यक्रम का समापन किया गया।


IOAC
D.P.R.P. B.Ed. College
Chitragopi, Aurangabad


Principal
D.P.R.P. B.Ed. College
Chitragopi, Aurangabad (Bihar)



Ch. D. S. S.
IOAC
 D.P.R.P. B.Ed. College
 Chiraguppi, Anantapur

Principal
Principal
 D.P.R.P. B.Ed. College
 Chiraguppi, Anantapur (District)



Ref: _____

Date: _____

मतदाता जागरूकता कार्यक्रम एवं रैली-2023

आज दिनांक 16/03-2023 को दशरथ प्रसाद रामनंदन पाण्डेय बी.एड. कॉलेज चित्रगोपी, औरंगाबाद, बिहार में मतदाता जागरूकता रैली के तहत कार्यक्रम महाविद्यालय में आयोजित किया गया। कार्यक्रम का शुभारंभ कनिष्ठ के प्राचार्य डॉ. उदय शर्मा ने दीप प्रज्वलित कर किया। प्राचार्य डॉक्टर उदय शर्मा तथा सभी शिक्षकों ने महात्मा गांधी व मां सरस्वती के फोटो पर सलाम किया।

कार्यक्रम में प्राचार्य डॉ. उदय शर्मा ने अपने संबोधन में कहा कि जब तक हम सभी लोग भारत को सभी स्तरों पर स्वच्छ नहीं बना लेते हैं तब तक हमारा सपना साकार नहीं होना स्वच्छता केवल भारत के गांव शहर में ही नहीं होनी चाहिए, बल्कि राजनीतिक में भी होनी चाहिए। इसलिए हम सभी को मतदान के महत्व को समझना होगा, 18 वर्ष की आयु के बाद राजनीति के सभी स्तरों पर मत के अधिकार का प्रयोग करना चाहिए, सभी राजनीतिक में सब जाचरण वाले नेताओं और पार्टी को हटाकर अच्छे नेता और पार्टी को मात्र अपनी अच्छी सरकार को स्थापित करना है।

कार्यक्रम के समापन के बाद मतदाता जागरूकता रैली को प्राचार्य ने पूरी जंजी दिखाकर खाना किया रैली पटना औरंगाबाद रोड होते हुए हनुमान बीधा गांव में पहुंचा और वहां पर सभी शिक्षक और छात्र अध्यापक पर-पर जाकर लोगों को मतदान करने के लिए जागरूक किया गांव के रैली में रैली के माध्यम से नारे लगाए गए जिसमें -

- मतदान हमारा अधिकार है, इससे बनती हमारी सरकार है।
- जमो जमो है मतदाता, तूम भारत के भाग्य विधाता।
- बनो देश के भाग्य विधाता, अब जानो प्यारे मतदाता।
- ना जाती पर न धर्म पर, वोट मिलेगा कर्म पर।

हम सभी सारे लगाते हुए सभी शिक्षक और छात्राध्यापक महाविद्यालय पहुंचे सब जाकर मतदाता जागरूकता कार्यक्रम का समापन किया गया।

Chandoo
IQAC

D.P.R.P. B.Ed. College
Chitragopi, Aurangabad

Principal
D.P.R.P. B.Ed. College
Chitragopi, Aurangabad (Bihar)



Ch. Chandra
IQAC
 D.P.R.P. B.Ed. College
 Chitragopi, Aurangabad

Dr.
Principal
 D.P.R.P. BEd College
 Chitragopi, Aurangabad (Bihar)



Ref: _____

Date: _____

सड़क सुरक्षा जागरूकता कार्यक्रम 07-03-2023

आज दिनांक 07-03-2023 को दशरथ प्रसाद रामनन्दन पण्डेय बी. एड कॉलेज चित्रगोपी, औरंगाबाद, बिहार में सड़क सुरक्षा जागरूकता कार्यक्रम का आयोजन किया गया जिसमें महाविद्यालय के प्राचार्य डॉ० उदय शर्मा ने दीर्घ प्रस्तावित कर शुभारम्भ किया। कार्यक्रम में सभी शिक्षकगणों ने सड़क सुरक्षा के बारे में अपने-अपने स्तर से विचार रखे। महाविद्यालय के प्राचार्य डॉ० उदय शर्मा ने कहा कि बिना वाहन के हम सभी लोग जड़ हैं। लेकिन वाहन का प्रयोग हमें सावधानी से करना है। रात ही वाहन में रोड पर चलने वाले विभिन्न प्रकार के वाहन आते हैं, इन वाहनों को चलाने के लिए लाइसेंस की आवश्यकता पड़ती है। बिना लाइसेंस और बिना सीटों हुए वाहनों को चलाने पर दुर्घटनाएं हो जाती हैं। वाहन चलाने में बिलाने लोगों कि ज्ञान बली जाती है। हम लोगों को सुरक्षित रूप से सड़क पर वाहन चलाना चाहिए। हम सभी लोगों को बिना नियम के सड़क पर वाहन नहीं चलाना चाहिए। सड़क पर वाहन चलाने के लिए बाई और बस नियम बतलाया गया है। रात में वाहन चलाने पर लाइट का प्रयोग रखने को कहा गया है। जब माफ़ी पास में आने लगे तो गाड़ी धिमी करनी चाहिए। बड़ी गाड़ियों को चलाने के लिए 80 किमी प्रति घंटा रखनी चाहिए और छोटी गाड़ियों को चलाने के लिए 40 किमी प्रति घंटा की गति रखी गयी है। इसके पश्चात प्राचार्य डॉ० उदय शर्मा ने हरी झंडी दिखाकर बच्चों को सड़क सुरक्षा जागरूकता के लिए पटना औरंगाबाद मुख्य सड़क पर वाहन किये। सड़क पर आने जाने वाले सभी वाहनों को रुकवा कर उन्हें सुरक्षा के नियम, माफ़ी चलाने की गति एवं बिना लाइसेंस गाड़ी नहीं चलाने के लिए सावधानी जागरूक किया गया। सड़क सुरक्षा जागरूकता में सभी बच्चों ने महाविद्यालय से लेकर की औपचारिकता तक सड़क के किनारे खड़े हुए सड़क सुरक्षा जागरूकता रैली में जागरूकता के स्लोगन बोलते हुए पट्टे और लोगों को जागरूक करते हुए व सम्बोधित हुए, पुनः महाविद्यालय में आकर के सड़क सुरक्षा जागरूकता कार्यक्रम समाप्त हुआ।

स्लोगन -

- 1- माफ़ी हमें चलाना है, लाइसेंस बनाना है।
- 2- माफ़ी की गति 40- 60 हो।
- 3- सावधानी हटी, दुर्घटना पटी।
- 4- दुर्घटना से दूर पली।

यह स्लोगन को सभी बच्चों ने हाथी में लटकी लिए हुए स्लोगन बोल रहे थे। हम लोग मोटरसाइकिल सवार को धीरे-धीरे चलने के बारे में बताया, फिर रैली महाविद्यालय में आकर समाप्त हो गया।

(Signature)
IQAC

D.P.R.P. B.Ed. College
 Chitrangopi, Aurangabad

(Signature)

Principal
D.P.R.P. BEd College
 Chitrangopi, Aurangabad (Bihar)



सड़क सुरक्षा जागरूकता अभियान- 07.03.2023



Chandrika
 IQAC
 D.P.R.P. B.Ed. College
 Chitangbol, Arrangabad

Principal
 D.P.R.P. B.Ed. College
 Chitangbol, Arrangabad (Bihar)

Scanned with OKEN Scanner

Scanned with OKEN Scanner



Ref: _____

नशा मुक्ति जागरूकता कार्यक्रम – 2023

Date: _____

आज दिनांक 10-04-2023 को भारत के शिक्षा मंत्रालय के द्वारा निर्देशित प्रेषित पत्र के माध्यम से यह ज्ञान के तहत दशरथ प्रसाद रामनंदन पाण्डेय की एड्स कॉलेज, चित्रगोपी, औरंगाबाद जिला में नशा मुक्ति जागरूकता कार्यक्रम का आयोजन किया गया। इस कार्यक्रम में नशा मुक्ति जागरूकता रैली का आयोजन किया गया। सर्वप्रथम महाविद्यालय सभासद ने महात्मा गांधी के प्रतिमा पर पुष्प चला एवं दीप प्रज्वलित कर कार्यक्रम का शुभारंभ किया गया। महाविद्यालय के प्रचार्य डॉ० उदय शर्मा ने कहा कि नशा चाहे वह किसी भी प्रकार का हो मानव शरीर के लिए डोमिनांक है। नशी में मानव परिराक्ष सामान्य रूप से कार्य नहीं करता है। नशी के कारण व्यक्ति अपना सब कुछ नष्ट कर देता है। हमें अपने परिवार में किसी भी प्रकार के नशी को आने नहीं देना है। हम सभी लोग शिक्षित समाज का निर्माण करें। शिक्षित समाज कभी भी गलत कार्य में लिपट नहीं होते हैं। आज हम सभी को यह शक्ति देना होगा कि जीवन में न नशा करेंगे और न किसी को नशा करने देंगे। यह बदलाव हम स्वयं अपने घर से प्रारंभ करके अपने समाज, अपने राज्य और अपने देश तक करेंगे। इसके बाद महाविद्यालय के सहायक प्राचार्यक संदीप कुमार ने कहा कि नशा मनुष्य के मारा का जड है इससे निस्तना दूर रहे हम सभी को चेतना हो पायदा होगा। इसके बाद बर्नी-बारी से सभी प्रशिक्षणार्थी नशा मुक्ति पर अपने विचार व्यक्त किए। इसकी प्रथमा महाविद्यालय के प्राचार्य डॉ० उदय शर्मा ने नशा मुक्ति जागरूकता रैली को नजदीक के गौड जम्होर के लिए रवाना किये। इसके बाद सभी शिक्षक और प्रशिक्षणार्थी निम्न स्लीमन को दोस्तों हुए गौड की प्रत्येक दम्बाजे नशा मुक्ति जागरूकता के तहत सबको समझाते हुए जागे करते हुए रैली पुन महाविद्यालय में आकर समाप्त हुई।

स्लोगन-

1. नशा नाश का जड है भाई, इससे लीके रही दुखदाई।
2. गिरी तो कर खास का का गीत में जागे नाम रहा था


IQAC
D.P.R.P. B.Ed. College
Chitragopi, Aurangabad


Principal
D.P.R.P. B.Ed. College
Chitragopi, Aurangabad (Mh)



नशा मुक्ति जागरूकता - 2023



Chandana K.
IQAC
D.P.R.P. B.Ed. College

Principal
D.P.R.P. B.Ed. College
Chitragopi, Aurangabad (Bihar)

Scanned with OKEN Scanner

Scanned with OKEN Scanner

Estd.: 2010

4116

DASHRATH PRASAD RAMNANDAN PANDEY B.ED. COLLEGE



(B.Ed. & D.El. Ed.)

Vill- Chitragopi, P.O.- Padrawan. P.S. Jamhor
Dist-Aurangabad - 824121 (Bihar)
Mob. 9431417084 , 7004009389
Web : www.dprpbedcollege.co.in
E-mail ID : dprpbed@gmail.com

Recognised From ERC-NCTE, Bhubaneswar Govt. of India. New Delhi
Affiliated to Magadh University (Bodh Gaya) & B.S.E.B Patna

ASSIGNMENT BOOK

Name of the candidate **ARCHANA JAISHWAL**

Roll No. **46** Section **A** **2nd year**

Course **B-Ed** Session **2021-23**

Subject **EPC & Understanding The Self**

INDEX

Sl. No.	PARTICULARS/DESCRIPTION	Page No.
Q1	कम्प्यूटर के गुण एवं क्षेत्रों को विस्तार पूर्वक वर्णन करें।	01-06
Q2	Computer & Its Simple Programming से आप क्या समझते हैं?	07-12
Q3	कम्प्यूटर में प्रयुक्त होने वाली ऑपरेटिंग सिस्टम का विस्तार पूर्वक वर्णन कीजिए।	16-18
Q4	इन्टरनेट से आप क्या समझते हैं? शिक्षा के क्षेत्र में इसकी उपयोगिता का वर्णन करें।	19-24
Q5	कम्प्यूटर की उपयोगिता का वर्णन करें।	25-30

Signature of Supervisor





DASHRATH PRASAD RAMNANDAN PANDEY B.Ed. COLLEGE

Vill-Chiragpali, P.O.-Padawan, P.S. Jambhori,

Dist.-Aurangabad - 524121 (Bihar) Mob. 9431417084

(B.Ed. & D.El. Ed.)

प्रश्नोत्तर - का

कम्प्यूटर के गुण

(Properties of Computer)

कम्प्यूटर में कुछ विशेष गुण होते हैं, जो इसे उभरे इलेक्ट्रॉनिक उपकरणों से अलग करते हैं। हर एक कम्प्यूटर में उनके आकार और क्षमता के अनुसार विशेष गुण होते हैं। लेकिन कुछ गुण ऐसे हैं जो सभी कम्प्यूटर में लागू होते हैं। जैसे - गति, संग्रहण क्षमता, श्रद्धा, स्वचालन और बहुत उपयोगिता।

गति (Speed) -

कम्प्यूटर सभी गुणों में ही सबसे बड़ा गुण गति होता है। कारखाने में कम्प्यूटर का निर्माण ही कारखाने की जल्दी पूरा करने के लिए बनाया गया है। गणनाएँ भी उसी से तेज हैं। पूरा होता है।



DASHRATH PRASAD RAMNANDAN PANDEY B.Ed. COLLEGE

Vill-Chitragopi, P.O.-Padrauin, P.S.-Jambhat,
Dist.-Aurangabad - 824121 (Bihar) Mob.: 9431417084

(B.Ed. & D.El.Ed.)

संग्रहण	क्षमता	(Storage Capacity)
किस	प्रकार	है
और	दूरियों	की
दिवारा	में	शब्द
हैं	असी	प्रकार
के	पक्ष	भी
और	औकड़ी	की
रखने	की	उचित
मानव	अपने	द्वारा
किए	आंकड़ों	गुण
हैं	लेकिन	कम्प्यूटर
की	कमी	नहीं
जब	तक	की
नहीं	किया	जाये

शुद्धता	(Accuracy)
कम्प्यूटर	की
विशेषता	होती
कम्प्यूटर	तब
परिणाम	देता
तक	इसे
दिया	जाये
सही	आउट
हैं	इसमें
नहीं	होती

स्वचालन	(Automation)
कम्प्यूटर	की
	गुणों
	में
	ले



DASHRATH PRASAD RAMNANDAN PANDEY B.Ed. COLLEGE

Vill-Chiragup, P.O.-Padawan, P.S.-Jambur,

Dist.- Aurangabad - 824121 (Bihar) Mob.: 9431417084

(B.Ed. & D.El. Ed.)

एक	मी	एक	गुण	है -
सूचालन	के	एक	निश्चित	अदेश
देने	के	बाद	कम्प्यूटर	
एकतः	अपना	काम	करता	
एकता	है	जब	तक	उसे
एकने	का	आदेश	न	मिले
बहु -	उपयोगिता	(Versatility) -		
बहु -	उपयोगिता	नहीं	युक्त	नहीं
है	लेकिन	कम्प्यूटर	के	विशेष
गुण	होने	की	वजह	से
इसकी	उपयोगिता	बहुत	बढ़	
गयी	है	जैसे -	बैंक	दुकान
अस्पताल	रेलवे	स्टेशन	आदि	स्थानों
पर	कम्प्यूटर	नगरे	होते	हैं
कम्प्यूटर	के	क्षेत्र		
उपयोगिता	के	कारण	ही	
कम्प्यूटर	आधुनिक	समाज	का	
विशिष्ट	यन्त्र	बना	हुआ	है ।
कम्प्यूटर	के	विभिन्न	उपयोग	
क्षेत्र	मिलने	हैं -		
शिक्षा	सर्वप्रथम	कम्प्यूटरी	का	
उपयोग	गणित	के	बड़े	तथा
कठिन	प्रश्नों	की	हल	
करने	में	होता	था ।	
फिर	कम्प्यूटरी	की	उपयोगिता	
बढ़ती	गई	रह	कीगई	



DASHRATH PRASAD RAMNANDAN PANDEY B.Ed. COLLEGE

Vib-Chitragopi, P.O - Padawan, P.S. Jiribot,
Dist. Aurangabad - 824121 (Bihar) Mob - 9431417084

(B.Ed. & D.T.T. Ed.)

पारसी	गई	फिलॉसफ़ी	अप
कम्प्यूटर	नीं	पढ़ाई	आयोगिक
एकजो	मे	अनुस	हो
हैं	हन्व	जिज्ञा	ने
होतों	मे	में	तो
उपयोग	हो	हो	रहा
विद्यार्थी	नी	जिज्ञा	देने
ही	कम्प्यूटर	का	सीधा
प्रयोग	हो	हा	हैं
गहों	कम्प्यूटर	शिक्षक	का
पूल्क	होता	हैं	शिक्षक
हारा	कम्प्यूटर	गए	पाठों
को	विद्यार्थी	कम्प्यूटर	पर
वार - वार	देखवार	विश्लेषित	
कर	विषय	को	अली - भांति
एकजो	एकजो	हैं	
सरकारी	प्रशासन	सरकार	की
बदारीकरण	की	नीति	के
अन्तर्गत	गारव	मे	कम्प्यूटर
का	उपयोग	तथा	कम्प्यूटरीकरण
की	गति	मे	विगत
वर्षों	हो	काफी	जोर
एकजो	हैं	सरकारी	जो
ने	निगिन	प्रतिष्ठान	जैसे -
उद्योग	वैक	जीवन	जीमा
छात्र	वैक	रैव	एवं



DASHRATH PRASAD RAMNANDAN PANDEY B.Ed. COLLEGE

VII Chhidiagopi, P.O. Padawan, P.S. Jambhat,
Dist - Aurangabad - 524121 (Bihar) Mob - 9431417084

(B.E. & D.E. 14)

	परिवहन	किन्तु	उत्पादन	आदि
	में	राजी	जगह	एक
	का	आयोग	है	संख्या
3.	परिवहन -	भारत	में	परिवहन
	के	प्रशासन	सामान	है
	न्याय	परिवहन	रेल	परिवहन,
	एवं	सड़क	परिवहन	
	हवाई	जहाजों	में	यात्री
	का	आपूर्ति	कम्प्यूटर	द्वारा
	होता	है		ही
	रेल	का	प्रबन्ध	कार्य
	आपूर्ति	कार्य	कम्प्यूटर	की
	सहायता	से	किया	जाता
	है			
4.	संचार -	बृह	वर्ग	पूर्व
	में	एक	सूचना	प्रणाली
	शुद्ध	हुई	है	विद्ये
	टेलीटेलिस्ट	कहते	हैं	इस
	सुविधा	के	अवधि	है
	घरेलू	टेली विजन	सेट	का
	ही	प्रयोग	कर	एक
	कैन्डीकृत	कम्प्यूटर	में	संचित
	विवरणों	की	प्राप्त	कर
	सकते	हैं	टेलीकैस्ट	के
	द्वारा	रेल	का	संचालन
	विमान	सेवाओं	का	सामान



DASHRATH PRASAD RAMNANDAN PANDEY B.Ed. COLLEGE

Vill-Chitragopi, P.O.-Padawan, P.S. Jambhor,
Dist.-Aurangabad - 824121 (Bihar) Mob: 9431417084

(B.E.D. & D.U.T. 6)

	प्रमूल	कम्प्यूटिंग	के	डॉक्टर
	का	डॉक्टर	विदेशी	मुद्रा
	की	विनिमय	वर	बाजार
	में	अपेक्षाएं	रूप -	फर
	विचार	प्राप्त	कर	सकते हैं।
5.	व्यापार	तथा	लाभिण्य -	
(a)	वैक -	वैक	में	ग्राहक का
	अना	रुक्मा	स्वार्थ	में जमा
	रुक्मा	की	सूचना	देना
	रुक्मा	बनाना	वैक	की
	मिलान	आदि	नाम	कम्प्यूटर
	करते	हैं।		
(ii)	विद्युत -	एसी	राज्यों	के विद्युत
	मण्डल	राज्य	में	फैले
	साथ	विद्युत	उपशोक्तियों	की
	मण्डल	के	महाम	से
	वृद्ध	गए	निलों	का
	विमर्श	करते	हैं।	



DASHRATH PRASAD RAMNANDAN PANDEY B.Ed. COLLEGE

VIII-Chitragupti, P.O.-Padawan, P.S. Jambhor,
Dist.- Aurangabad - 524121 (Bihar) Mob - 9431417084

(H.E.D. & D.E.T. Etc)

प्रश्नोत्तर - ०६

#	कम्प्यूटर	[Computer]	अंग्रेजी	लिखते हैं
	कम्प्यूटर	एक	जो	है
	जो	लैंग्वेज	वाला	है
	Computara	से	जना	है
	जिसका	अर्थ	होता	है
	गणना	करना	अतः	कम्प्यूटर
	गणना	करने	वाली	एक
	सूची	प्रतीति	है	जो
	हमारे	द्वारा	अपलब्ध	करवाये
	द्वारा	आंकड़ों	को	संग्रहित
	करके	गणना	करता	है
	और	परिणाम	को	प्रदर्शित
	करता	है	कम्प्यूटर	की
	इलेक्ट्रॉनिक	मस्तिष्क	कहा	
	जो	है		
	वर्तमान	में	कम्प्यूटर	को
	और	तकनीकी	द्वारा	मानव
	जो	को	दिगा	जाने
	सबसे	आसानी	अंतर	कहा
	जाना	है	इसने	हमारे
	जीवन	में	सभी	क्षेत्रों
	एक	अद्भुत	कार्यकार	ला
	दिगा	है	कम्प्यूटर	मानव
	के	सौकर्य	जो	ना

न



DASHRATH PRASAD RAMNANDAN PANDEY B.Ed. COLLEGE

VII-Chiragosi, P.O.-Padawan, P.S. Jambhat.

Dist.-Aurangabad - 824121 (Bihar) Mob : 9431417054

(BFA & DIT PA)

इसमें अंग का चूका है।
कम्प्यूटर शिक्षा का प्रारूप
है। शिक्षा के
में जी इसका प्रयोग
वास्तविक शिक्षण कर्मी के
अतिरिक्त शिक्षा के और
अंग रखी किया-कम्प्यूट के
अचित व्यवस्थापन और प्रवृत्ति
है। और- और से किया
जा रहा है।

ए-एच-हानवार्ड के शब्दों में
कम्प्यूटर ऐसा निहित चालित
उत्तरण है जो निरुक्त या
चुम्बकीय टेप पर सूचना
संकलित करता है।

हम कह सकते हैं शब्दों में
कम्प्यूटर ऐसी यान्त्रिक विधि
है जो आत्यधिक सूचनाओं
का संयोजन करती है
और बहुत ही कम
स्थान में उनकी विशिष्ट
रूप से व्यवस्था करने
आवश्यकता नुसार प्रकाश परतुमैजुन
करती है।



DASHRATH PRASAD RAMNANDAN PANDEY B.Ed. COLLEGE

Vill-Chitrakote, P.O. - Padawan, P.S. Jambhik

Dist:- Aurangabad - 824121 (Bihar) Mob: 9431417084

(B.Ed. & D.El.Ed.)

कम्प्यूटर	प्रोग्रामिंग		
प्रोग्रामिंग	को	कम्प्यूटर	के
आपका	मे	लेट	आपके
इंटरनेट	कहते	हैं	जिसमें
प्रोग्राम	और	डेटाबेस	के
द्वारा	किसी	भी	प्रकार
के	डिजाइन	सब	डेटाबेस
के	लिए	जो	कोडिंग
जाता	है	उसको	कैसे
लिए	एक	प्रोग्राम	की
आवश्यकता	होती	है	और
प्रोग्राम	उनके	द्वारा	कम्प्यूटर
मे	प्रोग्रामिंग	करने	के
लिए	अलग - अलग	प्रकार	के
सॉफ्टवेयर	का	इस्तेमाल	
करके	प्रोग्रामिंग	किया	जाता
है।			
उदाहरण	के	लिए	एक
छोटी	से	दुकान	के
सॉफ्टवेयर	अब	तैयार	करना
के	जिसमें	अपना	दुकान
के	जिलने	भी	सैल
और	परचेज	होता	है
उसके	वाता	को	लानसित
करना	हो	ले	अपने



DASHRATH PRASAD RAMNANDAN PANDEY B.Ed. COLLEGE

Vill-Chitragopi, P.O.-Padawan, P.S. Jantpur

Dist.-Aurangabad - 624121 (Bihar) Mob. 9431417084

(B.Ed & D.El.Ed)

मिस्टर एक प्रोग्रामर के द्वारा
सॉफ्टवेयर को तैयार
किया जाता है। जिसमें
उसके दुकान के अंदर
के हिसाब से कोडिंग
प्रोग्रामिंग डिजाइनिंग किया
जाता है।
Computer programming के
द्वारा जो शीट सॉफ्टवेयर
को डिजाइन सैंड डेवलप
किया जाता है जिसमें
जिस तरह का भी
कोडिंग का उपयोग किया
जाता है वह कोडिंग
जिसे ही अच्छे तरह से
उसने किया जाता है
उसने ही बेहतर सॉफ्टवेयर
और कंप्यूटर काम को
करता है।
प्रोग्रामिंग करने के लिए
मिस्टर जी प्रभु के लिए
सॉफ्टवेयर या मिस्त्री प्रभु
के Computer प्रोक्टर को
तैयार किया जाता है।



DASHRATH PRASAD RAMNANDAN PANDEY B.Ed. COLLEGE

Vill-Chitragopi, P.O.-Padawan, P.S. Jamihor,

Dist.- Aurangabad - 824121 (Bihar) Mob.: 9431417064

(BTE & B.T.E.)

लैंग्वेज के प्रकार

- Machine language
- Assembly language
- High - level language.

1. मशीन लैंग्वेज - यह एक प्रोग्रामिंग लैंग्वेज है जो कंप्यूटर के सबसे मुख्य भाषा के रूप में इस्तेमाल किया जाता है। मशीन कोड में लिखी गई भाषाओं के रूप में स्पाइका है और इसमें जीरो और एक बाइनरी नंबर (Binary number) का उपयोग किया जाता है।

2. असेंबली लैंग्वेज - यह एक (computer) के प्रोग्रामिंग का भाषा है जिसमें उपनिरीय संकेतों के स्थान पर निगोनिस कोड का इस्तेमाल किया जाता है और असेंबली लैंग्वेज में डाला के लिए असेंबलर की आवश्यकता होती है।



DASHRATH PRASAD RAMNANDAN PANDEY B.Ed. COLLEGE

Vill-Chiragopi, P.O.-Padawan, P.S. Jamhor,
Dist.-Aurangabad - 824121 (Bihar) Mob:- 9431417084

(B.Ed. & D.El. Ed.)

3. लघु लेख लेखन — Computer के
केवल मशीन लेखन के
समझता है। मशीन
लेखन के अलावा चित्रों
की भाषा का उपयोग Computer
के सिस्टम में किया
जाता है उससे समझने के
लिए Computer के एक
इंटरप्रेटर और ट्रांसलेटर की
मदद से उस भाषा को
मशीन के भाषा में बदलना
पड़ता है।



DASHRATH PRASAD RAMNANDAN PANDEY B.Ed. COLLEGE

Vill-Chitragupt, P.O.-Padrawan, P.S.-Jambhori,

Dist.-Aurangabad - 824121 (Bihar) Mob.- 9431417084

DATE: / /

परिचय - ५३

क्र.	अंग्रेज़ी	हिस्टी
1	Operating System (OS)	ऑपरेटिंग सिस्टम
2	Operating System (OS)	ऑपरेटिंग सिस्टम
3	Interface	इंटरफेस
4	Software	सॉफ्टवेयर
5	Operating System	ऑपरेटिंग सिस्टम
6	Resources	संसाधन
7	Operations	ऑपरेशन्स
8	Programs	प्रोग्राम्स
9	Options	ऑप्शन्स



DASHRATH PRASAD RAMNANDAN PANDEY B.Ed. COLLEGE

Vill-Chitragopi, P.O.-Padawan, P.S. Jambhar,

Dist.-Aurangabad - 624121 (Bihar) Mob: 9431417084

(B.Ed. & D.El.Ed.)

•	Operating System है या नहीं
1.	Character user interface (CUI)
2.	Graphical user interface (GUI)
1.	Character user interface (CUI) -
→	GUI, user-friendly नहीं होता है और इस OS को चलाते के लिए हमें Command पढ़ना पड़ेगा। जैसे - DOS एक CUI ऑपरेटिंग सिस्टम है।
2.	Graphical user interface (GUI) -
→	GUI, operating System user-friendly होता है और इस OS को चलाते के लिए हमें Command नहीं देनी पड़ती है बल्कि जिस Program को हम चलाएंगे उसमें mouse से क्लिक करना पड़ता है। जैसे - विंडोज एक GUI ऑपरेटिंग सिस्टम (OS) है।



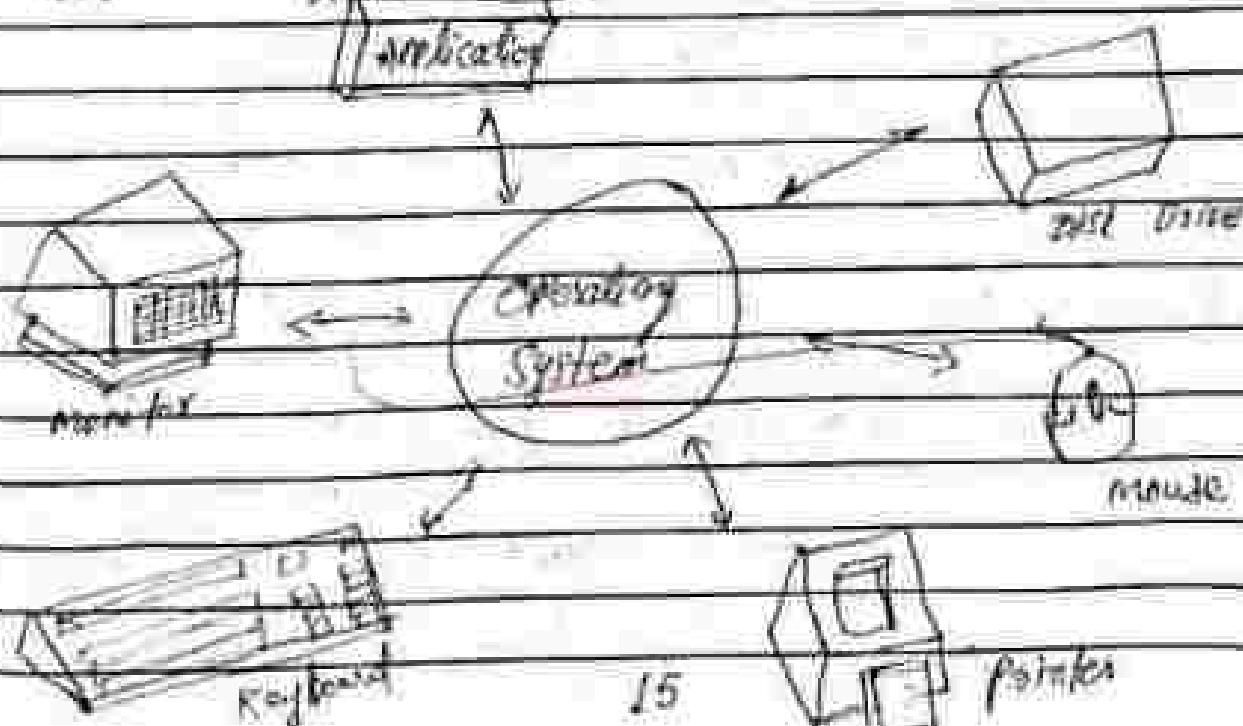
DASHRATH PRASAD RAMNANDAN PANDEY B.Ed. COLLEGE

VIS-Chilingopi, P.O.-Padawan, P.S. Jamhor,

Dist - Aurangabad - 824121 (Bihar) Mob - 9431417084

(B.Ed. & M.Ed. Vd.)

OS का कार्य उक्त प्रोग्राम्स
तथा ऐप्लिकेशन्स को run
कराना होता है तथा यह
कंप्यूटर के हार्डवेयर तथा
सॉफ्टवेयर के मध्य bridge
की तरह कार्य करता है।
बिना OS एक कंप्यूटर
Useless (बेकार) होता है।
Multitask Operating System के
साथ ही हमें बहुत
सारे Programs मिल जाते
हैं जो OS में निर्दिष्ट
किया है कि कौन सा
प्रोग्राम कब run होगा
और कौन सा
निरा होगा।





DASHRATH PRASAD RAMNANDAN PANDEY B.Ed. COLLEGE

VII-Chitragopi, P.O. Padawan, P.S. Jamhoc.
Dist - Aurangabad - 524121 (Bihar) Mob. 9431417084

(B.Ed. & D.El.Ed.)

ऑपरेटिंग सिस्टम की विशेषताएँ

Characteristics of operating system
इसकी Characteristics

Memory management :- OS मैमोरी को
प्रकार करता है। यह Primary
memory को पूरा जानकारी
रखता है और देखता है
कि memory के कौन से
भाग का use किस प्रोग्राम
में किया है। जब भी
कोई प्रोग्राम request करता
है तो उसे मैमोरी allocate
करता है।

Processor management :- यह प्रोग्राम को
Processor (CPU) allocate करता
है और जब किसी प्रोग्राम
को CPU की जरूरत
हो जाती है तो उसे
de allocate भी करवा
है।

Device management :- OS सभी devices
की जानकारी रखता है।
इसे I/O Controller भी
कहते हैं। OS यह भी



DASHRATH PRASAD RAMNANDAN PANDEY B.Ed. COLLEGE

VII-Chitragopi, P.O.-Padrawan, P.S. Jamhor,
Dist.-Aurangabad - 824121 (Bihar) Mob.: 9431417084

B.Ed. & T.M. Ed.

निर्माण होता है कि जिस
Program को मैं देखी डिवाइस
है उसे कल ही जा रहे
तथा किसी समय के
लिए ही जा रहे ।

• file management :- यह resources को
allocate तथा deallocate करता
है कि तथा यह निर्णय लेता
है कि किस प्रोग्राम को
resources दी जा रहे अर्थात्
allocate की जा रहे ।

• Security :- यह किसी को भी
प्रोग्राम या डेटा को भी
Unauthorized रूप से
बचाना है । इससे Password
तथा अन्य तकनीकों का
इस्तेमाल किया जाता है ।

• Reliability :- यह बहुत ही
reliable होता है क्योंकि
आगे किसी भी Virus
तथा हानिकारक Codes को
detect किया जा सकता
है ।



DASHRATH PRASAD RAMNANDAN PANDEY B.Ed. COLLEGE

Vill-Chitragopi, P.O.-Padawan, P.S.-Jambhor,
Dist.-Aurangabad - 824121 (Bihar) Mob.: 9431417084

(B.Ed. & D.El.Ed.)

Cost :-	Operating	System	DI
Cost	इसके	features	के
आधार	पर	निर्धारित	होता
है	1	जैसे -	Windows
Cost	100 \$	के	आसपास
होता	है	जल्द	DOS
दया	UNIX	आपरेटिंग	सिस्टम
फ्री	है	1	

case of ~~also~~ :- बड़े आकारी से
use किया जा सकता है
वर्गों में इसमें GOI इंटरफेस
भी होता है



DASHRATH PRASAD RAMNANDAN PANDEY B.Ed. COLLEGE

Vill-Chitragopi, P.O.-Padawan, P.S. Jambhor,

Dist.- Aurangabad - 824121 (Bihar) Mob.: 9431417064

(B.Ed. & D.El.Ed.)

प्रश्नोत्तर - ५५

इंटरनेट (Internet) एक ऑनलाइन संसार प्रक्रिया है। इंटरनेट प्रक्रिया में एक साथ करोड़ों कंप्यूटर एक नेटवर्क में जुड़े रहते हैं। साधारणतया इंटरनेट कंप्यूटरों के विश्वव्यापी की नेटवर्क के रूप में परिभाषित किया जा सकता है। जिसमें आदान प्रदान निशगो के जरूरत कार्य करते हैं। इंटरनेट प्रक्रिया का वर्णन लिंकवर्क से ही है जैसे किसी नगर का वर्णन करना। यह कोई साफ्टवेयर नहीं है। यह कोई प्रोग्राम है। यह इंटरनेट कोई हार्डवेयर भी नहीं है। वास्तव में यह तो एक ऐसा स्थान है जहाँ हमें अनेक प्रकार की शैक्षिक जानकारी तथा सूचनाएँ प्राप्त होती हैं।



DASHRATH PRASAD RAMNANDAN PANDEY B.Ed. COLLEGE

VII-Charagopi, P.O.-Padawan, P.S. Jambhor,
Dist.-Aurangabad - 824121 (Bihar) Mob. - 9431417084

(B.Ed. & D.El.Ed.)

गति	आप	निरसी	आनन्दारणा
ने	तरे	में	आपने
को	पढ़ने	के	निर
अतीन्तग	सूचनाएं	रखते	करता
चाहते	हैं	आप	बया
पारंपरिक	तरीका	पुस्तककल्पग	
ले	किताब	देखने	का
लेकिन	आज	इन्टरनेट	आपको
वांछित	सूचनाएं	उपलब्ध	करता
हैं	उसी	प्रकार	ले
अदि	आप	चाहते	हैं
आपके	बच्चे	कोई	ऑनलाइन
लेक्चर	हैं	आपको	इसके
निर	इन्टरनेट	की	आवश्यकता
होगी	इसलिए	इन्टरनेट	पर
शैक्षिक	क्षेत्र	के	निर
कई	विकल्प	हैं	
इन्टरनेट	किसी	कम्प्यूटर	को
दुनिया	के	किसी	भी
दूसरे	कम्प्यूटर	से	सम्पर्कित
राक्टर	तथा	सर्वर	के
द्वारा	जोड़ने	का	माध्यम
हैं	जब	ही	कम्प्यूटर
इन्टरनेट	द्वारा	जुड़े	हैं
तो	वे	सभी	प्रकार
सूचना	गैज	तथा	प्राप्त



DASHRATH PRASAD RAMNANDAN PANDEY B.Ed. COLLEGE

Via-Chitragopi, P.O.-Padawan, P.S. Jambhor,

Dist.-Aurangabad - 824121 (Bihar) Mob.: 9431417084

(B.Ed. & D.El.Ed.)

कम संगत है जैसे कि
टेक्स्ट , ग्राफिक्स , वॉइस , वीडियो
तथा कम्प्यूटर कार्यक्रम ।
जाल इन्टरनेट कम्प्यूटरों का
एक विकेंद्रीकृत वैश्विक नेटवर्क
है । दूसरे शब्दों में
इन्टरनेट आपस में जुड़े
कम्प्यूटरों के नेटवर्किंग विश्वव्यापी
का एक ऐसा जाल है
जो आम लोगों के लिए
पहुंच में है आपस
में जुड़े हुए कम्प्यूटरों के एक
विशेष प्रकार के पैकेट
स्विचिंग के द्वारा प्रसारित
करते हैं जिसे इन्टरनेट
प्रोटोकॉल अथवा आई पी (IP)
कहा जाता है । जबकि बड़े
वाइड पैर दस्तावेजों का
एक संग्रह है जिस तक
आप इन्टरनेट तथा वेब सर्चिंग
सॉफ्टवेयर का उपयोग कर
पहुंच सकते हैं ।
इन्टरनेट पर वेब में जलन
विषय - वस्तु अथवा होती है ।
इसलिए WWW की उद्देश्य
में दस्तावेजी तथ्य एक



DASHRATH PRASAD RAMNANDAN PANDEY B.Ed. COLLEGE

Vill-Chiragopi, P.O.-Padawan, P.S. Janhori,
Dist.- Aurangabad - 824121 (Bihar) Mob.: 9431417084

(B.Ed. & D.El.Ed.)

संग्रह	हैं	तथा	ये
दस्तावेज	केवल	पेज	बढ़ाते
हैं ।	इसलिए	हम	कह
सकते	हैं	कि	'वर्ल्ड वाइड
वेब	WWW	इन्टरनेट	द्वारा
दी	जा	रही	एक सेवा
हैं ।	इन्टरनेट	सर्वर	एक
विशेष	रूप	से	निर्मित
कम्प्यूटर	है	जिसे	न्यायनित
उच्च	गुणवत्ता	वाले	हिरसों
से	तैयार	किया	गया है
और	जिसमें	आव्यक्तिक	
सहनशक्ति	है	तथा	निरन्तर
उच्च कार्य	भार	सह	सके
तथा	इन्टरनेट	से	जुड़ा हुआ
है	(http://www.ierk.ac.in)		
कम्प्यूटर	पर	अवस्थित	वेबसाइट
इन्टरनेट	सर्वर	कहलाते	हैं ।
#	इन्टरनेट	के	शिक्षा में उपयोग
	(Use of Internet in Education)		
	इन्टरनेट	के	शिक्षा में
	निम्नलिखित	उपयोग	है
1.	इन्टरनेट	विभिन्न	प्रसंगों तथा
	समसायिक	दाटनाओं	के
	विषय	में	अद्यतन सूचनाओं



DASHRATH PRASAD RAMNANDAN PANDEY B.Ed. COLLEGE

Va Chingap, P.O. Padawan, P.S. Jantpur

Dist. Aurangabad - 431021 (Bihar) Mob. 9431417054

Page No. 14

	मे	अपना	करने	में
	सहायता	करता	है ।	
3	उन्हें	हमारे	शिक्षकों	तथा
	समूह	में	संवाद	तुम्हारे
	तथा	सहज	करने	में
	सहायता	करता	है ।	
4	इन्टरनेट	विभिन्न	अभिप्राय	राज्यीयों
	तथा	निपरावस्तुओं	को	साक्षा
	करने	तथा	आ	तक
	में	सहायता	करता	है ।
5	इन्टरनेट	ऑनलाइन	शिक्षण	तथा
	अभिव्यक्त	में	सहायता	करता
	है ।			
6	इन्टरनेट	शिक्षकों	को	आपने
	पार्ट	के	अभिप्राय	करने
	में	सहायता	करता	है ।
7	इन्टरनेट	संवाद मूलक	तथा	सहयोगपूर्ण
	शिक्षण	एक	आगेजित	करने
	में	सहायता	करता	है ।
8	इन्टरनेट	विभिन्न	प्रारूपों	में
	अभिप्राय	माना	में	सूत्र
	उपलब्ध	करता	है	लॉसे
	कि	नेवरल	ऑडियो	वीडियो
	याद			
9	इन्टरनेट	शिक्षण	अभिप्राय	प्रारंभ
	में	आगत	में	वर्ग



DASHRATH PRASAD RAMNANDAN PANDEY B.Ed. COLLEGE

Dist.-Aurangabad - 824121 (Bihar) Mob. 9431417084

	करी	में	सहायता	करता
	है			
2.	इन्टरनेट	लाओ	के	कोशल्य
	की	बसाने	में	सहायता
	करता	है		
10.	इससे	विश्व	में	किसी
	देश	में	बैठे - बैठे	घर
	में	ही	शैक्षिक	जानकारी
	प्राप्त	की	जा	सकती
				है।



DASHRATH PRASAD RAMNANDAN PANDEY B.Ed. COLLEGE

Vill-Chiragpur, P.O.-Padrauni, P.S.-Jandhwa
Dist.-Aurangabad - 824121 (Bihar) Mob.: 9431417084

Page No. _____

प्रश्नोत्तर - 43

रक्त इजार वर्षों में विज्ञान ने मानव जीवन को पूर्णतः परिवर्तित कर दिया है। परन्तु हम इजार वर्षों में ही जितना परिवर्तन पहले 100 वर्ष में नहीं हो पाया था जितना परिवर्तन केवल अन्तिम 100 वर्षों में ही आया। इसी प्रकार पूर्ण बीसवीं शताब्दी में जो विकास और परिवर्तन अप्रत्याशित रूप में हमारे सामने हैं उनमें से अन्तिम शताब्दी में हुए परिवर्तन ही अधिक महत्वपूर्ण हैं। अग्रिम जगह है कि विज्ञान के विकास की गति तेज से निरंतर होती जा रही है। पिछले 100 वर्षों में वैज्ञानिक अनुसंधानों और आविष्कारों में सबसे अधिक महत्वपूर्ण योगदान कम्यूटर का ही है। पिछले कुछ वर्षों में तो



DASHRATH PRASAD RAMNANDAN PANDEY B.Ed. COLLEGE

Vill-Chitragopi, P.O.-Padawan, P.S. Jambhor,
Dist.-Aurangabad - 524121 (Bihar) Mob:- 9431417084

(B.Ed & D.El.Ed)

इस	अन्त	का	उपयोग
जीवन	के	प्रत्येक	क्षेत्र
में	इतना	आसिक	ही
गया	है	कि	किसी
भी	प्रयोगशाला		उद्योग
अनुसंधान	केन्द्र		उहाँ तक
कि	आधुनिक	कार्यालय	
और	विभाग	के	कम्प्यूटर
विहीन	हीने	की	कल्पना
ही	नहीं	की	जा सकती।
आधुनिक	कम्प्यूटर	से	योजना
माल्से	वैलेज	(1792 - 1871)	
ने	की	ही	परन्तु इसका
अन्तर्जालीय	उपयोग	सर्वसे	पहले
अमेरिका	के	विद्वान	हरमान
होल्नेरिथ	ने	किया	था।
इनके	बाद	कम्प्यूटर	को
पहली	बार	द्वितीय	विश्वयुद्ध
के	समय	विजली	से
चालाने	की	बुझा	का
विकास	हुआ		
विकास	करते - करते	आधुनिक	
रूप	में	कम्प्यूटर	रूप
बहु - आयाती	और		उपयोगी
यंत्र	का	बुका	है।



DASHRATH PRASAD RAMNANDAN PANDEY B.Ed. COLLEGE

Vill-Chitragopi, P.O.-Padawan, P.S. Jamhor,

Dist - Aurangabad - 824121 (Bihar) Mob.: 9431417064

(B.Ed. & D.El. Ed.)

कम्प्यूटर एक ऐसा यंत्र है जिसमें गणित सम्बन्धी सूत्री तथा विभिन्न तथ्यों को सूत्र रूप में भर दिया जाता है और जो आश्चर्य की राति से विभिन्न समस्याओं और गणनाओं को सुलझा सकते हैं। कभी-कभी समर्थ है। कभी-कभी मानव द्वारा बनाये गए इस यंत्र की कार्यक्षमता एवं तीव्रगति को देखकर आश्चर्य होता है।

सार्वजनिक क्षेत्रों में कम्प्यूटर के उपयोग - जैसे तो कम्प्यूटर के आवेष्टि - क्षिप्त हमारे जीवन के सजी क्षेत्रों में प्रवेश करता जा रहा है। हम अपनी विभिन्न गतिविधियों के लिए कम्प्यूटर पर अधिक आश्रित हो रहे हैं। सूविधा के लिए इसके विभिन्न सार्वजनिक क्षेत्रों में उपयोग का विस्तार हो रहा है।



DASHRATH PRASAD RAMNANDAN PANDEY B.Ed. COLLEGE

Vill-Chitragopi, P.O.-Padawan, P.S. Jamhor,
Dist.-Aurangabad - 824121 (Bihar) Mob. 9431417084

(B.Ed. & D.El. Ed.)

	अध्ययन	कर	लेना	सूचना
1.	रहना	।		
	गणना	एवं	सूचना - संग्रह	(जैसे किंग)
	अब	तक	वैको	मे
	का	हिसाब	रखने	का
	काम	लिपिकों	द्वारा	जाता
	पृष्ठों	पर	किया	जाता था
	परन्तु	अब	जाता	पृष्ठों और
	किताबों	के	बनाने	और
	सुरक्षित	रखने	की	आवश्यकता
	नहीं	है	।	अब
	कम्प्यूटरों	में	अब	कर
	भी	रखा	जा	सकता है
	और	उनमें	गणनाएँ	भी
	तमिल	से	की	जा सकती
	हैं	।	कम्प्यूटर	की
	समता	का	उपयोग	कर
	बड़ी - बड़ी	परीक्षा	संस्थाओं	(जैसे
	यू पी सी	बीई	एवं	विश्व विद्यालय
	आदि)	परीक्षा - फल	थोड़े	ही
	समय	में	तैयार	कर
	हैं	।	गणनाओं	के
	और	उपयोग	की	संख्या
	ले	ही	अब	चुनाएँ
	को	कम्प्यूटरीकृत	मशीनों	द्वारा
	आजाकाम	में	ही	प्राप्त



DASHRATH PRASAD RAMNANDAN PANDEY B.Ed. COLLEGE

Vill-Chitragopi, P.O.-Padawan, P.S.-Jamthar,
Dist.-Aurangabad - 524121 (Bihar) Mob. 9431417064

(B.Ed. & D.El.Ed.)

	किया	जा	सकता	है	।
६	सूचना	तकनीक	के	द्वारा	मे
	सार्व	कम्प्यूटर	द्वारा	देश - विदेश	
	की	सूचनाओं	को	तीव्रगति	
	से	प्रेषित	इस	संचालित	
	किया	जा	सकता	है	।
	अन्तरिक्ष	आगे	एक	उपग्रहों	मे
	स्थापित	विभिन्न	अनुसंधान		
	ऐंशन्त्रों	द्वारा	प्रेषित	बड़ी - नदी	
	सूचनाएं	इस	गणनाएं	अब	
	हामी	मे	एक	स्थान	से
	दूसरे	स्थान	को	प्रेषित	की
	जा	रही	है	।	
७	मुद्रण	एक	प्रकाशन	कम्प्यूटर	
	द्वारा	संचालित	कोले	कम्पोजिंग	
	गति	ने	फा - पत्रिकाओं	और	
	पुस्तक	प्रकाशन	के	कार्य	
	को	तीव्रगति	इस	सुविधा	
	प्रदान	की	है	।	
	सूचनाओं	मे	एक - एक	आवर	
	का	टाइप	एकत्र	कर	जा
	कम्पोजिंग	किया	जारा	था	
	घात	उसकी	आवश्यकता	नहीं	
	रही	।	आज	तो	चुम्बकीय
	चित्र	मे	सामग्री	भर	कर
	रसका	हामी	मे	कम्पोजिंग	



DASHRATH PRASAD RAMNANDAN PANDEY B.Ed. COLLEGE

Vill-Chitragupti, P.O. - Patna, P.S. Jambhat,
Dist. - Aurangabad - 824121 (Bihar) Mob. : 9431417084

(B.Ed. & B.El.Ed.)

4.

और गुट्टर होता है । जानकर
और अगर ही नहीं , तो
कम्प्यूटर द्वारा चित्रों सादि
की जगह भी परल ही
राखी है ।
कला संगीत एवं डिजाइनिंग के
क्षेत्र में कम्प्यूटर — अब
गणना और समुच्चय के बिना
ही नहीं , कला संगीत और
डिजाइनिंग के क्षेत्र में भी
मनुष्य को सहयोग दे रहा
है । कलाकार कम्प्यूटर की
सहायता से अपने चित्र
डिजाइन और स्वयं तक का
उचित समायोजन कर सकते
हैं ।



DASHRATH PRASAD RAMNANDAN PANDEY B.Ed. COLLEGE

ESTD - 2010

Recognized by UGC-NCTE, Bhuvaneshwar Govt. of India (New Delhi)

Affiliated to Magadh University (Bodh Gaya) & B.S.T.B (Patna)

Via : Chitragopi, P.O. : Padawan, P.S. : Jancher, (A.N. Road), Distt. : Aurangabad, 824121

Fax No: 06186-292273, E-mail id : dprpbed@gmail.com, website : dprpbedcollege.co.in

Mob: 94314 17084, 99550 01693

Ref: _____

Date: _____

It is very essential to use ICT in teaching learning process. As we know that ICT place an important role in various learning process student use ICT for better understanding of theory course practice teaching internship and various out of classroom activities like morning assembly organizing event Sports etc. for such kinds of activities student use PPT's, Mobile phone WhatsApp, YouTube videos, quiz apps and e-Learning apps etc


Principal
D.P.R.P. B.Ed. College
Chitragopi, Aurangabad (Bihar)

MORNING ASSEMBLY



Principal
D.P.P. B.S. College
Chengalpet, Bangalore (Karnataka)

STUDENT USING ICT SUPPORT DURING PRACTICE TEACHING




Principal
D.P.P. BEd College
Chingoli, Aurangabad (Mh)

ICT SUPPORT



Principal
D.P.R. GED College
Chitragudi, Aurangabad (Bihar)

THEORY COURSE BY PROJECTOR




Principal
D.P.R. SEd College
Chitrapur, Aurangabad (Dist.)

USING OF ICT BY STUDENT




Principal
D.R.P. Bed College
Chirappu, Anaparthi Taluk



LEARNING ENHANCEMENT



Principal
D.R.P. Bed College
Chengalpattu, Kurlang Road (D.R.P.)

4:17

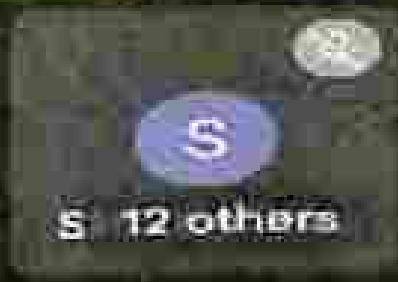
Signal strength, Wi-Fi, and battery icons



bdri-jbzy-shk



SHEC is presenting



Scanned with OKEN Scanner