

DASHRATH PRASAD RAMNANDAN PANDEY

B.Ed. COLLEGE

Display of internal assessment marks before the term end examination

Mechanism of internal evaluation is transparent and robust and time bound: Institution adopts the following in internal Evaluation to judge the student is a major part of the program and therefore strict system suggested by the University and NCTE is followed as it is. Internal marks are communicated to the students before Year end of examination. The separate time-table is also prepared for remedial lectures as and when required.



Principal
D.P.R. B.Ed. College
Dharwad, Maharashtra

DASHRATH PRASAD RAMNANDAN PANDEY B.Ed. COLLEGE

CHITRAKOTI, AURANGABAD, BIHAR-824121

SESSION-2016-17

2nd Year Terminal Exam result (Obtained Marks)

COURSE- B.Ed.

Sl. No.	CLASS	NAME OF STUDENTS	FATHER'S NAME	C-100 (100 Marks)	C-200 (100 Marks)	C-300 (100 Marks)	C-400 (100 Marks)	C-11 (100 Marks)	C-12 (100 Marks)
1	A	ANAND KUMAR	SAHENDRA KUMAR	27	66	65	60	27	37
2	B	DEEPA KUMAR	DEEPA CHANDRA KUMAR	26	68	54	55	25	37
3	C	DEEPA KUMAR	ANAND KUMAR	27	66	60	64	29	37
4	D	ANURAG	ANURAG KUMAR	28	50	64	49	26	37
5	E	DEEPA KUMAR SARMA	MANDESHWAR KUMAR	27	61	55	59	29	38
6	F	DEEPA KUMAR	DEEPA KUMAR	25	57	50	51	27	38
		DEEPA KUMAR	DEEPA KUMAR	26	62	53	45	28	38
7	G	ANURAG KUMAR	ANURAG KUMAR	27	55	46	61	26	38
8	H	ANURAG KUMAR	ANURAG KUMAR	29	60	56	66	25	37
9	I	ANURAG KUMAR SARMA	ANURAG KUMAR SARKAR	28	55	67	60	28	AB
10	J	ANURAG KUMAR	ANURAG KUMAR	28	65	48	59	26	37
11	K	ANURAG KUMAR	ANURAG KUMAR	29	61	51	67	27	38
12	L	ANURAG KUMAR	ANURAG KUMAR	27	49	49	52	27	35
13	M	ANURAG KUMAR	ANURAG KUMAR	26	53	63	64	26	38

Digitized by
 Anurag K. Sarma
 Chitragoti, Aurangabad, Bihar

DASHRATH PRASAD RAMNANDAN PANDEY R.E.L. COLLEGE

CHITRAKOT, AURANGABAD DISTRICT-324111

SESSION-2020-21

2nd Year Terminal Exam result (Obtained Marks)

COURSE :- B.E.D.

Sl NO	CLASS ROLL NO	NAME OF STUDENTS	FATHER'S NAME	C-III (40 Marks)	C-III (40 Marks)	C-III (40 Marks)	C-III (40 Marks)	C-III (40 Marks)	C-III (40 Marks)
11	11	KAMUNDEVA	RAMPHIRAM	25	50	55	53	28	37
12	12	SANJEEV KUMAR	ROSHIRAM PANDEY	27	65	60	59	27	38
13	13	MANOJ KUMAR CHIV	RAMANATH RAO	28	68	62	64	27	38
14	14	CHANDAN KUMAR SINGH	MAY SINGH	27	55	52	60	25	37
15	15	CHANDAN KUMAR	CHITTO SINGH	27	52	45	51	26	37
16	16	ANUSHTI KUMAR	ROSHIRAM PANDEY	25	62	49	65	28	38
17	17	DEEPA KUMAR	AMLESH SINGH (DADA)	26	49	59	52	27	38
18	18	DEEPA KUMAR	RAMSINGH	27	58	48	55	27	37
19	19	AMRIT KUMAR PATHI	MAY SINGH	28	60	68	48	26	38
20	20	DHARMENDRA KUMAR	GUAN SINGH	29	57	61	45	25	37
21	21	YASHWANT KUMAR SINGH	MAHURA SINGH	28	61	60	55	28	37
22	22	YASHWANT KUMAR YADAV	RAJAN KUMAR	26	56	62	51	30	37
23	23	AMAN SHARMA	DEEPA KUMAR	29	48	60	62	29	39
24	24	KANAK KUMAR	RAMANATH RAO	30	56	50	52	28	30

Original
 Verified
 Dashrath Prasad Ramnandan Pandey
 R.E.L. College
 Chitragot, Aurangabad District

DASHRATH PRASAD RAMNANDAN PANDEY B.Ed. COLLEGE

CHITRA GOPIA BHANGARH BHAR-82423

SESSION-2020-21

2nd Year Terminal Exam result (Obtained Marks)

COURSE :- B.Ed.

SL NO.	CLASS ROLL NO	NAME OF STUDENTS	FATHER'S NAME	C-200 (100 Marks)	C-400 (100 Marks)	C-600 (100 Marks)	C-700 (100 Marks)	C-800 (100 Marks)	CPC-400 (100 Marks)
01	24	MOHAKANT KUMAR	GOPIAL TIWARI	26	69	65	60	28	37
02	25	VIBHAT KUMAR GUPTA	ALAY PRASAD GUPTA	27	54	60	59	27	38
03	26	SAVITARI KUMAR	PRAMOD KUMAR SINGH	27	65	50	52	27	38
04	28	DEEPTI KUMARI	SURENDRA MOHITA	26	59	52	48	26	38
05	29	GUPTESHWAR KUMAR	SHYAM SURESH KARNIA	28	63	51	49	27	38
06	30	RANDEESH KUMAR	RAJAKHUMARI	29	60	57	56	26	37
07	31	SHIKANT KUMAR	PURNO NARAYAN SHARMA	25	51	56	62	25	37
08	32	PRASHANT KUMAR	SATENDRA PRASAD	26	52	60	61	28	38
09	33	ANURAG KUMAR	ANIL KUMAR SINGH	27	60	62	59	27	38
10	34	RAJESH KUMAR	RAM VIJAY RAM	27	48	59	70	27	38
11	35	ABHIRAM KANTAN PRYADANSHI	SURESH SINGH	26	58	48	69	26	38
12	36	DEEPAK KUMAR SHUKLA	DR. P. K. SHUKLA SHUKLA	25	50	55	59	25	38
13	37	PIUSH KUMAR	ANIL KUMAR	27	60	62	58	26	37
14	38	VEDAN KUMAR	ANIL PRASAD SINGH	28	63	69	50	27	38

Copy
 Date: / /
 Signature: _____
 Name: _____

DASHRATH PRASAD RAMNANDAN PANDEY B.Ed. COLLEGE

CHITRAGOPI ALHANGABAD BHAR-724021

SESSION-2020-22

2nd Year Terminal Exam result (Obtained Marks)

COURSE :- B.Ed.

Sl NO	CLASS ROLL NO	NAME OF STUDENTS	FATHER'S NAME	C-709 (100 Marks)	C-48 (100 Marks)	C-69 (100 Marks)	C-18 (100 Marks)	C-11 (100 Marks)	EPC-49 (100 Marks)
45	40	SAGAR KUMAR	ANIL PRASAD GUPTA	26	66	62	65	27	38
46	41	DEEPAK KUMAR	MAHENDRA MOHAN PATEL	25	65	65	68	28	37
47	42	DEEPAK KUMAR SINGH	SURENDRA SINGH	29	62	61	58	26	38
48	43	MOHITA KUMARI	ABHINAV SINGH	28	52	55	55	27	38
49	44	RATNANSHU KUMAR	RAJAN SINGH	28	70	52	50	30	38
50	45	SADHANA KUMARI	SANJAY KUMAR	26	66	60	62	26	38
51	46	PIYU KUMARI	SANJAY KUMAR SETHI	27	50	62	64	25	38
52	47	ANISHA KUMARI	PARAMANAND PRASAD	25	61	69	60	26	38
53	48	BLANCK KUMAR	MAHENDRA SINGH	28	63	68	50	27	38
54	49	NAVJOT KUMAR	KAMANDEVI	30	59	61	60	27	38
55	50	BABUJO KUMAR	DEEPAK SINGH	28	61	60	63	28	37
56	51	MANISH KUMAR	MAHENDRA	27	69	50	64	27	38
57	52	ZIYARA ZAMAL	SANJAY SINGH	26	63	49	69	26	38

Digitally
 Verified
 Signature
 Date

DASHRATH PRASAD RAMNANDAN PANDEY B.Ed. COLLEGE

CHITRAKOPI, AURANGABAD BIHAR- 821121

SESSION-2020/21

2nd Year Terminal Exam result (Obtained Marks)

COURSE - B.Ed.

Sl. No.	CLASS (ROLL NO.)	NAME OF STUDENTS	FATHER'S NAME	C-20 (100 Marks)	C-40 (100 Marks)	C-80 (100 Marks)	C-40 (100 Marks)	C-11 (100 Marks)	EP-30 (100 Marks)
38	38	AMIT KUMAR	ASHOK KUMAR SINGH	27	50	55	60	27	38
39	39	INDRA KUMAR	ASHOK SINGH	26	54	64	49	29	38
40	40	RAJESH KUMAR YADAV	VIDHAKANTH MISHRA	25	48	63	52	27	38
41	41	KASHI SINGH	ANAND SINGH	26	50	60	51	28	38
42	42	PRADIP KUMAR	KAMHARAY SINGH	28	45	55	60	27	37
43	43	SHREY KUMAR	MANOJ SINGH	27	61	58	57	27	38
44	44	ANIL KUMAR	ASHOK SINGH	27	63	50	63	28	38
45	45	KAMANTY KUMAR	ABHAIL SINGH	28	58	59	60	30	38
46	46	ARVIND KUMAR	MAHENDRA SINGH	29	49	60	63	29	38
47	47	DURJAYATI KUMAR	DADESHY ARJUN SINGH	30	57	56	66	28	37
48	48	ASHRITA KUMAR	ADHAR KUMAR	28	61	49	59	27	38
49	49	NIRAJ KUMAR	KARZEE SINGH	27	60	60	48	27	37
50	50	AYUSH KUMAR	ARVIND KUMAR SINGH	26	58	64	42	26	38
51	51	ANUP KUMAR	ANAND KUMAR	26	49	60	50	25	38

Digitally signed by
 Ashish Kumar
 DN: cn=Ashish Kumar, o=, ou=, email=ashishkumar@gmail.com

DASHRATH PRASAD RAMNANDAN PANDEY B.Ed. COLLEGE

CUTTACK, ACHANGARAD ROAD, KHILDI

SESSION-2020-21

2nd Year Terminal Exam Result (Obtained Marks)

COURSE:- B.ED.

Sl. No.	CLASS	ROLL NO.	NAME OF STUDENTS	FATHER'S NAME	C-III (100 Marks)	C-III (100 Marks)	C-IV (100 Marks)	C-IV (100 Marks)	C-V (100 Marks)	C-V (100 Marks)
13	23		OMPRAKASH VERMA	KANESH PRASAD SINGH	28	61	60	61	27	37
14	24		SAMITA KUMARI	GAUTAM PRASAD	27	67	65	63	28	37
15	25		ANURAG KUMAR	MEERABHAI PANDEY	26	63	52	54	27	38
16	26		VIDYUT KUMAR	YOGENDRA NARAYAN PANDEY	27	57	61	52	27	37
17	27		DIVYA KUMARI	SANJAY DAT	28	48	50	53	29	37
18	28		POORVA	RAMBHU PRASAD POU	27	52	51	50	26	37
19	29		HEMANT KUMAR	RAMPRASAD SINGH	25	59	49	49	27	37
20	30		CHANDRAKANTA KUMAR	SRINIVAS PRASAD SINGH	26	60	63	48	25	38
21	31		VENKAT KUMAR	SRINIVAS KUMAR SINGH	27	48	49	55	27	38
22	32		KUMAR ARYA	NAKENDRA KUMAR SINGH	26	55	48	65	28	37
23	33		SAUL KUMAR	SATYENDRA SINGH	AB	AB	AB	AB	AB	AB
24	34		VANDANA KUMARI	HY HEMANT RAMMA	30	49	60	64	28	37
25	35		ANURAG	VISHV KUMAR	26	52	62	65	27	38
26	36		RAHUL KUMAR	DEVI PRASAD SINGH	28	62	64	60	28	37

Checked by
 Date: 10/10/2021
 Signature: _____

DASHRATH PRASAD RAMNANDAN PANDEY B.ED. COLLEGE

CHITRAKOTI, AURANGABAD BHILAI - 481111

SESSION-2020-22

2nd Year Terminal Exam results (Obtained Marks)

COURSE :- B.ED.

Sl. NO.	CLANS ROLL NO.	NAME OF STUDENTS	FATHER'S NAME	C-III (40) (Marks)	C-IV (40) (Marks)	C-V (40) (Marks)	C-VI (40) (Marks)	C-VII (40) (Marks)	C-VIII (40) (Marks)
27	43	SH/SHYAM KUMARI	SUDAN KUMAR (C-III)	27	61	60	55	27	37
28	44	RASHMI KUMAR	UDAY RAM	27	62	51	60	28	37
29	45	VIPUL KUMAR	KARENDRA PRASAD	25	69	48	47	26	38
30	46	ALEX PRASAD	MINHAS PRASAD GUPTA	26	59	62	49	28	38
31	47	RASHI ANAND	MR. JAGMOH	26	43	63	61	26	37
32	48	RISHI KUMAR	JAGAT SINGH	AB	AB	AB	AB	AB	AB
33	49	POOJA KUMARI	DEEPA KUMAR	28	54	55	49	29	38
34	50	AKSHITH KUMAR	RUPESHVAR YADAV	29	61	60	63	27	38
35	51	SHARAT KUMAR	KANAKA DEVI NARAYAN	27	50	63	61	28	38
36	52	AKHIL KUMAR	DEEPA SINGH	28	47	64	64	28	38
37	53	DEEPA KUMAR	MOHAMMAD ANSARI	27	48	65	60	27	37
38	54	DEEPA KUMARI	THILAKA PRASAD SINGH	26	58	61	49	26	38
39	55	RUPESH KUMAR	ANIL PRASAD	27	60	68	50	27	38
40	56	RASHMI KUMAR	ANAND KUMAR SHARMA	27	69	63	52	28	38

Signature
 Date: 20/06/2022
 Place: Aurangabad

DASHRATH PRASAD RAMNANDAN PANDEY B.Ed. COLLEGE

CUTTACK, AURANGABAD BHILAI-824121

SESSION-2020-21

2nd Year Terminal Exam result (Obtained Marks)

COURSE - B.Ed.

Sl. No.	CLASS ROLL NO.	NAME OF STUDENTS	FATHER'S NAME	C-01 (100 Marks)	C-02 (100 Marks)	C-03 (100 Marks)	C-04 (100 Marks)	C-05 (100 Marks)	C-06 (100 Marks)
100	100	LAYLESH KUMAR	SATYENDRA PRASAD	27	60	70	62	27	38
101	101	BABY KUMAR	LAKSHMAN YADAV	28	65	65	64	28	38
102	102	IRADAT KUMAR	KEFAR YADAV	27	66	68	48	29	37
103	103	SONU KUMAR	RAMNARESH SINGH	27	59	55	55	28	37
104	104	CHITRAKANT KUMAR	SIDDHANT KUMAR	29	58	60	62	27	38
105	105	SURESH KUMAR	ANAND KUMAR SINGH	28	56	63	64	28	37
106	106	VINAY KUMAR	SATYA NARAYAN VINAYAKUMAR	29	50	49	60	26	37
107	107	PRANAV KUMAR	DEEPAK KUMAR	29	49	50	63	27	37
108	108	NITIN KUMAR	ABHIRAM KUMAR	28	69	55	55	28	37
109	109	VINAY KUMAR	ANAND KUMAR	27	65	49	63	27	38
110	110	DEVANT KUMAR	RAMNARESH SINGH	26	55	52	61	28	38
111	111	LAKSHAN KUMAR	SIDDHANT KUMAR	27	49	50	59	28	37
112	112	MANISH KUMAR	RAMNARESH SINGH	26	50	58	58	27	37
113	113	ANIL KUMAR	ANAND KUMAR	28	58	49	57	26	38

Checked
Principal
Dashrath Prasad Ramnandan Pandey B.Ed. College
Cuttack, Aurangabad Bhilai

DASHRATH PRASAD RAMNANDAN PANDEY REA. COLLEGE

CHITRAGUPTA, ALIRANGABAD BHABH-K24121

SESSION-2020-21

2nd Year Terminal Exam result (Obtained Marks)

COURSE - B.Ed.

SL NO.	CLASS ROLL NO.	NAME OF STUDENTS	FATHER'S NAME	C-101 (40)	C-24 (40)	C-29 (40)	C-10 (40)	C-11 (40)	EPC-04 (40)
16	106	AMIT KUMAR	ANAND KUMAR	29	60	56	50	27	38
17	107	PAWAN KUMAR	RAJESH PRASAD	27	53	49	52	28	37
18	108	DEVANSH KUMAR	RAJESH KUMAR	26	49	63	62	26	37
19	109	ABHIRAM KUMAR	DEEPA KUMAR	25	45	60	61	27	38
120	110	SATISH KUMAR	RAMSHARAN SINGH	28	55	48	55	29	37
121	111	PRIVA KUMAR	DEEPAK KUMAR ANUPAM	27	62	60	49	28	38
122	112	SALU KUMAR	SHYAM KUMAR	29	58	63	50	27	38
123	113	PRAVIN KUMAR	ANAND KUMAR	29	48	62	48	28	37
124	114	KHUSHI KUMAR	MUSTAFAH ALI	28	53	50	52	26	38
125	115	BEAUTY KUMAR	MANOJ KUMAR DEPTA	27	61	49	65	29	37
126	116	RANDANA KUMAR	RAJESH KUMAR	26	65	62	60	28	38
127	117	POOJA KUMAR	ANAND KUMAR	25	52	64	48	27	37
128	118	CHANDAN KUMAR	CHANDAN KUMAR	27	69	51	54	26	38
129	119	SHALINI KUMAR	RAJESH KUMAR	29	57	45	57	28	38

Copy
Principal
Chitragupta College
Alirangabad



DASHRATH PRASAD RAMNANDAN PANDEY B.Ed. COLLEGE

CHITRAGOPI ALIRANGARAD BHAR-824121

SESSION-2020-22

2nd Year Terminal Exam result (Obtained Marks)

COURSE - B.Ed.

Sl. No.	CLASS ROLL NO.	NAME OF STUDENTS	FATHER'S NAME	C-100 (40 Marks)	C-80 (30 Marks)	C-60 (20 Marks)	C-40 (20 Marks)	C-11 (40 Marks)	EPC-04 (40 Marks)
18	18	SHOSHIE KUMAR	SATYENDRA SINGH	28	62	62	60	27	38
19	19	RISHA KUMARI	MIHA PRASAD GUPTA	28	60	61	58	28	38
20	20	RISHAN KUMAR	MAHMOOD KUMAR SINGH	27	50	55	47	29	38
21	21	AJIT KUMAR	KAMLA SINGH	26	52	48	49	28	37
22	22	ANANDMORHAN KUMAR	RAHWAR PRASAD	25	56	52	54	28	38
23	23	IVOTI KUMARI	UNISH PANDEY	26	66	50	51	26	38
24	24	KAJJIAL KUMAR	POORNATI YADAV	27	64	57	58	25	38
25	25	RADISH KUMAR	RADHAKRISHN SINGH	28	49	47	64	26	37
26	26	KARUN KUMAR SINGH	KULVISA SINGH	27	51	49	60	27	37
27	27	PRITAM KUMAR	ATYANTH KUMAR SINGH	28	65	59	64	29	39
28	28	MANISH KUMAR	HIRENDRA SINGH	26	63	66	57	30	37
29	29	SANTOSH KUMAR	CHANDER BHUPENDR CHANDOLAYANSHI	26	47	53	48	28	37
30	30	SWETA KUMARI	DIANANTY PANDEY	25	57	54	53	27	38


 Head of the Institution
 Dashrath Prasad Ramnandan Pandey B.Ed. College
 Chitragopi Alirangarad Bhar-824121

DASHRATH PRASAD RAMNANDAN PANDEY B.Ed. COLLEGE

CHITRAGOPI, AURANGABAD BIHAR- 824121

2nd Year Terminal Exam result (Obtained Marks)

COURSE :- B.Ed.

SESSION-2020-21

Sl. NO.	CLASS ROLL NO.	NAME OF STUDENTS	FATHER'S NAME	C-100 (40) (Marks)	C-100 (40) (Marks)	C-100 (40) (Marks)	C-100 (40) (Marks)	C-100 (40) (Marks)	EPC-100 (40) (Marks)
141	141	SANTOSH KUMAR	CHANDRA BHENDU PANDEY	28	61	51	47	27	37
142	142	GHITA KUMARI	JAGDEEWAR SINGH	27	50	54	54	27	38
143	143	VAISHNA KUMARI	HETESH PANDAY	27	52	57	50	28	37
144	144	AKRA KUMARI	MAHENDRANATH PANDEY	26	65	61	60	29	38
145	145	ABEET KUMAR	MEENIDARAN PANDIT	25	69	63	62	28	38
146	146	SHRELI KOTIANI	ASHLESH KUMAR	24	45	59	68	27	37
147	147	SHUBH KUMAR	ANIL KUMAR SINGH	28	55	48	66	26	37

Signature
Principal
Dashrath B.Ed. College
Chitragopi, Aurangabad (Bihar)



DASHRATH PRASAD RAMNANDAN PANDEY B.Ed. COLLEGE ESTD. 2013

Reproduced by permission of the publisher, Cambridge University Press.

Affiliated to Magnolia University (Baltimore) & U.S.A. (France)

Imm. Chittagong, PD, Pedersen, P1, junior (R.3, 2nd, 3rd, 4th, 5th, 6th, 7th, 8th, 9th, 10th, 11th, 12th)

For more information, contact Dr. David H. Dorn, Editor, *Journal of Great Lakes Research*, 2215 Commonwealth Blvd., Ann Arbor, MI 48106-1500, U.S.A. Tel.: 734/763-7131, Fax No.: 734/763-7132, E-mail: ddorn@umich.edu, webpage_dorndavid@umich.edu

Received: 11 May 2018; accepted: 10 July 2018

See: [Introduction to the book](#)

2000

(Term End/Internal Examination-2022)

EXAMINATION PROGRAMME OF B.Ed. 2nd Year:-2020-21

Time= 10:00 AM to 12:00 AM

Date	Paper	Subject
22/07/2022	Course-08	Knowledge & Curriculum
23/07/2022	Course-09	Assessment for Learning
25/07/2022	Course-10	Creating and Inclusive Education
26/07/2022	Course-11	Health & Physical Education
27/07/2022	Course-07 (b)	Pedagogy of School Subject

नोट— इस कॉलेज में सभी छात्रों को प्रशिक्षित होगा। अभिलेख है अनुपस्थित करने वाले छात्रों को विफलता प्राप्त है। इस अवधि के दौरान कोई भी कॉलेज में प्रवेशित नहीं होने दिया जाएगा।



Principal
O.P.S. DSA College
Deemed to be University (Autonomous)

प्रथम आंतरिक परीक्षा 2022

Course- 7(b)

Time:- 2 :30 Hours

B.Ed. 2nd Year

F.M= 40

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें।

5x8=40

1. शिक्षण सूत्र से आप क्या समझते हैं? के किन्हीं एक शिक्षण सूत्र को विस्तार से लिखें।
2. पाठ्यपुस्तक क्या है? एक अच्छी पाठ्यपुस्तक की विशेषताओं की विवेचना करें।
3. का अर्थ एवं परिभाषा लिखें। वाणिज्य शिक्षण का अन्य विषयों के साथ सह-सम्बन्ध की विवेचना कीजिए।
4. श्रव्य-दृश्य सामग्री के प्रकारों की व्याख्या कीजिए। में किन्हीं दो डिजिटल एवं नन-डिजिटल श्रव्य-दृश्य सामग्री की उपयोगिता की विवेचना कीजिए।
5. पाद-विवाद से आप क्या समझते हैं? इस विधि के गुण एवं दोषों को उदाहरण सहित लिखिए।
6. अवलोकन से आप क्या समझते हैं? अवलोकन के द्वारा अधिगम की प्रक्रिया को विस्तार से चर्चा कीजिए।
7. की विधियों का वर्णन कीजिए। किन्हीं दो शिक्षण विधियों को विस्तार से लिखें।
8. मूल्यांकन को परिभाषित कीजिए। अच्छे मूल्यांकन की विशेषताओं को लिखिए।
9. पाठ्ययोजना क्या है?विषय की किसी एक पाठ्ययोजना का प्रारूप तैयार करें।

DASHRATH PRASAD RAMNANDAN PANDEY B.Ed. COLLEGE

VILL-CHITRAGOPI, PO-PADRAWA, P.S.-JAMHOR, DIST-AURANGABAD(BIHAR)

पूर्व वार्षिक परीक्षा 2022 B.Ed 2nd year (सत्र-2020-21)

Course-8 Knowledge and Curriculum

समय 3 घंटा

किसी भी प्रश्न का उत्तर दे।

पूर्विक 20

अथवा -अ

किसी भी प्रश्न का उत्तर दे।

120/20

1. ज्ञान से क्या क्या सम्बन्धित है? ज्ञान के विभिन्न प्रकारों का वर्णन करें।
2. ज्ञान निर्माण की प्रक्रिया में दुर्गर का योगदान की विवेचना कीजिए।
3. ज्ञान निर्माण के विभिन्न विधियों का वर्णन करें।
4. पाठ्यक्रम की अवधारणा -अर्थ एवं परिभाषा लिखें।
5. पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धांतों को संक्षेप में वर्णन करें।
6. विद्यालय में पाठ्यक्रमों की व्यवस्थापना एवं प्रदर्शन का वर्णन करें।
7. शिक्षक पदवी के निर्धारण के विभिन्न मापदण्डों का वर्णन करें।
8. भारतीय अधिकांश में सभी शिक्षकों को मातृभाषी भाषाओं का ज्ञान होना चाहिए।

अथवा -क किसी भी प्रश्न का उत्तर दे।

20/20

9. मुक्त और शांत में अन्तर स्पष्ट करें।
10. मूर्ति और प्रसूति ज्ञान में अन्तर बताएं।
11. पाठ्यक्रम, पाठ्यक्रम एवं पाठ्यपुस्तक के अन्तर बताएं।
12. सभी पाठ्यक्रमों की विशेषताएँ का वर्णन करें।
13. NCF 2000 के अनुसार विद्यालय के अन्तर्गत शिक्षण का विवरण दें।
14. भारतीय ज्ञान अन्तर्गत शिक्षण का वर्णन करें।
15. पाठ्य-पुस्तक की अवधारणा एवं महत्त्व बताएं।

Dashrath Prasad Ramnandan Pandey B.Ed. College

Chhannar, Aurangabad, (Bihar) 824121

पूर्व वार्षिक परीक्षा 2022

Time: 3Hrs.

Course: 09 Assessment for Learning Full Marks: 80

किन्हीं तीन प्रश्नों का उत्तर दें।

3X10=30

1. व्यवसायिक से क्या तात्पर्य है? व्यवसायिकों की अनुसूचित शिक्षण एवं अभिज्ञत प्रक्रिया का वर्णन करें।
2. व्यवसाय-व्यवहार से क्या तात्पर्य है? व्यवसाय व्यवहार शिक्षा का वर्णन करें।
3. अभिज्ञित अनुसूचित की परिभाषा दीजिए। इसकी इसकी स्त्री विवरण दीजिए।
4. व्यवसाय से क्या तात्पर्य है? व्यवसायिक प्रक्रिया से क्या तात्पर्य है? व्यवसायिकों का वर्णन करें।
5. व्यवसायिक शिक्षण से क्या तात्पर्य है? व्यवसायिकों की व्यवसायिकता वर्णन करें। इसकी विस्तृत वर्णन दीजिए।

निम्नलिखित पाँच सत्य सत्य प्रश्नों का उत्तर दें।

5X8=40

1. व्यवसायिकों की परिभाषा दीजिए। व्यवसायिकों की शिक्षणों का वर्णन करें।
2. व्यवसायिक व्यवहारिक शिक्षण क्या है? व्यवसायिक व्यवहारिक शिक्षण को वर्णन करें। व्यवसायिक व्यवहारिक शिक्षण क्या है?
3. व्यवसायिक व्यवहारिक से क्या तात्पर्य है? व्यवसायिक व्यवहारिक शिक्षा का वर्णन करें।
4. व्यवसायिक व्यवहारिक शिक्षण से क्या तात्पर्य है? व्यवसायिक व्यवहारिक शिक्षण का वर्णन करें।
5. व्यवसायिक व्यवहारिक शिक्षण से क्या तात्पर्य है? व्यवसायिक व्यवहारिक शिक्षण का वर्णन करें।
6. व्यवसायिक शिक्षा की से क्या तात्पर्य है? व्यवसायिक शिक्षणों का वर्णन करें।
7. व्यवसायिक व्यवहारिक शिक्षण से क्या तात्पर्य है? व्यवसायिक व्यवहारिक शिक्षण का वर्णन करें।
8. व्यवसायिक शिक्षण से क्या तात्पर्य है? व्यवसायिक व्यवहारिक शिक्षण का वर्णन करें।

निम्नलिखित वस्तुनिष्ठ प्रश्नों का उत्तर दें >

10X1=10

1. व्यवसाय से क्या तात्पर्य है?

अ. व्यवसाय	ब. व्यवसाय	क. व्यवसाय	द. व्यवसाय
------------	------------	------------	------------
2. व्यवसायिक व्यवहारिक शिक्षण का अभिज्ञत शिक्षा है-

(अ) व्यवसायिक	(ब) व्यवसायिक	(क) व्यवसायिक	(द) व्यवसायिक
---------------	---------------	---------------	---------------
3. व्यवसायिक व्यवहारिक शिक्षण का अभिज्ञत शिक्षा है-

(अ) व्यवसायिक	(ब) व्यवसायिक	(क) व्यवसायिक	(द) व्यवसायिक
---------------	---------------	---------------	---------------
4. व्यवसायिक व्यवहारिक शिक्षण से क्या तात्पर्य है-

(अ) व्यवसायिक व्यवहारिक	(ब) व्यवसायिक व्यवहारिक	(क) व्यवसायिक व्यवहारिक	(द) व्यवसायिक व्यवहारिक
-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------
5. व्यवसायिक व्यवहारिक शिक्षण से क्या तात्पर्य है?

(अ) व्यवसायिक	(ब) व्यवसायिक	(क) व्यवसायिक	(द) व्यवसायिक
---------------	---------------	---------------	---------------
6. व्यवसायिक व्यवहारिक शिक्षण से क्या तात्पर्य है?

(अ) व्यवसायिक	(ब) व्यवसायिक	(क) व्यवसायिक	(द) व्यवसायिक
---------------	---------------	---------------	---------------
7. व्यवसायिक व्यवहारिक शिक्षण से क्या तात्पर्य है?

(अ) व्यवसायिक	(ब) व्यवसायिक	(क) व्यवसायिक	(द) व्यवसायिक
---------------	---------------	---------------	---------------
8. व्यवसायिक व्यवहारिक शिक्षण से क्या तात्पर्य है?

(अ) व्यवसायिक	(ब) व्यवसायिक	(क) व्यवसायिक	(द) व्यवसायिक
---------------	---------------	---------------	---------------
9. व्यवसायिक व्यवहारिक शिक्षण से क्या तात्पर्य है?

(अ) व्यवसायिक	(ब) व्यवसायिक	(क) व्यवसायिक	(द) व्यवसायिक
---------------	---------------	---------------	---------------
10. व्यवसायिक व्यवहारिक शिक्षण से क्या तात्पर्य है?

(अ) व्यवसायिक	(ब) व्यवसायिक	(क) व्यवसायिक	(द) व्यवसायिक
---------------	---------------	---------------	---------------

Dashrath Prasad Ramnandan Pandey B.Ed. College

Chhatrapati, Aurangabad, (Bihar) 824121

पूर्व वार्षिक परीक्षा 2022

Time:- 2hrs Course:- 10 Creating an Inclusive School Full Marks:- 40

निम्नी गीत पढ़नी का उत्तर दी।

3X5=15

1. लल्लेरी गीत की अवधारणा को समझा गीति। लल्लेरी गीत के पद्यों की एक अवधारणा का प्रतिफल ज्ञान दिजि।
2. लल्लेरी गीत के अर्थ का ज्ञान दी? इसकी विशेषता का ज्ञान दी।
3. लल्लेरी गीत की अवधारणा को समझा गीति। लल्लेरी गीत के पद्यों की एक अवधारणा का प्रतिफल ज्ञान दिजि।
4. लल्लेरी गीत के अर्थ का ज्ञान दी? इसकी विशेषता का ज्ञान दी।
5. लल्लेरी गीत के अर्थ का ज्ञान दी? इसकी विशेषता का ज्ञान दी।

निम्नी गीत पढ़नी का उत्तर दी।

5X3=15

1. लल्लेरी गीत की अवधारणा को समझा गीति। लल्लेरी गीत के पद्यों की एक अवधारणा का प्रतिफल ज्ञान दिजि।
2. लल्लेरी गीत के अर्थ का ज्ञान दी? इसकी विशेषता का ज्ञान दी।
3. लल्लेरी गीत के अर्थ का ज्ञान दी? इसकी विशेषता का ज्ञान दी।
4. लल्लेरी गीत के अर्थ का ज्ञान दी? इसकी विशेषता का ज्ञान दी।
5. लल्लेरी गीत के अर्थ का ज्ञान दी? इसकी विशेषता का ज्ञान दी।
6. लल्लेरी गीत के अर्थ का ज्ञान दी? इसकी विशेषता का ज्ञान दी।
7. लल्लेरी गीत के अर्थ का ज्ञान दी? इसकी विशेषता का ज्ञान दी।
8. लल्लेरी गीत के अर्थ का ज्ञान दी? इसकी विशेषता का ज्ञान दी।

अन्तिम प्रश्नोत्तर दी।

10X1=10

1. लल्लेरी गीत की अवधारणा को समझा गीति। लल्लेरी गीत के पद्यों की एक अवधारणा का प्रतिफल ज्ञान दिजि।
2. लल्लेरी गीत के अर्थ का ज्ञान दी? इसकी विशेषता का ज्ञान दी।
3. लल्लेरी गीत के अर्थ का ज्ञान दी? इसकी विशेषता का ज्ञान दी।
4. लल्लेरी गीत के अर्थ का ज्ञान दी? इसकी विशेषता का ज्ञान दी।
5. लल्लेरी गीत के अर्थ का ज्ञान दी? इसकी विशेषता का ज्ञान दी।
6. लल्लेरी गीत के अर्थ का ज्ञान दी? इसकी विशेषता का ज्ञान दी।
7. लल्लेरी गीत के अर्थ का ज्ञान दी? इसकी विशेषता का ज्ञान दी।
8. लल्लेरी गीत के अर्थ का ज्ञान दी? इसकी विशेषता का ज्ञान दी।
9. लल्लेरी गीत के अर्थ का ज्ञान दी? इसकी विशेषता का ज्ञान दी।
10. लल्लेरी गीत के अर्थ का ज्ञान दी? इसकी विशेषता का ज्ञान दी।

Dashrath Prasad Ramnandan Pandey B.Ed. College

Chauraghat, Arrangabad, (Bihar) 824121

पूर्व वार्षिक परीक्षा 2022

Time - 2Hrs Course - II Health and Physical Education Full Marks - 40

किसी तीन प्रश्नों का उत्तर दें।

3X5=15

1. शारीरिक शिक्षा क्या है? इसके चरित्रगत व सामाजिक अर्थ बताएं।
2. स्वास्थ्य शिक्षा का अर्थ परिभाषित करें, स्वास्थ्य एवं स्वास्थ्य का संबंध बताएं।
3. योग का अर्थ परिभाषित करें योगाचार्य का जन्म बताएं।
4. भौतिक आरोग्य क्या है? एक सामान्य व्यक्ति के लिए अनुचित असाध्य जीवन क्या है।
5. किसी तीन खेलों की विधि एवं विशेषताओं का वर्णन करें।

a. कुदरत b. देवत दैवत c. देवदेव d. अतिथित e. शिवत

किसी पाँच प्रश्नों का उत्तर दें।

5X3=15

1. स्वास्थ्य का अर्थ, शक्ति एवं मूल का अर्थ बताएं।
2. योग के अर्थ एवं उपयोगिता का अर्थ बताएं।
3. स्वास्थ्य की सीमाएं हैं। लक्ष्य 2020 के लिए इसे क्या करने चाहिये।
4. विद्यार्थ्य के स्वास्थ्य संबंधी आवश्यकताओं का अर्थ बताएं।
5. शरीर को दृढ़ बनाने के लिए योग विधियों का अर्थ बताएं।
6. शारीरिक शिक्षा का अर्थ बताएं। इसके मुख्य अंशों का अर्थ बताएं।
7. स्वास्थ्य का अर्थ बताएं। इसके अर्थ बताएं।
8. किसी दो खेलों का अर्थ बताएं।

सभी वस्तुनिष्ठ प्रश्नों का उत्तर दें।

10X1=10

1. अन्तर्देशीय खेल दिवस का अर्थ बताएं।
a. 21 जून b. 21 जून c. 21 जून d. 21 जून
2. अन्तर्देशीय खेल दिवस का अर्थ बताएं।
a. खेल b. खेल c. खेल d. खेल
3. अन्तर्देशीय खेल दिवस का अर्थ बताएं।
a. 1981 b. 1981 c. 1981 d. 1981
4. अन्तर्देशीय खेल दिवस का अर्थ बताएं।
a. खेल b. खेल c. खेल d. खेल
5. अन्तर्देशीय खेल दिवस का अर्थ बताएं।
a. 1991-92 b. 1991-92 c. 1991-92 d. 1991-92
6. अन्तर्देशीय खेल दिवस का अर्थ बताएं।
a. खेल b. खेल c. खेल d. खेल
7. अन्तर्देशीय खेल दिवस का अर्थ बताएं।
a. खेल b. खेल c. खेल d. खेल
8. अन्तर्देशीय खेल दिवस का अर्थ बताएं।
a. खेल b. खेल c. खेल d. खेल
9. अन्तर्देशीय खेल दिवस का अर्थ बताएं।
a. खेल b. खेल c. खेल d. खेल
10. अन्तर्देशीय खेल दिवस का अर्थ बताएं।
a. खेल b. खेल c. खेल d. खेल

Magadh University, Bodh Gaya

सर्पिक परीक्षा-2022

पैपर-04 द्वितीय वर्ष- LPC-04

समय- 02:30 घंटे

पूजा-40

(खण्ड-क)

किसी दो प्रश्नों का उत्तर दी।

5/2x2=10

1. मुद्रा का मापन क्या है ? मापन समझ में लिखते हैं कि वह मुद्रा मुद्रा की परिभाषा को ?
2. भारत में प्रमुख मापन मापन की किस्म को समझा दें।
3. प्रतिभाषा को मापन एवं मापन की विधि बताएं।
4. प्रतिभाषा मापन में मापन का मापन है ? इसकी विधि बताएं कि मापन को।

(खण्ड-ख)

5x3=15

किसी दो प्रश्नों का उत्तर दी।

1. प्रतिभाषा मापन में मापन को मापन मापन है ?
2. एक मापन मापन में मापन मापन मापन मापन है ?
3. प्रतिभाषा को मापन को प्रतिभाषा को।
4. मापन मापन को प्रतिभाषा को मापन को।
5. मापन मापन को मापन मापन को।

(खण्ड-ग)

किसी दो प्रश्नों का उत्तर दी।

1x10=10

- (1) प्रतिभाषा मापन है।
- (2) प्रतिभाषा मापन की परिभाषा लिखें।
- (3) प्रतिभाषा मापन को मापन है।
- (4) प्रतिभाषा मापन को मापन है।
- (5) प्रतिभाषा मापन को मापन को मापन है।
- (6) प्रतिभाषा मापन को मापन को मापन है।
- (7) प्रतिभाषा मापन को मापन को मापन है।
- (8) प्रतिभाषा मापन को मापन को मापन है।
- (9) प्रतिभाषा मापन को मापन को मापन है।
- (10) प्रतिभाषा मापन को मापन को मापन है।
- (11) प्रतिभाषा मापन को मापन को मापन है।
- (12) प्रतिभाषा मापन को मापन को मापन है।
- (13) प्रतिभाषा मापन को मापन को मापन है।
- (14) प्रतिभाषा मापन को मापन को मापन है।

DASHRATH PRASAD RAMNANDAN PANDEY

B.ed. COLLEGE



(B.ed. & D.El.Ed. Course)

VILL- CHITRAGOPI, PO- PADRAWAN

PS- JAMHORI, DIST- Aurangabad 824101 (Bihar)

Internal Examination 201

Name of Student: MANISH KUMAR

Class Roll No: 56 Section: _____ Session: 2020-21

Subject / Paper: 12-11-2021 Date: 21-1-2022

Teacher (B) - Knowledge and Curricula

Examiner's Signature: [Signature]

[Signature]
Invigilator's Signature

Q

(B)(1) Answer



मान इस 'मा' से बना है जिसका अर्थ है मानना वीर और अनुभव प्राप्त होगा है। यदि किसी व्यक्ति जो हमारे आस पास है) के स्वभाव का अर्थ लेना यह है उसे देख ही जानना अनुभव और पोषा होगा उस व्यक्ति का ज्ञान बढ़ाया है। अतः मानना से वह जो किसी व्यक्ति का सही जानकारी होगा

मान के अर्थ :-

- (1) प्रयोगभूतक हमारे प्रमाणनवासी मानते हैं कि मान प्रयोग द्वारा प्राप्त होगा है विद्यार्थी को प्रयोग करने का था किसी भी तथ्य से प्रयोग द्वारा समझते हैं



© 1999 Cengage Learning



[illegible]

२४७५ स १

- (1) उमर → आर्य समाज के स्थापना
- (2) उमर → 1856 में स्थापना
- (3) उमर → 1856 में स्थापना
- (4) उमर → 1856 में स्थापना
- (5) उमर → 1856 में स्थापना
- (6) उमर → 1856 में स्थापना
- (7) उमर → 1856 में स्थापना
- (8) उमर → 1856 में स्थापना
- (9) उमर → 1856 में स्थापना
- (10) उमर → 1856 में स्थापना

पा. अभिलेख / संश्लेषण - समा-
पना हो। निष्कर्ष - समा-
पना हो।

DASHRATH PRASAD RAMNANDAN PANDEY

B.ed. COLLEGE

(B.ed. & D.El.Ed. Course)

VILL. CHITRAGORI, P.O. PADRAWAN

PS. JAMHORI, DIST. Aurangabad 824101 (Bihar)

Internal Examination 201



Name of Student MANISH KUMAR

Class Roll No 56 Section 'B' Session 2010-11

Subject / Paper C-1 - B.Ed. Unit 1 Date 23/01/2011

Examiner's Signature

Investigator's Signature

(Q.1) मध्य व्यवस्थापक में व्यक्ति के व्यवहार का एक संस्करण के रूप में विशेषज्ञता दिखा जाया है। यह आवश्यक पहचान लगाना सामाजिक व्यवहार पर केन्द्रित करती है। कौटुंबिक सामाजिक व्यवहार के माध्यम से सामाजिक संगठन प्रक्रिया तथा सामस्याओं का वैज्ञानिक निष्कर्षण करती है। उनीलणी श्रमिकों के उत्पत्ति में राज्य संभाल कर मानव का व्यवहार परम्परा निम्न विचारों से पर धारणा हो जाता है। व्यवहार का प्रयोग केवल इच्छा को माना जाता है। उसके अनुसार व्यवस्थापक व्यापक व्यवहार पर अपना सामाजिक व्यवहार केन्द्रित करता है। व्यवस्थापक व्यापक व्यवहार केन्द्रित करता है।

[illegible]

Scanned with OKEN Scanner



DASHRATH PRASAD RAMNANDAN PANDEY

B.ed. COLLEGE

(B.ed. & D.El.Ed. Course)

VILL. CHITRAGOPI, PO. PADRAVAN

PS. JAMHORI, DIST. Aurangabad 824101 (Bihar)

Internal Examination 2021



Name of Student: MANISHA KUMAR

Class Roll No. 56 Section (B)

Session 2020-21

Subject Paper Exam - Geography and Date 25/7/2021

Teacher's Signature

Teacher's Signature

राष्ट्र (33)

Q1) भारत विभिन्न शिक्षा - विभिन्न शिक्षा में राष्ट्रीय
अलग विद्यालयों में विशेष आवश्यकता वाले
बच्चों की शिक्षा है। इनका प्रयोग
समाजवाद का अर्थ है कि
विद्यालय है जो विद्यार्थियों
से ग्रहण हो वे विद्यालय नहीं
अन्य बच्चों से पढ़ाई होती
है। विभिन्न शिक्षा की परिभाषा
के अर्थ है कि शिक्षकों को
बनी बनावट के बीच मिलाई गई
है।

विभिन्न शिक्षा की दर में
राष्ट्रीय अलग विद्यालयों में विशेष
आवश्यकता वाले बच्चों की
शिक्षा है। इनका प्रयोग
का अर्थ है कि शिक्षा विद्यालय



152

1. निम्न में किसी एक पर प्रकाश की परीक्षा
 (1) प्रकाश (2) प्रकाश
 (3) प्रकाश (4) प्रकाश
 (5) प्रकाश (6) प्रकाश
 (7) प्रकाश (8) प्रकाश
 (9) प्रकाश (10) प्रकाश

[illegible]

१. विमान विमान विमान विमान विमान
 २. विमान विमान विमान विमान विमान
 ३. विमान विमान विमान विमान विमान
 ४. विमान विमान विमान विमान विमान
 ५. विमान विमान विमान विमान विमान
 ६. विमान विमान विमान विमान विमान
 ७. विमान विमान विमान विमान विमान
 ८. विमान विमान विमान विमान विमान
 ९. विमान विमान विमान विमान विमान
 १०. विमान विमान विमान विमान विमान

[illegible]

[illegible]

(2) 2005年12月31日

Q1 - 6 (11) 1992 - (2)

Q. 2. — 5. 372 AND 397

43-211-347-1980

1991 — 95-1-(3) — 2004

RS — 3.00 (2) — 4.00 (1)

Year	1994	1995	1996	1997	1998
1994	1994	1995	1996	1997	1998

Answer: 25, 31, 37, 43, 49, 55, 61, 67, 73, 79, 85, 91, 97, 103, 109, 115, 121, 127, 133, 139, 145, 151, 157, 163, 169, 175, 181, 187, 193, 199, 205, 211, 217, 223, 229, 235, 241, 247, 253, 259, 265, 271, 277, 283, 289, 295, 301, 307, 313, 319, 325, 331, 337, 343, 349, 355, 361, 367, 373, 379, 385, 391, 397, 403, 409, 415, 421, 427, 433, 439, 445, 451, 457, 463, 469, 475, 481, 487, 493, 499, 505, 511, 517, 523, 529, 535, 541, 547, 553, 559, 565, 571, 577, 583, 589, 595, 601, 607, 613, 619, 625, 631, 637, 643, 649, 655, 661, 667, 673, 679, 685, 691, 697, 703, 709, 715, 721, 727, 733, 739, 745, 751, 757, 763, 769, 775, 781, 787, 793, 799, 805, 811, 817, 823, 829, 835, 841, 847, 853, 859, 865, 871, 877, 883, 889, 895, 901, 907, 913, 919, 925, 931, 937, 943, 949, 955, 961, 967, 973, 979, 985, 991, 997, 1003, 1009, 1015, 1021, 1027, 1033, 1039, 1045, 1051, 1057, 1063, 1069, 1075, 1081, 1087, 1093, 1099, 1105, 1111, 1117, 1123, 1129, 1135, 1141, 1147, 1153, 1159, 1165, 1171, 1177, 1183, 1189, 1195, 1201, 1207, 1213, 1219, 1225, 1231, 1237, 1243, 1249, 1255, 1261, 1267, 1273, 1279, 1285, 1291, 1297, 1303, 1309, 1315, 1321, 1327, 1333, 1339, 1345, 1351, 1357, 1363, 1369, 1375, 1381, 1387, 1393, 1399, 1405, 1411, 1417, 1423, 1429, 1435, 1441, 1447, 1453, 1459, 1465, 1471, 1477, 1483, 1489, 1495, 1501, 1507, 1513, 1519, 1525, 1531, 1537, 1543, 1549, 1555, 1561, 1567, 1573, 1579, 1585, 1591, 1597, 1603, 1609, 1615, 1621, 1627, 1633, 1639, 1645, 1651, 1657, 1663, 1669, 1675, 1681, 1687, 1693, 1699, 1705, 1711, 1717, 1723, 1729, 1735, 1741, 1747, 1753, 1759, 1765, 1771, 1777, 1783, 1789, 1795, 1801, 1807, 1813, 1819, 1825, 1831, 1837, 1843, 1849, 1855, 1861, 1867, 1873, 1879, 1885, 1891, 1897, 1903, 1909, 1915, 1921, 1927, 1933, 1939, 1945, 1951, 1957, 1963, 1969, 1975, 1981, 1987, 1993, 1999, 2005, 2011, 2017, 2023, 2029, 2035, 2041, 2047, 2053, 2059, 2065, 2071, 2077, 2083, 2089, 2095, 2101, 2107, 2113, 2119, 2125, 2131, 2137, 2143, 2149, 2155, 2161, 2167, 2173, 2179, 2185, 2191, 2197, 2203, 2209, 2215, 2221, 2227, 2233, 2239, 2245, 2251, 2257, 2263, 2269, 2275, 2281, 2287, 2293, 2299, 2305, 2311, 2317, 2323, 2329, 2335, 2341, 2347, 2353, 2359, 2365, 2371, 2377, 2383, 2389, 2395, 2401, 2407, 2413, 2419, 2425, 2431, 2437, 2443, 2449, 2455, 2461, 2467, 2473, 2479, 2485, 2491, 2497, 2503, 2509, 2515, 2521, 2527, 2533, 2539, 2545, 2551, 2557, 2563, 2569, 2575, 2581, 2587, 2593, 2599, 2605, 2611, 2617, 2623, 2629, 2635, 2641, 2647, 2653, 2659, 2665, 2671, 2677, 2683, 2689, 2695, 2701, 2707, 2713, 2719, 2725, 2731, 2737, 2743, 2749, 2755, 2761, 2767, 2773, 2779, 2785, 2791, 2797, 2803, 2809, 2815, 2821, 2827, 2833, 2839, 2845, 2851, 2857, 2863, 2869, 2875, 2881, 2887, 2893, 2899, 2905, 2911, 2917, 2923, 2929, 2935, 2941, 2947, 2953, 2959, 2965, 2971, 2977, 2983, 2989, 2995, 3001, 3007, 3013, 3019, 3025, 3031, 3037, 3043, 3049, 3055, 3061, 3067, 3073, 3079, 3085, 3091, 3097, 3103, 3109, 3115, 3121, 3127, 3133, 3139, 3145, 3151, 3157, 3163, 3169, 3175, 3181, 3187, 3193, 3199, 3205, 3211, 3217, 3223, 3229, 3235, 3241, 3247, 3253, 3259, 3265, 3271, 3277, 3283, 3289, 3295, 3301, 3307, 3313, 3319, 3325, 3331, 3337, 3343, 3349, 3355, 3361, 3367, 3373, 3379, 3385, 3391, 3397, 3403, 3409, 3415, 3421, 3427, 3433, 3439, 3445, 3451, 3457, 3463, 3469, 3475, 3481, 3487, 3493, 3499, 3505, 3511, 3517, 3523, 3529, 3535, 3541, 3547, 3553, 3559, 3565, 3571, 3577, 3583, 3589, 3595, 3601, 3607, 3613, 3619, 3625, 3631, 3637, 3643, 3649, 3655, 3661, 3667, 3673, 3679, 3685, 3691, 3697, 3703, 3709, 3715, 3721, 3727, 3733, 3739, 3745, 3751, 3757, 3763, 3769, 3775, 3781, 3787, 3793, 3799, 3805, 3811, 3817, 3823, 3829, 3835, 3841, 3847, 3853, 3859, 3865, 3871, 3877, 3883, 3889, 3895, 3901, 3907, 3913, 3919, 3925, 3931, 3937, 3943, 3949, 3955, 3961, 3967, 3973, 3979, 3985, 3991, 3997, 4003, 4009, 4015, 4021, 4027, 4033, 4039, 4045, 4051, 4057, 4063, 4069, 4075, 4081, 4087, 4093, 4099, 4105, 4111, 4117, 4123, 4129, 4135, 4141, 4147, 4153, 4159, 4165, 4171, 4177, 4183, 4189, 4195, 4201, 4207, 4213, 4219, 4225, 4231, 4237, 4243, 4249, 4255, 4261, 4267, 4273, 4279, 4285, 4

1997, 1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 26

$\Rightarrow$ $\frac{1}{\sqrt{2}}$

Diff. $\rightarrow$ 2.10.2020 Mon 5:30 PM (10:00 AM)

DASHRATH PRASAD RAMNANDAN PANDEY

B.ed. COLLEGE



(B.ed. & D.El.Ed. Course)

VILL-CHITRAGOPI, PO- PADRAWAN

PS- JAMHAR, DIST- Aurangabad 824101 (Bihar)

Internal Examination 2017

Name of Student: MANISH KUMAR

Class Roll No: 56 Section: 'B'

Session: 2016-17

Subject / Paper: II / Health and Physical Education

Date: 26/7/2017

Examiner's Signature

Signature

राज्य (अ)

Q1

शारीरिक शिक्षा का अभ्यास करने और इसे बढ़ावा देने का बहुत बड़ा काम है। सातह लक्ष्यों का विकास करना है। निम्न पाँच शारीरिक रूप से जीवन में सफलता प्राप्त करने के लिए उचित योजना बनाना आवश्यक है।

शारीरिक शिक्षा से स्वास्थ्य शरीर से संबंधित शिक्षा प्रदान करना है। यह शिक्षा सामान्य, व्यायाम योग्यता, शक्ति, निरंतरता, सह-प्रतिक्रिया, गतिविधियों का निर्माण करने के माध्यम से प्रदान की जाती है। शारीरिक शिक्षा प्रदान करने का उद्देश्य मानव शरीर को स्वस्थ रखना है।

उद्देश्य - शिता के प्रमुख अंगित काल
का चरित्र का विकास करना होता है।
चरित्र का वर्णन है साहित्य का एक
उपान। शिता का चरित्र अपने जीवन
में जो भी कार्य करता है शिता
का उद्देश्य है समा-सहित।

52) स्वास्थ्य शिक्षा :- स्वास्थ्य शिक्षा
होना लाभजन है जिससे बुद्धि
विशेष शक्ति एवं शिक्षित व्यक्तियों
की सहायता से जनता को
स्वास्थ्यमूलक जीवन तथा कोई
सर्जिक एवं विविध व्याधियों
से बचने के आयों का प्रसार
दिता जाना है। शक्ति मानसिक
कोर सामाजिक एवं से पूर्ण
स्वास्थ्य होता है। स्वास्थ्य शिक्षा होना
ही स्वास्थ्य है। किसी व्यक्ति की
मानसिक शारीरिक कोर सामाजिक
क्षम से बढ़ने देने की दिक्की
को स्वास्थ्य कहते हैं। स्वास्थ्य
शिक्षा विद्यार्थियों की अनुपस्थिति
का नष्ट नहीं है।

का नाम नहीं है।
 प्रश्न :- जो व्यक्ति जो साक्षर
 नहीं है, साक्षर की व्याख्या करना
 दादा की उसी व्याख्या से संभव
 नहीं करता कि कुछ पढ़ा
 नहीं है। व्याख्या से क्या

1 दुष्परिणाम ही प्रकृति है विजित
 2 प्रकाश के प्रेमी के द्वारा
 3 स्वाध्याय ही शिक्षाको ही परमा
 4 मिलने कि डारो है सामुद्रिक
 5 ही आकाश का विराट ही ले
 6 ल प्रिय लव स्वामी राहु
 7 ही निर्माण आनु

मलिक - हमारे देना में स्वच्छ सुभा
 पर अमिट अल कित जरा
 ही साधारणपणा स्वच्छ लय
 में भागी होना ही वह हमारे
 जिसका ज़ारीफ़ स्वच्छ ही मत
 नज़्म मलिक स्वच्छ ही पकिया
 लय ही उवा स्वच्छ वादना
 में रचना ही किसी भी कर
 में सुनात लय में सुशक्ति
 का है कि कित लय का
 स्वच्छ रचना आमत मानकर है

93 अंक प्रोग शास्त्र विष्णु धातु से
 कुना है संस्कृत लोकाणा में
 जो मुनि धातुओं का उल्लेख
 है निम्नो कि का उत्तर
 जोड़ना तथा हल का मन
 समाधि भक्ति मन की रिक्त
 है उत्तर सामान्य रीति से
 भोज की भक्ति समस्त धातु
 समाधि तथा भाविक रिक्त

संज्ञ - स

१) उर → (b) ~~अ~~ पुन

(2) उर → (e) ~~सुखी~~ भरलू

(3) उर → (d) (c) ~~1969~~

(4) उर → (a) ~~लेल~~

(5) उर → (b) ~~1971-72~~

(6) उर → (d) ~~विद्यमान~~ ट

(7) उर → (a) ~~विद्यमान~~ की

(8) उर → (c) ~~पंजली~~

(9) उर → (d) ~~12~~

(10) उर → (c) ~~8~~

10

DASHRATH PRASAD RAMNANDAN PANDEY

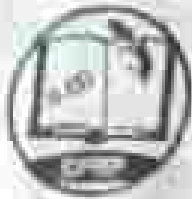
B.ed. COLLEGE

(B.ed. & D.El.Ed. Course)

VILL-CHITRAGOPI, PO. PADMAWAN

PS-JAMHORI, DIST- Aurangabad 824101 (Bihar)

Internal Examination 201



Name of Student... MANISH KUMAR

Class Roll No. 56 Section 'A' Session: 2020-21

Subject / Paper 03 (a) Psychology of Date 27/5/2022

School Subject

(or Physical Science)

Examiner's Signature

Integrator's Signature

2405 (30)

Q.3 Answer



जैविकी विज्ञान विकास प्रक्रम - जैविकी विज्ञान की यह प्रक्रिया है जिससे मानव द्वारा जानी एवं उनकी प्राथमिक क्रियाओं का अध्ययन होता जाया है जैविकी के विभाग के समस्त यह परिभाषा लक्ष्य में रखी जाय परम है जैविकी विज्ञान का यह क्षेत्र है जो एक मुख्य पदार्थ से लेकर सम्पूर्ण जीवमण्डल में होने वाले प्रक्रिया विज्ञान प्रक्रियाओं का अध्ययन करता है जीव-विज्ञान का विभाग यह प्रकृति से तबो कि उपलब्ध प्राथमिकों के अनुसार जीवन काली यह भाग प्रकृति से ही है जैविकी अ

[illegible][illegible]

$\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

हो भावा के लो दुहे पाल
 व दवा से डोरे रहना के
 लो भावा नीचे ही आना अना
 हो भावा से डोरे रहना दुवा रहना
 हो दवा से दवा आना से
 दवा दवा नीचे लो नीचे
 हो लो भावा नीचे लो लो
 दवा नीचे लो नीचे लो
 हो लो भावा नीचे लो लो
 दवा नीचे लो नीचे लो

१. सौंदर्य यह विशाल है
एक विशाल प्रांत में है
विशाल के संदर्भ में
सभी विशाल विशाल है
क्यों इस लिए के आप
आप उस आप आप है
विशाल है आप है है
आप आप आप आप है
आप आप आप आप है
आप आप आप आप है

Physical Science &
Mathematics
Science & Social Studies
English
History & Social Studies
Art & Music

(15) कल्पवृक्ष का रस - जो भी मित्र
मित्रवान् उस वृक्ष की रस को
आपका के पत्रों का
पानी प्यासिए। पानी के
पत्रों की पत्तों पर वृक्ष
पुष्पों से-पुष्पों का नमक
पुष्पों का रस कापवाप
ही का रस जो भी मित्र
कापवाप की भावना की
वृक्षों को प्यासिए।
वृक्षों को प्यासिए वृक्ष के रस
कापवाप से पत्र पत्र

(2) प्रयोग का निष्कर्ष - जो भी
 निम्न बातें ध्यान में
 रखी जाती हैं -
 1. प्रयोग की शक्ति
 2. प्रयोग की शक्ति
 3. प्रयोग की शक्ति
 4. प्रयोग की शक्ति
 5. प्रयोग की शक्ति
 6. प्रयोग की शक्ति
 7. प्रयोग की शक्ति
 8. प्रयोग की शक्ति
 9. प्रयोग की शक्ति
 10. प्रयोग की शक्ति

[illegible][illegible]

१४. एक ऐसा साधक है
 जो बार-बार अपना अहंकार
 को त्याग करके अहंकार
 पकड़वाए है। अहंकार है
 ज्ञान के मार्ग पर बाधा।
 अहंकार को त्यागकर
 तब ही साधक सत्य
 को प्राप्त करेगा। अहंकार
 को त्यागकर ही सत्य
 को प्राप्त करेगा।

(१) आने पर साधक का अहंकार
 छोड़ देना। साधक के
 अहंकार को त्यागकर
 सत्य को प्राप्त करेगा।
 अहंकार को त्यागकर
 सत्य को प्राप्त करेगा।
 अहंकार को त्यागकर
 सत्य को प्राप्त करेगा।
 अहंकार को त्यागकर
 सत्य को प्राप्त करेगा।
 अहंकार को त्यागकर
 सत्य को प्राप्त करेगा।
 अहंकार को त्यागकर
 सत्य को प्राप्त करेगा।
 अहंकार को त्यागकर
 सत्य को प्राप्त करेगा।

(२) अहंकार को त्यागकर
 सत्य को प्राप्त करेगा।
 अहंकार को त्यागकर
 सत्य को प्राप्त करेगा।
 अहंकार को त्यागकर
 सत्य को प्राप्त करेगा।
 अहंकार को त्यागकर
 सत्य को प्राप्त करेगा।
 अहंकार को त्यागकर
 सत्य को प्राप्त करेगा।
 अहंकार को त्यागकर
 सत्य को प्राप्त करेगा।
 अहंकार को त्यागकर
 सत्य को प्राप्त करेगा।

(३)

(४)

DASHRATH PRASAD RAMNANDAN PANDEY



B.Ed. COLLEGE

(B.Ed. & D.El.Ed. Course)

VILL- CHITRAGOPI PO- PADRAWAN

PS- JAMHAR DIST- AURANGABAD (BIHAR)-824101

Internal Examination 2022-23

Name of Student: MANISH KUMAR

Class Roll No: 56 Section: B Session: 2020-2022

Subject / Paper: E.P.G-04

Date: 14/05/2023

Examiner's Signature

Invigilator Signature

30

सत्य का

Q. 1- उद्देश्य - मुख्य का उद्देश्य - मुख्य सामाजिक शिक्षा समाज में उपस्थित विभिन्न परिमाणों में मिलते हैं। सामाजिक, कार्य, व्यवहार, परिमाणों, नैतिक, निम्न, शिक्षा, शिक्षा को समझना यह समझना शिक्षा प्राप्त है। इन मुख्यों को समझने द्वारा सामाजिक व्यवस्था में मदद दिया गया है। प्रत्येक व्यक्ति अपनी ही आवश्यकता पर समाज में व्यवहारिक शिक्षा कर रहा है। व्यवहारिक शिक्षा में शिक्षा की प्रणाली को समझना, शिक्षा की प्रणाली नैतिक शिक्षा का अभाव प्राप्त होने के कारण इसमें ज्ञान प्राप्त करने का अवसर प्राप्त प्राप्त है। व्यवहारिक शिक्षा व्यवस्था में

अतीत भविष्य विषय का रहे है कि
 भविष्य का विचार सुनिश्चया पूर्वक
 करने का अधिकारी हमारे पास नहीं है

परिणाम हमारा है जिससे के फलके पर
 क्या ना होता है कि हमारा फलके
 भविष्यवाणी है कि भविष्य के
 जो विचार को भविष्यवाणी को
 हमारे पास है कि भविष्यवाणी को
 भविष्यवाणी को भविष्यवाणी को
 भविष्यवाणी को भविष्यवाणी को
 भविष्यवाणी को भविष्यवाणी को
 भविष्यवाणी को भविष्यवाणी को
 भविष्यवाणी को भविष्यवाणी को

भविष्यवाणी के फलके पर

- (1) भविष्यवाणी का फलके
- (2) भविष्यवाणी की सुनिश्चिता
- (3) भविष्यवाणी में भविष्यवाणी की सुनिश्चिता
- (4) भविष्यवाणी में भविष्यवाणी का फलके
- (5) भविष्यवाणी के फलके सुनिश्चिता
- (6) भविष्यवाणी का फलके सुनिश्चिता
- (7) भविष्यवाणी का फलके सुनिश्चिता
- (8) भविष्यवाणी का फलके सुनिश्चिता
- (9) भविष्यवाणी का फलके सुनिश्चिता
- (10) भविष्यवाणी का फलके सुनिश्चिता

भविष्यवाणी के फलके पर
 भविष्यवाणी के फलके पर
 भविष्यवाणी के फलके पर
 भविष्यवाणी के फलके पर
 भविष्यवाणी के फलके पर
 भविष्यवाणी के फलके पर
 भविष्यवाणी के फलके पर
 भविष्यवाणी के फलके पर
 भविष्यवाणी के फलके पर
 भविष्यवाणी के फलके पर

भविष्यवाणी के फलके पर

- (1) भविष्यवाणी के फलके पर
- (2) भविष्यवाणी के फलके पर
- (3) भविष्यवाणी के फलके पर
- (4) भविष्यवाणी के फलके पर
- (5) भविष्यवाणी के फलके पर
- (6) भविष्यवाणी के फलके पर
- (7) भविष्यवाणी के फलके पर
- (8) भविष्यवाणी के फलके पर
- (9) भविष्यवाणी के फलके पर
- (10) भविष्यवाणी के फलके पर

से सम्बन्धित है।

1. समय के रूपा

2.3 उमर 20 का सम्बन्ध - युवा जो नम
 24 सीमा का सम्बन्ध है।
 25 नम का सम्बन्ध है।
 26 उमर 20 का सम्बन्ध है।
 27 उमर 20 का सम्बन्ध है।
 28 उमर 20 का सम्बन्ध है।
 29 उमर 20 का सम्बन्ध है।
 30 उमर 20 का सम्बन्ध है।

समय के रूपा में
 समय के रूपा में
 समय के रूपा में
 समय के रूपा में
 समय के रूपा में
 समय के रूपा में
 समय के रूपा में
 समय के रूपा में
 समय के रूपा में
 समय के रूपा में

समय के रूपा में सम्बन्धित है।

- (i) समय के रूपा में सम्बन्धित है।
- (ii) समय के रूपा में सम्बन्धित है।
- (iii) समय के रूपा में सम्बन्धित है।
- (iv) समय के रूपा में सम्बन्धित है।
- (v) समय के रूपा में सम्बन्धित है।
- (vi) समय के रूपा में सम्बन्धित है।
- (vii) समय के रूपा में सम्बन्धित है।

समय के रूपा में सम्बन्धित है।

समय के रूपा में सम्बन्धित है।

2

समय के रूपा में सम्बन्धित है।
 समय के रूपा में सम्बन्धित है।
 समय के रूपा में सम्बन्धित है।
 समय के रूपा में सम्बन्धित है।
 समय के रूपा में सम्बन्धित है।
 समय के रूपा में सम्बन्धित है।
 समय के रूपा में सम्बन्धित है।
 समय के रूपा में सम्बन्धित है।
 समय के रूपा में सम्बन्धित है।
 समय के रूपा में सम्बन्धित है।

1. संस्थागत - संस्थागत - संस्थागत
 2. व्यक्तिगत - व्यक्तिगत - व्यक्तिगत
 3. सामाजिक - सामाजिक - सामाजिक
 4. आर्थिक - आर्थिक - आर्थिक
 5. सांस्कृतिक - सांस्कृतिक - सांस्कृतिक
 6. धार्मिक - धार्मिक - धार्मिक
 7. राज्य - राज्य - राज्य
 8. जन - जन - जन
 9. समाज - समाज - समाज
 10. राष्ट्र - राष्ट्र - राष्ट्र

[illegible]

(1) प्रत्यक्ष के समक्ष यह निवेदन करते
 हैं कि हमारे पास कोई भी जानकारी नहीं है
 कि कोई भी व्यक्ति इस मामले में

(iii)	महाराष्ट्र	३	जयपुरी	१०	५
	सिमावादा	३	मराठी	१०	५
	प्रांत	३			

(iv) माला का समिति उत्पत्ति अवस्था
अभिज्ञान मार्ग प्रति मूल सूत्र
संज्ञा के संज्ञा के संज्ञा के
संज्ञा के संज्ञा के संज्ञा के

ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥

(11) अंगुली के लक्षणों से संतानोत्पत्ति का रंग निर्धारित होता है।

SYLLABUS AND SCHEME OF EXAMINATION ORDINANCES FOR TWO-YEAR B. Ed. (SECONDARY)

Preamble :

In India, the system of Teacher education comprises teacher education programmes meant for preparing teachers for different stages of school education or for different curricular areas across stages. The teacher education programme leading to the Bachelor in Education (B. Ed.) aims at preparing teachers for the Secondary stage of education, that is, classes IX-XII. This stage covers children of 14-17 years. The RTE Act highlights the need and importance of having well qualified and professionally trained teachers to facilitate realization of the goals.

The secondary teacher is called upon to engage with children of 14-17 years in a variety of socio-cultural contexts. The purpose of engagement is to facilitate children's learning and development, for which the teacher must have thorough understanding of the child and his process of learning and development and also of problems and rights of children. Needless to say that the teacher is expected to develop the requisite understandings through his/her own observation, experimentation and reflection. Every child grows in a particular sociocultural context, which impacts his/her acquisition of knowledge skills, attitudes, etc. This makes it imperative for the teacher to understand the social set up in which the child is placed and the demands it puts on the child as well as on the teacher.

In addition to developing understanding of the child's development in various contexts, the teacher is also expected to facilitate acquisition of knowledge and skills by the students in different curricular areas, for which he/she must have the competence to use appropriate pedagogies, which may be subject-specific or general pedagogy relevant and appropriate for different areas of school curriculum. For instance, the utility of ICT, Arts and Crafts and Community resources and folk arts as pedagogical tools is well established for different areas of school curriculum. This implies that the inclusion of all these pedagogical tools in the curriculum of a teacher education programme will enhance the effectiveness and quality of teacher preparation.

The present day Indian Society is a technology driven Society and is on the way of becoming a learning society. The increasing use of Information and Communication Technologies (ICT) has brought about a sea change in the generation and transmission of knowledge. This has empowered the learners for self-learning. The programme envisages the use of ICT as a pedagogical tool for all areas of school curriculum at the elementary stage. Besides ICT, fine arts, music, dance, theatre and crafts have immense potential for being used as a medium for the teaching of various areas of school curriculum like Science, Mathematics, Social Studies, Environmental Studies, etc. The inclusion of Arts and Crafts in the curriculum shall not only equip the prospective teachers to appreciate our rich cultural heritage in the field of Arts, but will also prepare them to exploit their potential as pedagogical tools for the education of different areas of school curriculum.



NCFTE -2009 emphasized that we need teachers who:

- Care for children and love to be with them, understand children within social, cultural and political contexts, develop sensitivity to their needs and problems, and treat all children equally.
- Perceive children not as passive receivers of knowledge, augment their natural propensity to construct meaning, discourage rote learning, make learning a joyful, participatory and meaningful activity.
- Critically examine curriculum and textbooks, contextualize curriculum to suit local needs.
- Do not treat knowledge as a „given‘ embedded in the curriculum and accepted without question.
- Organize learner-centered, activity-based, participatory learning experiences – play, projects, discussion, dialogue, observation, visits and learn to reflect on their own practice.
- Integrate academic learning with social and personal realities of learners, responding to diversities in the classroom.
- Promote values of peace, democratic way of life, equality, justice, liberty, fraternity, secularism and zeal for social reconstruction.

This can only be achieved if teacher education curriculum provides appropriate and critical opportunities for student teachers to:

- Observe and engage with children, communicate with and relate to children.
- Understand the self and others, one's beliefs, assumptions, emotions and aspirations; develop the capacity for self-analysis, self-evaluation, adaptability, flexibility, creativity and innovation.
- Develop habits and the capacity for self-directed learning, have time to think, reflect, assimilate and articulate new ideas; be self-critical and to work collaboratively in groups.
- Engage with subject content, examine disciplinary knowledge and social realities, relate subject matter with the social milieu of learners and develop critical thinking.
- Develop professional skills in pedagogy, observation, documentation, analysis and interpretation, drama, craft, story-telling and reflective inquiry.

Each of the above stated opportunities can be provided through a carefully crafted



curriculum design that draws upon theoretical and empirical knowledge as well as student teachers' experiential knowledge. (NCFTE-2009)

The B.Ed. Programme aims to prepare teachers who are able to continuously assess and improve their professional practice as teachers by critically reflecting on it, who can understand that teaching is embedded in the social context of the learners and who can engage with context and subject matter that they will be teaching. The student-teachers will also be acquainted with the modes of inquiry and epistemological frameworks of their subjects, familiarized with how children learn so that they can develop and use teaching strategies that are responsive to the learning needs of all their learners in diverse and plural settings of elementary classrooms.

I. Eligibility:

(a) (i) Candidate with at least fifty percent marks either in the Bachelor's Degree and /or in the Master's Degree in Science/ Social Science/ Humanity, Bachelor's in Engineering or Technology with specialization in Science and Mathematics with 55% marks or any other qualification equivalent there to be eligible for admission to the programme.

(ii) Candidates having Bachelors/ P.G Degree in Commerce with 50% marks are also eligible for admission to B.Ed. Programme, in addition to other eligibility criteria notified under Regulation, 2014 for B.Ed. programme.

(b) The reservation and relaxation for SC/ ST/ OBC/ PWD and other categories shall be as per the rules of the Central Government/ State Government, whichever is applicable.

II. Scheme of Study :

1st Year ANNUAL DISTRIBUTION OF THE COURSES

Course No.	Course Name	Credit	Theory	Practicum	Total Marks
Course 1	Childhood and Growing Up	4	80	20	100 marks
Course 2	Contemporary India and Education	4	80	20	100 marks
Course 3	Learning and Teaching	4	80	20	100 marks
Course 4	Language across the Curriculum	2	40	10	50 marks
Course 5	Understanding Disciplines and Subjects	2	40	10	50 marks
Course 6	Gender, School and Society	2	40	10	50 marks
Course 7a	Pedagogy of a School Subject –Part I	2	40	10	50 marks
Course EPC 1	Reading and Reflecting on Texts	2	40	10	50 marks
Course EPC 2	Drama and Art in Education	2	40	10	50 marks
Course EPC 3	Critical Understanding of ICT	2	40	10	50 marks
Total-		26			650 marks

* Engagement with the Field: Tasks and Assignments for Courses 1-6 & 7a.



2nd Year
ANNUAL DISTRIBUTION OF THE COURSES

Course No.	Course Name	Credit	Theory	Practicum	Full Marks
Course 7b	Pedagogy of a School Subject - Part II	2	40	10	50 marks
Course 8	Knowledge and Curriculum	4	80	20	100 marks
Course 9	Assessment for Learning	4	80	20	100 marks
Course 10	Creating an Inclusive School	2	40	10	50 marks
Course 11	Optional Course*	2	40	10	50 marks
Course EPC 4	Understanding the Self	2	40	10	50 marks
School Internship		10	—	—	250 marks
Total		26	—	—	650 marks

* Engagement with the Field: Tasks and Assignments for Courses 7b & 8-11.

* One credit is equal to 16 hours for theory and for practicum 32 hours.

Note :

- 1/2 indicates a half paper which is allocated both half the time of effective hours per week and also half the marks assigned to a full paper.
- * Optional Courses can be from among the following – Vocational Work Education, Health and Physical Education, Peace Education, Guidance and Counseling, etc. and can also be an Additional Pedagogy Course** (for a school subject other than that chosen for Course 7(a & b) at the secondary level, or the same school subject at the higher secondary level).

**Teacher Education institutes/university departments can make arrangements to offer an additional pedagogy course for:

- A second school subject at the secondary level for interested student-teachers who have undertaken adequate number of courses in that subject during their graduation or
- The same school subject as in Course 7 but at the higher secondary level for student-teachers with a post-graduate degree in that subject.

III. Examination:

◆ To be permitted to appear in the examination for the Degree of the Bachelor of Education (B.Ed.) a candidate must have :

- Completed the courses of study prescribed for the B.Ed. Programme.



- II. Registered with Magadh University as a student.
- III. Having completed 80% attendance in theory classes and 90% in school internship and practicum of the total classes held.
- IV. The course must be completed in a maximum of three years from the date of admission in the programme.

❖ A candidate for Bachelor of Education degree shall be examined in eighteen paper carrying total of 1300 marks.

- (a) There shall be four core papers carrying 100 marks each (80 marks for Theory & 20 marks for Internal assessment)
- (b) There shall be ten core papers carrying 50 marks each (40 marks for Theory & 10 marks for Internal assessment)
- (c) There shall be two papers of pedagogy of School subject (PSS), carrying 50 marks each (40 marks for Theory & 10 marks for Internal assessment)
- (d) There shall be one optional course to be offered in areas such as Vocational/ Work Education, Health and Physical Education, Peace Education, Guidance and Counseling or an additional pedagogy course carrying 50 marks (40 marks for Theory & 10 marks for Internal assessment)
- (e) There shall be School Internship programme for 250 marks. The marks shall be awarded on the basis of overall performance of the student-teachers in the school during Internship programme. The institution shall maintain cumulative record of activities of each student-teacher during Internship programme for the assessment of overall performance.

❖ The written examination in each of the theoretical core papers, pedagogy of School subject & elective papers shall be of three hours duration.

❖ For the evaluation of School Internship programme there shall be provision of one external examination to be conducted by the University after completion of School Internship programme.

❖ The medium of examination of course shall be Hindi/English/Urdu.

❖ Courses of study for Bachelor of Education examination shall be the same as prescribed by the Academic Council of Magadh University.

❖ A candidate who having completed the course, fails to appear at the examination or fails to pass the examination shall be allowed to take subsequent examination on payment of prescribed examination fee without being required to complete the course again. However, this opportunity shall be given only in one more examination, within a period not exceeding three years from the date of admission.

❖ A candidate shall be allowed to appear in the final examination of Bachelor of



Education course only if he/she clears the 1st, 2nd & 3rd semester examination. If he/she fails to clear the 1st, 2nd & 3rd semester examination within the stipulated period of three years from the date of admission he/she will not be allowed to appear in the final (4th semester) examination.

Award of Degree :

Those who complete the programme successfully shall be awarded Bachelor of Education degree by Magadh University, Bodh Gaya in prescribed format specifying the Class/Division/Grade in which he/she was placed.





PICTURE DURING INTERNAL EXAM CONDUCTED



Principal
D.P.M. College
Chennai



PICTURE DURING INTERNAL EXAM CONDUCTED



Principal
M. V. S. College
Chennai, Tamil Nadu



PICTURE DURING INTERNAL EXAM CONDUCTED



Omni
Private
Nursing College
Chennai, Tamil Nadu